< Приложение 2>

**ИЛ №1. Тема: «Конфликт порождает изменения»**

**Алгоритм выполнения:**

1. Внимательно прочитайте текст учебника абзацы 2, 3 стр.74
2. Найдите ответы на вопросы:
3. Между какими организмами возник конфликт?
4. Что явилось причиной конфликта?
5. Как разрешился конфликт?
6. Составьте визитку первому автотрофному организму( по аналогии с гетеротрофным, см. в тетради)
7. Что является источником водорода?
8. Выделяется ли кислород в фотосинтезе такого типа?
9. Что явилось следующим шагом разрешения конфликта?
10. Каковы его последствия?
11. Ответьте на главный вопрос темы: «Какие изменения породил конфликт?
12. Обсудите в группе ответы на вопросы
13. Запишите ответы на вопросы в своих тетрадях карандашом.
14. Проверьте себя по образцу

**ИЛ №1. Тема: «Конфликт порождает изменения.**

**Алгоритм выполнения:**

1. Внимательно прочитайте текст учебника абзацы 2, 3 стр.74
2. Найдите ответы на вопросы:

1)Между какими организмами возник конфликт?

2)Что явилось причиной конфликта?

3)Как разрешился конфликт?

4)Составьте визитку первому автотрофному организму( по аналогии с гетеротрофным, см. в тетради)

5)Что является источником водорода?

6)Выделяется ли кислород в фотосинтезе такого типа?

7)Что явилось следующим шагом разрешения конфликта?

8)Каковы его последствия?

9)Ответьте на главный вопрос темы: «Какие изменения породил конфликт?

3. Обсудите в группе ответы на вопросы

4. Запишите ответы на вопросы в своих тетрадях

5.Проверьте себя по образцу

**ИЛ №2. Тема: «Причина порождает последствия»**

**Алгоритм выполнения:**

1. Внимательно прочитайте текст учебника абзацы 4 стр.75
2. Найдите ответы на вопросы:
3. Что является причиной?
4. Что является последствием 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. Ответьте, какой защитный геофизический механизм сформировался на раннем этапе эволюции жизни на Земле?
2. Каково его значение?
3. Возможна ли жизнь на суше при наличии озонового слоя?
4. Как называются бактерии с кислородным типом обмена?
5. Ответьте на главный вопрос, какие последствия породила причина?

3. Обсудите в группе ответы на вопросы

4. Запишите ответы на вопросы в своих тетрадях

5.Проверьте себя по образцу

**ИЛ №2. Тема: «Причина порождает последствия»**

**Алгоритм выполнения:**

1. Внимательно прочитайте текст учебника абзацы 4 стр.75
2. Найдите ответы на вопросы:

1)Что является причиной?

2)Что является последствием 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

3) Ответьте, какой защитный геофизический механизм сформировался на раннем этапе эволюции жизни на Земле?

4)Каково его значение?

1. С появлением озонового слоя возможна ли жизнь на суше?
2. Как называются бактерии с кислородным типом обмена?
3. Ответьте на главный вопрос , какие последствия породила причина?

3. Обсудите в группе ответы на вопросы

4. Запишите ответы на вопросы в своих тетрадях

5.Проверьте себя по образцу

**ИЛ № 3. Тема: «Взаимополезное сосуществование ведёт к прогрессу»**

Алгоритм выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст учебника абзац 5стр.75, 76 до слов …Но уже; рассмотрите рис. 44 на стр. 75
2. Найдите ответы на вопросы:
3. Как возникли эукариоты?
4. Что имеют эукариоты в отличии от прокариот?
5. Какой набор генов у эукариот?
6. Какие преимущества имеют организмы с двойным набором генов?
7. Как появились хлоропласты в растительных клетках?
8. Как возникли митохондрии в клетках?
9. Что такое половой процесс?
10. К чему привёл половой процесс?
11. Ответьте на главный вопрос, почему взаимополезное сосуществование ведет к прогрессу?

3. Обсудите в группе ответы на вопросы

4. Запишите ответы на вопросы в своих тетрадях

5.Проверьте себя по образцу

**ИЛ № 3. Тема: «Взаимополезное сосуществование ведёт к прогрессу»**  Алгоритм выполнения:1.Внимательно прочитайте текст учебника абзац 5стр.75, 76 до слов …Но уже; рассмотрите рис. 44 на стр. 75

2.Найдите ответы на вопросы:

1)Как возникли эукариоты?

2)Что имеют эукариоты в отличии от прокариот?

1. Какой набор генов у эукариот?
2. Какие преимущества имеют организмы с двойным набором генов?
3. Как появились хлоропласты в растительных клетках?
4. Как возникли митохондрии в клетках?
5. Что такое половой процесс?
6. К чему привёл половой процесс?
7. Ответьте на главный вопрос, почему взаимополезное сосуществование ведет к прогрессу?

3. Обсудите в группе ответы на вопросы

4. Запишите ответы на вопросы в своих тетрадя

5.Проверьте себя по образцу

**ИЛ № 4. Тема: «Дифференциация вызывает изменения»**

**Алгоритм выполнения:**

1.Внимательно прочитайте текст учебника абзац 6стр. 76, 77; рассмотрите рис. 45

на стр. 76

2.Найдите ответы на вопросы:

1. Какая теория лежит в основе современных представлений о происхождении многоклеточных?
2. От какой группы животных произошли многоклеточные?
3. Из каких клеток образовалась ткань – энтодерма?
4. Какую функцию она выполняет?
5. Из каких клеток развилась – эктодерма?
6. Какую функцию она выполняет?
7. Чем отличается гипотеза И.И. Мечникова от гипотезы Э. Геккеля?
8. Ответьте на главный вопрос, почему дифференциация вызывает изменения?

3. Обсудите в группе ответы на вопросы

4. Запишите ответы на вопросы в своих тетрадях

5.Проверьте себя по образцу

**ИЛ № 4. Тема: «Дифференциация вызывает изменения»**

**Алгоритм выполнения:**

1.Внимательно прочитайте текст учебника абзац 6стр. 76, 77; рассмотрите рис. 45 на стр. 76

2.Найдите ответы на вопросы:

1. Какая теория лежит в основе современных представлений о происхождении многоклеточных?
2. От какой группы животных произошли многоклеточные?
3. Из каких клеток образовалась ткань – энтодерма?
4. Какую функцию она выполняет?
5. Из каких клеток развилась – эктодерма?
6. Какую функцию она выполняет?
7. Чем отличается гипотеза И.И. Мечникова от гипотезы Э. Геккеля?
8. Ответьте на главный вопрос, почему дифференциация вызывает изменения? 3. Обсудите в группе ответы на вопросы

4. Запишите ответы на вопросы в своих тетрадях

5.Проверьте себя по образцу