**Дидактические игры, используемые для предупреждения и коррекции «ошибок не на правила» на уроках обучения грамоте в 1 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидактические задачи:**  Развитие фонемного анализа и синтеза.   1. Выделение первого и последнего звука в слове. 2. Определение позиции звука в слове (в начале, в середине, в конце). 3. Последовательное перечисление всех звуков в слове. 4. Подбор слов с заданным звуком.   Развитие слогового анализа и синтеза.   1. Деление слова на слоги, определение количества слогов.   2.Определение места ударения в слове. | **Игры в подготовительный период**  «Чудесный мешочек».  «Определи первый звук».  «Почтальон».  «Цепочка слов».  «Найди место звука в слове».  «Оттолкни звук»  «Кто больше».«Кто внимательнее».  «Хлопочки».  «Прошагай слово».  «Поезд».  «Эхо».«Молоточек». | **Игры в букварный период**.  «Цепочка слов».  «Где звук».«Кто больше?».  «Считай, не ошибись».  «Кто больше».  «Кто внимательнее».  Доскажи словечко  «Чудесный сундучок».  «Цепочка».  «Поезд».  «Слоговый аукцион» или последний слог в слове за тобой  «Ударный – неударный».  «Чудесный сундучок |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фонематическое восприятие. Дифференциация фонем.   1. Гласных и согласных. 2. Глухих и звонких согласных. 3. Твердых и мягких согласных.   Обозначение мягкости согласного с помощью мягкого знака.   1. Гласные буквы, обозначающие мягкость согласного звука (я, ё, ю, и).   Развитие звукобуквенного анализа и синтеза. | Помоги Незнайке.  «Эхо».  «Звуковая дорожка».  «Живые буквы». | Незнайкино письмо  «Сигнальщик».  «Кто в домике живет».  «Звонкий – глухой».  «Угадай слово».  «Светофор».  «Измени звук».  «Доскажи словечко».  «Вставь пропущенную букву».  «Камень-вата»  «Поймай звук»  «Твердый мягкий»  «Назови пару»  «Наоборотки»  «Рыбалка».  «Лото».  «Допиши словечко».  «Незнайка с кармашком».  «Сигнальщик»  «Послушай и запомни»  «Вставь пропущенную букву»  «Помоги Незнайке».  «Что изменилось».  «Из одного слова несколько».  «Найди слово в слове». |