# Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| ОргмоментЦелевая установка и мотивацияПрактическая часть частьПрезентацияЗакрепление и контроль знанийПодведение итоговДомашнее задание | Приветствует учащихся,предлагает занять места, подготовиться восприятию нового материалаПредлагает провести лабораторную работу, по справочным материалам изучить свойства алмаза и графитаПредлагает выслушать отчеты групп по данной темам:1.История алмаза2.Алмаз на здоровье людей3. Вклад вилючанцев в работе по добыче алмаза.Предлагает ответить на вопросы по урокуОрганизует беседу пообсуждению результатов работы учащихся.Предлагает прочитать текст учебника, записи в тетради.  | Приветствуют учителя, рассаживаются.Записывают тему урока в тетрадь, готовятся к уроку.Работают с раздаточным материалом. Рассматривают кольцо с бриллиантом, набор карандашей.Определяют твердость,пользуясь шкалой Мооса.Заполняют таблицу Внимательно слушают, делают краткие записи в тетради.Отвечают на вопросыОпределяют результаты своей работыЗаписывают задание |

Учитель: На сегодняшнем уроке мы многое узнали об истории открытии алмазов в Якутии, о вкладе местного населения.Перед вами в начале урока был поставлена проблема: нужны ли нам алмазы? Что на это ответим? Правильно, конечно алмазы нужны. На этом уроке мы узнали о применении алмазов 80% добываемых алмазов используются в технике. Но добывать их надо с умом не нанося вреда окружающей нас природе. Каждый должен постараться, чтобы не повторилась история реки Вилюй. Через два года вы окончите школу и перед вами встанет вопрос: куда пойти учиться? Республике сейчас нужны люди с технической специальностью, в особенности со средней технической. Эти специальности можно получить Мирнинском Региональном техническом колледже, Светлинском техникуме, а также в ЯГУ и МПТИ.

Вопросы к итогу урока:

1. Что такое бриллианты?

2. Сколько весит карат?

3. Когда и где были найден первый алмаз в Якутии?

4.Когда найдена первая кимберлитовая трубка, кем?

5.Как называется компания, которая контролирует алмазный бизнес

Завершение урока.

Спасибо всем за урок. Домашнее задание: задачи 1,2 на стр.94 учебник для 9-го класса Фельдман, Гузей.