**Кот**

Да, реклама – это круто!

Мне по нраву почему-то.

Может, в школу мне податься

И с тобой, Лиса, расстаться?

**Лиса**

Да ты что, мой милый Котик?

У тебя болит животик?

Ты такой худой и бледный.

А народец в школе вредный.

Там тебя не пожалеют:

По чему-нибудь огреют.

Одна вредность – школа эта!

Слушайся Лисы совета –

Вот нажми-ка кнопку эту!

*(При помощи “подглядельного аппарата” Лиса и Кот смотрят “Вредные советы” Г.Остера.)*

**1-й совет** – *“Как надо здороваться”*

Если ты пришёл к знакомым, не здоровайся ни с кем.

Слов “пожалуйста”, “спасибо” никому не говори.

Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун.

**2-й совет** – *“Как надо дарить подарки”*

Если друг на день рожденья пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома – пригодится самому.

Сесть старайся рядом с тортом. В разговоры не вступай:

Ты во время разговора вдвое меньше съешь конфет.

Выбирай куски помельче, чтоб быстрее проглотить.

Не хватай салат руками, ложкой больше зачерпнёшь.

Если вдруг дадут орехи, сыпь их бережно в карман,

Но не прячь туда варенье – трудно будет вынимать.

**3-й совет** – *“Как нужно играть”*

Девчонок надо никогда нигде не замечать.

И не давать прохода нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они: до них вам дела нет.

 Если вы по коридору мчитесь на велосипеде,

 А навстречу вам из ванной вышел папа погулять,

 Не сворачивайте в кухню, в кухне твёрдый холодильник,

 Тормозите лучше в папу, папа мягкий. Он простит.

**4-й совет** – *“Правила гигиены”*

Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо.

Это глупое занятье не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы, время попусту терять.

Стричься тоже бесполезно, никакого смысла нет.

К старости сама собою облысеет голова.

**Кот**

Нет, Лиса, ведь не права ты –

Вредности в них маловато!

Может, в школу мне идти,

Чтоб учить их вредности?

**Лиса**

Ты не сможешь их учить –

“Йес” не сможешь говорить!

**Кот**

По-каковски ты сказала?

Разве русских слов им мало?

**Лиса**

Подтвержденье обеспечу:

Вот урок ненашей речи.

Заморочили ребят.

Слушай, Кот, как говорят.

**Ученица читает стихотворение** *“Пудинг” А.Усачёва*

Англичане любят

Есть на ужин пудинг,

Потому что пудинг –

Очень вкусный блюдинг.

Тот, кто любит блюдинг

И часто ходит в гостинг,

Не бывает худинг,

А бывает толстинг!

**Игра** **“Переводчики”**

**Учитель** – Я буду называть меркурийские предметы, а вы попробуйте догадаться, какому вашему школьному предмету они соответствуют.

Плюсминусник – *математика*

Абвгдейка – *чтение, русский язык*

Картинотворение – *изо*

Скокпрыг – *физкультура*

Ля – ля – фа – *музыка*

Мироучение – *природоведение (мир вокруг нас)*

Ногопляс – *ритмика (танцы)*

Собеседник – *риторика*

Очумелые ручки - *труд*

**Дети исполняют стихи** *и* **песни** *на английском и немецком языках,*

**Кот**

А они ещё поют…

Их и песням учат тут?

Я ведь тоже так могу –

Песни петь им помогу!

**Лиса**

Ты оставь свои мечты!

К счастью музыкальной грамоты,

Котик, ты не знаешь

И на скрипке не играешь!

**Ученик исполняет** *грустную мелодию* **на скрипке***.*

**Кот**

Как он грустно затянул!

Я, Лиса, чуть не уснул.

Надо в школу мне податься,

Чтоб учить ребят смеяться.

**Лиса**

Сядь, прижми свой куцый хвост!

Что ты можешь?

Вот вопрос.

В школе без тебя потеха –

Есть у них уроки смеха.

**Дети поют** *на мотив песни “33 коровы”*

Наступает перемена,

Все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену,

Но скатился по стене.

Кто под партой бодро скачет,

Кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит, ) – 2 раза

Что наш класс на уши встал.

