Приложение 2

Лист учета знаний, умений и навыков по теме: «Вписанный угол»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретический материал | Решение ключевых задач (образцы) | 1-ая ступень | 2-ая ступень | 3-ая ступень | Контрольная работа  | № | Ф И учащегося | Анализ работы учащихся |
| Самостоятельное решение задач с готовыми ответами (низкий уровень обученности) | Самостоятельное решение задач без готовых ответов (средний уровень обченности) | Самостоятельное решение дополнительных задач повышеной трудности (высокий уровень обученности) |
|  |  |  |  |  |  | 1 | Данилов Н. | Высокий уровень обученности |
|  |  |  |  |  |  | 2 | Трегубенко Т. | Средний уровень обученности |
|  |  |  |  |  |  | 3 | Троян А. | Низкий уровень обученности |

Приложение 3

Технология идивидуального обучения учащихся на уроках геометрии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Работа учителя | Методы, приемы обучения | Работа учащихся | Уровень овладения учебными навыками и умениями |
| 1 | Программа разбивается на темы, и учащиеся знакомятся с темами (через лист учета) | Дедукция.Анализ.Синтез.Классификация. | Изучение теоретического материала, сдача зачета (ответы фиксируются в листе учета) | Учащиеся не владеют данными действиями и не владеют умениями по их применению |
| 2 | Разработка пособий по теории изучаемого материала | Математическое моделирование | Получение допуска к образцам решения ключевых задач (правильность и аккуратность оцениваются и учитываются в листе учета) | Учащиеся знакомы с характером данного действия и умеют его выполнять при достаточной помощи учителя |
| 3 | Знакомство с образцами решения ключевых задач | Сравнение и аналогия |
| 4 | Решение задач 1 – ой ступени (даны ответы) | Аксиоматический  | Самостоятельное решение задач 1 –ой ступени (ответы даны; выполнение оценивается) | Учащиеся умеют выполнять данные действия самостоятельно по образцу, подражая действиям учителя |
| 5 | Решение задач 2 –ой ступени | Обобщение и систематизацияАнализ | Самостоятельное решение задач 2–ой ступени (готовых ответов нет – добывают сами; выполнение оценивается) | Учащиеся владеют навыками выполнения данного действия |
| 6 | Подборка материала для контрольных работ | анализ |