

Открытый урок по труду. (интегрированный урок)

Тема урока: Аппликация из сухих листьев. Осенний букет.

Цели:

- способствовать познанию красоты родной природы;
- воспитывать бережное отношение к родной природе;
- развивать фантазию, воображение, творчество, желание сделать аппликацию красивой.

Материалы и оборудование:

- репродукция картины И.С.Остроухова «Золотая осень»;
- гербарий осенних листьев;
- цветной картон, клей, природный материал.
- аудиокассета П.И.Чайковского «Времена года».

Ход урока:

I. Орг. момент.

Чтение стихотворения учителем.

*Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят,
Лишь в бору поникли ели,
Зелень мрачную храня...*

О.Высотская.

- О каком времени года написала О.Высотская в своём стихотворении?
- Как вы догадались?

II. Работа над новым материалом:

- 1) Ребята, не только поэты, писатели пишут стихотворения об осени, но и художники пишут картины об осени, и композиторы пишут музыку об осени.
- 2) Работа и беседа по репродукции И.С.Остроухова «Золотая осень».
На доске.



Ребята, давайте, вместе рассмотрим репродукцию И.С.Остроухова «Золотая осень». Мы с вами уже с этой картиной встречались.

- Кто вспомнит, где мы её видели?
- Посмотрите внимательно и скажите, какое время года на этой репродукции?
- Какого цвета осенние листья?
- Как называется эта пора?
- Почему?

3) Рассказ учителя о картине «Золотая осень».

Илья Семенович Остроухов (1858-1929) принадлежит к замечательному поколению русских художников второй половины XIX века. Илья Семенович был видным живописцем. Важной стороной его деятельности является многолетнее руководство Третьяковской галереей. С 1905 по 1913 гг. в постоянной экспозиции Третьяковской галереи находится произведение художника «Золотая осень». Картина по своему характеру представляет лесной или парковый пейзаж.

Пейзаж – это изображение какой-либо местности, в живописи это природа.
(на доске слово Пейзаж)

4) Работа по картине.

- Ребята, что стоит справа стороны в густой траве?
- По высоте, какие это деревья?
- Какого цвета листья?
- Какие ещё цвета выделяются на деревьях?
- У какого дерева оранжевые листья?
- Как склонились ветки?
- Посмотрите внимательно, навстречу этим веткам с золотой листвой поднимаются побеги, которые начинают желтеть.
- Что такое побеги?
- Ребята, что мы видим слева?
- Что мы видим за тропинкой?
- Обратите внимание, что у них корявые стволы и большая крона. Итак, ребята, этот пейзаж согрет большим чувством. В зеленой траве и золотой чаще деревьев есть еще дыхание жизни.

5) Беседа о красоте листьев.

- Ребята, давайте теперь вспомним, когда мы ездили в город Зеленоград, то мы проезжали лес. Вспомните, какие цвета можно увидеть осенью?
- Почему желтеет листва на деревьях?
- Ветер срывает листья с деревьев и они падают ковром на землю. Как это называется?

6) Чтение стихотворений об осени.

Недаром осень считают самым красивым временем года. Многие писатели, поэты посвящали свои произведения этому времени года.

- Вспомните, у какого известного писателя это любимое время года?
- Кто из вас знает стихотворения об осени?

(чтение стихотворений уч-ся)

III. Отгадывание загадок.

*Падают с ветки
Золотые монетки.
(Листья)*

*Его из леса ветер гонит,
И, как на крыльях, он летит.
И сам он в речке не утонет,
И в ней воды не замутит.
Уносит осенью поток
Опавший желтенький... (листок)*

IV. Практическая работа.

- 1) Из опавших листьев можно сделать прекрасные аппликации, гербарий, букеты. Сегодня на уроке вы будете работать в группах и выполнять аппликацию «осенний букет» по представлению.
- 2) Вспомним о ТБ на уроках труда.
- 3) Ребята, кто писал произведения об осени? А еще кто?
- 4) Пока вы будете работать, я вам поставлю музыку П.И.Чайковского «Времена года», так как он тоже писал об осени. (Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» - «Осень», «Октябрь»)

V. Выставка работ. Выставление оценок.

VI. Итог урока.

- Чтение пословиц и объяснение смысла.

На доске:

***Умелые руки не знают скуки.
Умелые руки работы не боятся.***

- Что нового узнали?
- Чему научились?