Приложение №2

 **Памятка для воспитателя**

**по проведению коррекционного часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание** | **Способ организации** **детей** |
| **Понедельник** | * Артикуляционная гимнастика (5 -7мин.)
* Пальчиковая гимнастика (3-5 мин.)
* Логическое мышление («Что лишнее», «Что за чем»,

«Задачи – шутки», «Закономерности»,«Танграммы», логические задачи и др.)* Работа по заданию логопеда.
* Работа по заданию дефектолога.
 | подгр./индивид.подгр./индивид.фронт./подгр.индивидуальноиндивидуально |
| **Вторник** | * Артикуляционная гимнастика (5 -7 мин.)
* Пальчиковый массаж (с предметами, без предметов)
* Слуховое внимание («Загадки – обманки», «Бывает, не бывает», «Добавь словечко», «Небылицы» и др.)
* Работа по заданию логопеда.
* Работа по заданию дефектолога.
 | подгр./индтвид.подгр./индивидфронт./подгр.индивидуальноиндивидуально. |
| **Среда** | * Артикуляционная гимнастика (5-7 мин.) Графомоторные навыки (работа с трафаретами: обводка, штриховка, закрашивание; графический диктант и т.д)
* Психические процессы (внимание, память: «Что изменилось», «Что перепутал художник», «Найди отличия», «Зашумлённые предметы» и др.)
* Работа по заданию логопеда.
* Работа по заданию дефектолога.
 | подгр./индивид.подгр./индивид.фронт./подгр.индивидуальноиндивидуально |
| **Четверг** | * Артикуляционная гимнастика (5-7 мин.)
* Пальчиковые игры с предметами (прищепками, орехами, бумагой, шишками и др.)
* Лексико-грамматические игры («Живые слова», «Кузовок», «Чьё, чьё – моё», «Ловкий мяч», «Когда это бывает», «Игра в окончания», «Скажи по-другому», «Телефон» и др.)
* Работа по заданию логопеда.
* Работа по заданию дефектолога.
 | подгр./индивид.подгр./индивид.фронт./подгр.индивидуальноиндивидуально |
| **Пятница** | * Артикуляционная гимнастика (5-7 мин.)
* Пальчиковые игры без предметов (3-5 мин.)
* Психические процессы (воображение, внимание, память), развитие тактильного восприятия:

конструирование из спичек, счётных палочек, пуговиц, косточек и т.д.* Обучение грамоте (закрепление пройденных букв, звукобуквенный анализ).
* Работа по заданию логопеда и дефектолога.
 | подгр./индивид.подгр./индивид.подгр./индивид.подгр./индивид.подгр./индивид. |