Приложение №2

**Памятка для воспитателя**

**по проведению коррекционного часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание** | **Способ организации**  **детей** |
| **Понедельник** | * Артикуляционная гимнастика (5 -7мин.) * Пальчиковая гимнастика (3-5 мин.) * Логическое мышление («Что лишнее», «Что за чем»,   «Задачи – шутки», «Закономерности»,«Танграммы»,  логические задачи и др.)   * Работа по заданию логопеда. * Работа по заданию дефектолога. | подгр./индивид.  подгр./индивид.  фронт./подгр.  индивидуально  индивидуально |
| **Вторник** | * Артикуляционная гимнастика (5 -7 мин.) * Пальчиковый массаж (с предметами, без предметов) * Слуховое внимание («Загадки – обманки», «Бывает, не бывает», «Добавь словечко», «Небылицы» и др.) * Работа по заданию логопеда. * Работа по заданию дефектолога. | подгр./индтвид.  подгр./индивид  фронт./подгр.  индивидуально  индивидуально  . |
| **Среда** | * Артикуляционная гимнастика (5-7 мин.) Графомоторные навыки (работа с трафаретами: обводка, штриховка, закрашивание; графический диктант и т.д) * Психические процессы (внимание, память: «Что изменилось», «Что перепутал художник», «Найди отличия», «Зашумлённые предметы» и др.) * Работа по заданию логопеда. * Работа по заданию дефектолога. | подгр./индивид.  подгр./индивид.  фронт./подгр.  индивидуально  индивидуально |
| **Четверг** | * Артикуляционная гимнастика (5-7 мин.) * Пальчиковые игры с предметами (прищепками, орехами, бумагой, шишками и др.) * Лексико-грамматические игры («Живые слова», «Кузовок», «Чьё, чьё – моё», «Ловкий мяч», «Когда это бывает», «Игра в окончания», «Скажи по-другому», «Телефон» и др.) * Работа по заданию логопеда. * Работа по заданию дефектолога. | подгр./индивид.  подгр./индивид.  фронт./подгр.  индивидуально  индивидуально |
| **Пятница** | * Артикуляционная гимнастика (5-7 мин.) * Пальчиковые игры без предметов (3-5 мин.) * Психические процессы (воображение, внимание, память), развитие тактильного восприятия:   конструирование из спичек, счётных палочек, пуговиц, косточек и т.д.   * Обучение грамоте (закрепление пройденных букв, звукобуквенный анализ). * Работа по заданию логопеда и дефектолога. | подгр./индивид.  подгр./индивид.  подгр./индивид.  подгр./индивид.  подгр./индивид. |