**Диагностическая карта уровня развития детей в рамках проекта «Краски осени»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | Фамилия Имя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Охотно участвует в наблюдениях за сезонными изменениями в природе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Знает и соблюдает правила поведения в природе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Проявляет инициативу в познании растений. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Знает названия деревьев, цветов на участке детского сада. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Устанавливает причинно-следственные связи между наблюдаемыми явлениями и предметами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Замечает и эмоционально откликается на красоту растений в осенний период. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Свободно и открыто выражает свое эмоциональное состояние, чувства. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | Интересуется темой природы в литературе, живописи, музыке. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  Умеет составить творческий рассказ об осени, последовательно, связно изложить его. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Умеет объективно, в социально-приемлемой форме оценивать предложения других детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Охотно участвует в коллективной деятельности по проекту. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Творчески отражает свои замыслы в продуктивной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  13. | Проявляет социальную восприимчивость, способ-ность понять интересы, взгляды других людей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Умеет в социально приемлемой форме выразить и проявить себя. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:**  **на начало деятельности** |  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |
|  |  % |
|  |  **в конце деятельности** |  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |
|  | % |