Приложение 2

**Сводная таблица физической подготовленности детей**

**с нарушением в развитии.**

III Этап обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тест | Пол | Уровень развития |
| низкий | средний | высокий |
| 1 | М | <2 | 2-3 | 4-12 |
| Д | <3 | 3-4 | 5-11 |
| 2 | М | <8,4 | <8,0< | 7,5< |
| Д | <8,9 | <8,3< | 7,7< |
| 3 | М | <20 | <25< | 30< |
| Д | <20 | <25< | 30< |
| 4 | М | <1  | +1-2 | 3-7 |
| Д | <2 | 2-4 | 5-9 |
| 5 | М | <86,3 | <97,5< | 108,7< |
| Д | <80,0 | <88,3< | 96,6< |
| 6 | М | <7  | 8-11 | 12< |
| Д | <6 | 7-9 | 10< |
| 7 | М | <100 | <200< | 300 |
| Д | <100 | <200< | 300 |
| 8 | М | <180 | <250< | 300< |
| Д | <170 | <200< | 250< |
| 9 | М | <10 | <15< | 20< |
| Д | <10 | <15< | 20< |
| 10 | М | <3 | 4-9 | 10< |
| Д | <5 | <10< | 15< |
| 11 | М | <8 | <10< | 15< |
| Д | <6 | <8< | 10< |