**Диагностическая карта уровня развития детей в рамках проекта «Наши зеленые друзья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | Фамилия Имя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Имеет представление о лекарственных растениях, умеет различать и называть их. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Знает простейшие способы использования некоторых растений для лечения человека. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Знает о роли комнатных растений в очищении воздуха. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Знает названия и различает комнатные растения, очищающие воздух. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Воспринимает комнатные растения как живые существа, нуждающиеся в постоянном уходе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Охотно выполняет поручения по уходу за растениями, помогает при пересадке. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Умеет замечать и оценивать привлекательные качества растений. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Проявляет чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Связывает внешний вид растений с условиями их жизни. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Замечает неблагополучие растений, недостатки условий для жизни. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Умеет договариваться, устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Охотно участвует в коллективной деятельности по проекту. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Стремится к самостоятельному разрешению поставленной проблемы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Проявляет творческую инициативу в ходе деятельности по проекту. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:**  **на начало деятельности** |  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |
|  | % |
|  |  **в конце деятельности** |  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |
|  | % |