Приложение3

**Оценка качества деятельности**

Одним из критериев является «позитивное отношение к детскому саду родителей, выпускников ДОУ и местного сообщества.»

В связи с тем, что примеры высокой оценки родителями и местным сообществом качества работы образовательного учреждения наблюдаются нечасто, примеры их положительного отношения к детскому саду оцениваются экспертами как один из самых главных и, по существу, подлинных критериев высокого качества работы ДОУ и выполнения ей своей образовательной миссии.

Одним из показателей отношения к детскому саду может являться количество жалоб на педагогов и руководителей ДОУ и, наоборот, благодарностей и обращений за помощью к администрации, воспитателям, психологам, регулярность посещения родителями собраний, общсадовских и групповых мероприятий, проводимых учреждением для родителей и детей.

Критерий «эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе». В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки воспитанников, более эффективного использования учебного времени.

О реальном уровне использование информационных технологий в воспитательно - образовательном процессе можно также судить по оснащенности компьютерной техникой, готовности педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий (доля педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере). Использование и наличие системы обучения и методической поддержки пользователей позволяет организовать целенаправленную работу по подготовке педагогического коллектива к использованию современных образовательных и информационных технологий.

***Показатели эффективности проекта*.**

* Увеличение числа детей, с высоким уровнем развития на 5%.
* Увеличение доли педагогов оптимально использующих ИКТ на 47 %.
* Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках «ДОУ – семья» на 15 %.

***Функции структурных единиц:***

1. *заведующий* – организация работы по реализации проекта;
2. *педагогический совет* – разработка и коррекция проекта, обеспечение стратегии взаимодействия ДОУ, родителей и других учреждений города; координация действий управленческих и педагогических структур; прогноз потребности в новых типах и видах образовательных услуг;
3. *творческая инициативная группа* – осуществляет мониторинг реализации проекта; координирует и корректирует действия всех структурных единиц, на основе анализа мониторинговых результатов; прогнозирует программно- методическое, дидактическое и развивающее обеспечение; способствует созданию единого информационного поля о состоянии реализации проекта;
4. *совет родительской общественности* – способствует установлению доверительных контактов между родителями и ДОУ; обеспечивает создание единого образовательного пространства семья – ДОУ; осуществляет педагогическую пропаганду и обмен опытом семейного и общественного воспитания.

***Механизм оценки:***

* мониторинг занятий и нерегламентированной деятельности на предмет использования ИКТ;
* анализ образовательного содержания в совместной деятельности ДОУ и других учреждений;
* результативность проектной и инновационной деятельности педагогов в использовании ИКТ в воспитательно – образовательном процессе;
* диагностика готовности дошкольников к обучению в школе, анализ развития компетентности детей;
* анализ уровня квалификации педагогов ДОУ;
* анализ уровня участия родителей в жизни ДОУ.

***Партнерские организации:***

1. Ресурсный центр спутниковых информационных технологий Управления образования городского округа Стрежевой (обучение педагогов ДОУ).
2. МОУ СОШ № 3 (организация совместных мероприятий для детей и родителей.)
3. Стрежевское телевидение (освещение реализации проекта в СМИ).

***Собственный вклад в реализацию проекта:***

* Использование бюджетных средств ДОУ для материального обеспечения печатной продукции – рекламных буклетов, внутрисадовской газеты, брошюр (приобретение бумаги, использования имеющейся аппаратуры);
* Предоставление помещений для организации семинаров – практикумов, собраний, конференций.
* Дальнейшее содержание сайта и оплата трафика за счет бюджетных средств ДОУ.

***Дальнейшее развитие*** проекта заключается в трансляции опыта работы ДОУ по данному направлению. Предоставление странички на сайте МДОУ № 4 для МДОУ №3, МДОУ №11. Намечается дальнейшая перспектива для всех участников проекта.

Перспектива ДОУ:

- создание единой информационной среды;

- создание справочно-информационной службы по вопросам воспитания и образования дошкольников для жителей микрорайона;

- привлечение СМИ, Интернет ресурсы к проблемам дошкольного воспитания и открытие сайта МДОУ.

Перспективы   заведующего:

- создание коллектива творческих единомышленников;

- создание комфортного психологического климата в коллективе;

- создание инновационного дошкольного учреждения;

- создание интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства (методические чтения, обобщение передового опыта, семинары, тренинги).

Перспектива воспитателя:

- создание сплоченного детского коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;

- привлечение родителей для совместной работы;

- профессиональное совершенствование ( учеба в вузе, посещение семинаров, тренингов, повышение квалификации с последующим присвоением аттестационной категории, участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Педагогический проект» и т.д.);

- реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;

- установление комфортных отношений с коллегами, взаимопомощь.

Перспективы воспитательно-образовательных мероприятий:

- реализация интеллектуальных и физических способностей воспитателей и воспитанников;

- формирование новых умений, навыков у детей;

- усвоение, переработка и воплощение детьми новых знаний;

- формирование дружеских отношений в коллективе;

- положительные эмоции, переживаемые взрослыми и детьми.