Приложение 1

Сафронова Валентина Степановна,

207-310-369

**Кинезиологические упражнения, развивающие межполушарное взаимодействие (мозолистое тело)**

**Цель** – энергизация мозга. Развитие межполушарного взаимодействия (мозолистого тела), произвольности и самоконтроля.

«Уши». Расправить и растянуть внешний край каждого уха одноименной рукой в направлении вверх – наружу от верхней части к мочке уха (пять раз). Помассировать ушную раковину.

«Колечко». Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. И в обратном порядке – от мизинца к указательному пальцу.

«Кулак – ребро – ладонь».Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга: ладонь, сжатая в кулак, – ладонь ребром – выпрямленная ладонь. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем двумя руками.

«Лезгинка». Ребенок сжимает левую руку в кулак, большой палец отставляет в сторону, кулак разворачивает пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняет положение правой и левой рукой (проделать 6-8 раз). Необходимо добиваться высокой скорости смены положений.

«Лягушка». Положить руки на стол. Одна рука сжата в кулак, ладонь другой лежит на плоскости стола. Одновременно и разнонаправлено менять положение рук.

«Замок». Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, развернуть руки к себе. Двигать пальцем, который укажет взрослый, точно и четко. Нежелательны движения соседних пальцев. Прикасаться к пальцу нельзя. В упражнении должны участвовать все пальцы на обеих руках.

«Ухо – нос». Взяться левой рукой за кончик носа, правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук.

**Игры-задания**

1. Предложить детям с закрытыми глазами выстроить матрешек по порядку – от самой большой до самой маленькой.

2. Выложить из палочек колодец. У кого самый высокий и аккуратный?

Колодец высокий,

В колодце водица,

В жару из колодца

Приятно напиться.

3. Из «чудесного мешочка» вынуть на ощупь плоские пуговицы, назвать их цвет и число, затем вынуть пуговицы с ушком и назвать их цвет и число.

4. Предложить ребенку обвести утенка по контуру, намазать клейстером и посыпать пшеном. Когда пшено подсохнет, лишнее стряхнуть в тарелочку. Проговорить скороговорку.

Уточка-вертихвостка

Ныряла да выныривала,

Выныривала да ныряла.

Скомкать небольшие обрывки бумаги: пусть это будут крошки для утят.

**Фигурки из палочек**

«Квадрат»

Четыре палочки сложил

И так квадратик получил.

«Очки»

Очки помогают нам книги читать,

Писать, рисовать, готовить, вязать...

«Пароход»

Пароход большой плывет,

Капитан его ведет.

«Телевизор»

Без телевизора скучно, друзья,

Но долго смотреть телевизор нельзя.

«Часы»

Часы я на руку надел,

На время изредка смотрел.