**Приложение 2**

**Тест для самодиагностики учащимися функциональной асимметрии по­лушарий мозга**

*Teсm ИЛ. Павлова*

Девять карточек со словами надо разложить по три карточки на три группы, чтобы в каждой группе было что-то общее.

*Слова для карточек:* карась, орел, овца, бегать, плавать, летать, шерсть, перья, чешуя.

Если ребенок формирует три группы карточек вот так:

Карась +орел + овца

Бегать + плавать + летать

Шерсть + перья + чешуя,

то это говорит о преобладании логического мышления над образным, т. е., о доминировании левого полушария.

Если ребенок формирует три группы карточек вот так:

Карась + чешуя + плавать

Орел + перья + летать

Овца + шерсть + бегать

то это говорит о преобладании образного мышления над логическим, т. е., о доминировании правого полушария.

 Практика показывает, что анализ резуль­татов выполнения нескольких таких заданий может выявить не только случаи ярко выраженного доминирования, но и выявить детей с выра­женным «равнополушарным» способом мышления, способных созна­тельно анализировать собственный способ мышления.

Ниже представлены пять вариантов наборов карточек для диагнос­тики функциональной асимметрии полушарий мозга.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| пальто | малина | кошка | хоккей | музыка |
| туфли | яблоня | молоко | шахматы | архитектура |
| шляпа | пшеница | мяукать | теннис | хореография |
| пуговица | ягода | корова | клюшка | романс |
| шнурок | яблоко | сено | пешка | собор |
| поля | зерно | мычать | ракетка | вальс |
| плечи | куст | собака | тайм | петь |
| ноги | дерево | мясо | партия | строить |
| голова | трава | лаять | сет | танцевать |