Приложение №2

МООУ «Санаторная школа – интернат №5»

**Доклад на тему: «Характеристика типов профессий**

**«Человек – человек»**

Выполнили учащиеся 10 класса

Агарёва Оля

Едакина Настя

Сибекина Люда

Смолина Настя

Кошелева Таисия

Ченченко Юля

г. Ленинск – Кузнецкий 2009 год.

**Характеристика типов профессий «Человек – человек».**

По результатам диагностики профессиональной направленности Е.Н. Климова мы определили, что у ребят в нашей группе преобладает тип «Человек – человек».

Докладчики нашей группы планируют в дальнейшем получить профессии:

Агарёва Оля – повар – кондитер

Едакина Настя – учитель начальных классов

Сибекина Люда – воспитатель

Смолина Настя – продавец

Терентьева Лена – врач

Кошелева Таисия – повар

Ченченко Юля – повар-кондитер

В своём докладе мы сделали попытку раскрыть смысл данного типа профессий.

Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, трудовое и медицинское обслуживание людей. Это все те профессии, которые связаны преимущественно с общением между людьми, с их влиянием друг на друга. Например, это врач, учитель, продавец, социальный работник. Для успешного овладения такими профессиями важно желать и уметь активно взаимодействовать с людьми, любить общаться. Профессиональная подготовка в таких профессиях включает два основных компонента: один касается области выполнения работы (например, учитель должен хорошо знать учебный материал, чтобы научить детей, а продавец – специфику предлагаемых товаров), другой – подготовки к эффективному деловому взаимодействию с людьми.

Ознакомившись с рядом профессий данного типа, мы пришли к выводу, что люди профессий данного типа должны обладать следующими качествами характера: добросовестность, милосердие, упорство, толерантность, порядочность, самостоятельность, вежливость, тактичность, наблюдательность.

Три человека из нашей группы хотят поступать на повара-кондитера. В нашем городе данную профессию можно получить в профессиональном училище №17.

Мы нашли в литературе, что люди данной профессии должны обладать следующими личностными качествами: физическая выносливость, хорошая долговременная память, умение концертировать внимание, высокая чувствительность к оттенкам запаха и вкуса, воспроизводящее воображение, ответственность, честность, толерантность к многочисленным контактам, навыки делового общения, конструктивное восприятие критики в свой адрес.

Люди данной профессии должны знать: физиологию питания, основы лечебной и диетической кулинарии, правила хранения продуктов, режимы их обработки; нормы, соотношения и последовательность закладки продуктов; рецепты блюд, санитарно-гигиенические требования. Должен уметь: обрабатывать различные продукты, приготавливать блюда в соответствии с рецептами, использовать специальное оборудование.

Деятельность повара-кондитера заключается в приготовлении и оформлении блюд. Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Производит первичную обработку продуктов, закладку продуктов согласно рецепту.

Продавец – Смолина Настя.

В литературе мы нашли, какие качества необходимо в себе воспитать, если мы планируем работать в сфере торговли: чуткость, тактичность, терпение, доброжелательность, умение работать с людьми, наблюдательность, честность, устойчивость внимания, хорошая память, арифметические способности.

Продавец должен уметь производить расчёты. Ему необходимы знания по математике, химии, физике. Должны знать характеристику и названия товаров, правила расшифровки артикулов и маркировок, основные виды сырья и материалов, идущих на изготовление товаров. Знать устройство и правила пользования контрольно-кассовым аппаратом, основные принципы устройства торгово – технического оборудования. Деятельность продавца заключается в контроле своевременного пополнения ассортимента товаров в торговом зале и их сохранность, исправность и правильность эксплуатации контрольно- кассовой машины.

Учитель – Едакина Настя

Воспитатель – Сибекина Люда

Профессии учитель, воспитатель тесно взаимосвязаны. Людей этих профессий отличает : сильная воля, четкая целеустремлённость, огромная ответственность, высокая настойчивость, педагогическая эрудиция, запас современных знаний, которые учитель гибко применяет при решении педагогических задач. Так же, к людям данных профессий предъявляется такое требование, как – быть высоконравственным человеком.

Уметь планировать свой труд. Уметь анализировать конкретные ситуации и принимать решения. И, наконец, любовь к детям – отдавать им себя без остатка.