|  |  |
| --- | --- |
| в семье | в ДОУ |
| Исходя из материальных возможностей семьи, приобретать или мастерить самим разнообразные игры и игрушки для ребенка, из которых можно самостоятельно сделать выбор нужного в данный момент.  Заранее согласовывать с ребенком требования к хранению и уборке игрушек.  За неимением места для длительной демонстрации – «праздновать результат» (награждать автора аплодисментами, зарисовывать его постройку и т.п.), и только после этого убирать игрушки и детали на место.  Тактично, но не навязчиво предлагать помощь в создании игровой среды «Может быть, тебе при приготовлении обеда понадобится моя кастрюля? А хочешь, я помогу тебе сделать гараж для твоей машины?». Отказ ребенка от предложенной помощи воспринимать как должное «Конечно, тебе виднее, но если тебе что- то понадобится, то я буду рада тебе помочь». Все последующие обращения ребенка расценивать как выражения доверия и уважения за проявленные взрослым деликатность и такт. | Консультировать родителей по вопросам приобретения игр и игрушек, взаимодействие взрослого и ребенка в условиях семьи (Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные материалы для изготовления поделок или рисования»).  Создать всевозможные варианты хранения детских построек, конструкций в группе.  Выражать одобрение, восхищение по поводу того, что дети самостоятельны и инициативны в своих играх («Какой ты молодец (умница), как тебе удается все это самому придумать?»).  Своим тактичным поведением, искренностью проявлений стремиться заслужить уважение детей. |

Таблица 1