**Технологическая карта №1.**

**Задание №1.** Отметьте в своих технологических картах знаком «+» вопросы, на которые вы можете дать ответ, знаком «-», на которые не можете ответить. Обсудите в группах вопросы со знаком «-». Если возникнут затруднения мы вместе разберемся в вашем вопросе. Или вы можете обратиться к карточкам – помощникам синего цвета.

1. Что такое имя существительное?
2. Назовите постоянные признаки имени существительного.
3. Назовите непостоянные признаки имени существительного
4. Что такое склонение?
5. Сколько падежей у имени существительного? Назови падежи и вопросы к ним.
6. Как определить падеж имени существительного?
7. Для чего нужно уметь склонять имена существительные, определять падеж?

**Задание №2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предложение |  |  |  |  |
| 1. Синей дымкой покрыт сосновый лес. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. Вкусная вода родника ждет путника. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. За северной кромкой леса расположилось озеро. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И.п. | Р.п. | Д.п. | В.п. | Т.п. | П.п. |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание №3.**С каким утверждением вы согласитесь?

* *Существительное всегда является подлежащим.*
* *В именительном падеже существительное всегда является подлежащим*.

**Задание №4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вместо вопросов напиши подходящие по смыслу слова. Определи падеж имен существительных.* | *Поставь имена существительные в нужный падеж* | *Поставь вопрос и определи падеж.* |
| **Учитель дал (кого?что?)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кому?)\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_.** | **Календарь погода (Р.п.)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Строительство дом (П.п)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Шел (\_\_\_\_)**  **дорогой(\_\_)**  **Видел(\_\_\_\_\_)**  **море (\_\_)** |

**Технологическая карта №2.**

**Задание №1.** Отметьте в своих технологических картах знаком «+» вопросы, на которые вы можете дать ответ, знаком «-», на которые не можете ответить. Обсудите в группах вопросы со знаком «-». Если возникнут затруднения мы вместе разберемся в вашем вопросе. Или вы можете обратиться к карточкам – помощникам синего цвета.

1. Что такое имя существительное?
2. Назовите постоянные признаки имени существительного.
3. Назовите непостоянные признаки имени существительного
4. Что такое склонение?
5. Сколько падежей у имени существительного? Назови падежи и вопросы к ним.
6. Как определить падеж имени существительного?
7. Для чего нужно уметь склонять имена существительные, определять падеж?

**Задание №2.** (падеж, существительное, главное слово, вопрос)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предложение*** |  |  |  |  |
| 1. Синей дымкой покрыт сосновый лес. | лес | -/-/-/-/-/-/-/ |  |  |
|  | покрыт |  |  |
| 2. Вкусная вода родника ждет путника. |  | - /-/-/-/-/-/ | Что? |  |
| родника |  |  |  |
|  | ждет |  |  |
| 3. За северной кромкой леса расположилось озеро. |  |  |  |  |
| леса |  | Чего? |  |
|  | -/-/-/-/-/-/-/ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И.п. | Р.п. | Д.п. | В.п. | Т.п. | П.п. |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание №3.** С каким утверждением вы согласитесь?

* *Существительное всегда является подлежащим.*
* *В именительном падеже существительное всегда является подлежащим*.

**Задание №4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вместо вопросов напиши подходящие по смыслу слова. Определи падеж имен существительных.* | *Поставь имена существительные в нужный падеж* | *Поставь вопрос и определи падеж.* |
| **Учитель дал (кого?что?)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кому?)\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_.** | **Календарь погода (Р.п.)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Строительство дом (П.п)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Шел (\_\_\_\_)**  **дорогой(\_\_)**  **Видел(\_\_\_\_\_)**  **море (\_\_)** |

**Технологическая карта №3.**

**Задание №1.** Отметьте в своих технологических картах знаком «+» вопросы, на которые вы можете дать ответ, знаком «-», на которые не можете ответить. Обсудите в группах вопросы со знаком «-». Если возникнут затруднения мы вместе разберемся в вашем вопросе. Или вы можете обратиться к карточкам – помощникам синего цвета.

1. Что такое имя существительное?
2. Назовите постоянные признаки имени существительного.
3. Назовите непостоянные признаки имени существительного
4. Что такое склонение?
5. Сколько падежей у имени существительного? Назови падежи и вопросы к ним.
6. Как определить падеж имени существительного?
7. Для чего нужно уметь склонять имена существительные, определять падеж?

**Задание №2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предложение*** | ***Существительное*** | ***Главное слово*** | ***Вопрос*** | ***Падеж*** |
| 1. Синей дымкой **покрыт** сосновый лес. | лес | -/-/-/-/-/-/-/ |  |  |
| дымкой |  |  |  |
| 2. Вкусная **вода** родника **ждет** путника. | вода | - /-/-/-/-/-/ |  |  |
| родника |  |  |  |
| путника |  |  |  |
| 3. **За** северной **кромкой** леса **расположилось** озеро. | За кромкой |  |  |  |
| леса |  |  |  |
| озеро | -/-/-/-/-/-/-/ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И.п. | Р.п. | Д.п. | В.п. | Т.п. | П.п. |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание №3.** С каким утверждением вы согласитесь?

* *Существительное всегда является подлежащим.*
* *В именительном падеже существительное всегда является подлежащим*.

**Задание №4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вместо вопросов напиши подходящие по смыслу слова. Определи падеж имен существительных.* | *Поставь имена существительные в нужный падеж* | *Поставь вопрос и определи падеж.* |
| **Учитель дал (кого?что?)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кому?)\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_.** | **Календарь погода (Р.п.)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Строительство дом (П.п)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Шел (\_\_\_\_)**  **дорогой(\_\_)**  **Видел(\_\_\_\_\_)**  **море (\_\_)** |