23 ребёнка, 23 ребёнка, 23 ребёнка в классе озорном.

23 ребёнка заявили громко:

- Весело мы очень здесь живём! ) 2 раза

**Учитель**

А теперь уступим место шутке.

Без неё никак нам не прожить.

С нею лучше в трудную минуту.

Отчего же нам не пошутить?

**Разыгрываются сценки** *из школьной жизни*

*Например,* **сценка “Кто взял Бастилию?”**

*Учитель* – Иванов, кто взял Бастилию?

*Иванов* – Я не брал.

*Учитель* – Петров, кто взял Бастилию?

*Петров* – Иванов не брал, и я не брал.

*Учитель идёт к директору, жалуется на детей.*

*Директор*  – Да Вы не волнуйтесь, они поиграют и отдадут. Это какой класс?

*Учите*ль – 4а.

Директор – Нет, эти не отдадут!

**Кот**

Вижу, смех здесь уважают:

Столько слов весёлых знают!

Говорят и говорят!..

Жаль, на месте все стоят.

А меня грызёт забота,

Что их ноги без работы.

Может мне им показать,

 Как умею я плясать?

**Лиса**

Огорчать тебя люблю я!

Хочешь, что-то покажу я?

Ты не видел, кот, похоже,

Их урок весёлых ножек!

**Учитель**

Два прихлопа, два притопа, с каблучка и на носок –

Сказки русские танцуют, выше нос и руки в бок.

Разгадайте-ка загадку: что за танец, что за стиль?

Развесёлый, как трёхрядка, называется … **кадриль**!

*Дети исполняют танец*

**Лиса**

Что умолк, мой друг блохастый?

Будешь в школу собираться?

**Кот**

Убери свой аппарат.

Я теперь себе не рад:

Как узнал, что здесь творится,

Я теперь хочу учиться!

Но скажи, что происходит?

И нарядные все ходят?

**Лиса**

Праздник мы с тобой хотели

Им испортить – не сумели.

**Лиса** и **Кот** (хором)

Нас простите, виноваты!

Слово вам теперь, ребята!

 **Дети исполняют 1-й куплет песни “Школьные годы чудесные…”** (муз. Д.Кабалевского) *стоя, положив руки на плечи друг другу.*

В первый погожий сентябрьский денёк

Робко входил я под школьные своды,

Первый учебник и первый звонок –

Так начинаются школьные годы.

*Припев:* *Школьные годы чудесные*

 *С книгою, дружбою, с песнею.*

 *Как они быстро летят…*

 *Их не воротишь назад.*

 *Разве они пролетят без следа?*

 *Нет, не воротит никто никогда*

 *Школьные годы…*

**Учитель**

 Дорогие ребята! Уважаемые родители! Мы все волнуемся. Сегодня у нас необычный день – день прощания с начальной школой. Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держа за руки мам. Но вот пролетели четыре года. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудными были эти годы – первая начальная ступенька по лесенке знаний. Трудными, как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой серьёзной победой!

**Ведущая**

До свиданья, четвёртый класс!

Это, кажется, про нас!

Давайте песенку споём

Про класс, в котором мы живём!

*На мотив песни “Волшебник-недоучка”* **дети поют**:

Мы вам споём сейчас

Про наш четвёртый класс.

Был этот школьный год

Полон забот, хлопот.

Мы научились все

Думать, читать, считать.

В классе нам было всем

Некогда унывать!

*Припев*: *Недаром преподаватели время на нас потратили.*

 *Наша учительница верила в нас не зря!*

 *Да! Да!*

 *Мудрых преподавателей слушали мы внимательно.*

 *И мы теперь уверены: в пятый нам всем пора!*

 *Да! Да!*

**Учитель**

 - Проведём последний урок литературы в этом году.

 - Давным-давно люди мечтали подняться в воздух, опуститься на дно морское, чтобы горшочек без огня кашу варил. Шло время. И то, что чудом было раньше, сейчас – самые обыкновенные вещи. Вы должны догадаться, **во что превратились эти чудеса**:

1. Гусли-самогуды – *(магнитофон)*
2. Ступа Бабы Яги – *(ракета)*
3. Чудо-зеркало *– (телевизор)*
4. Тарелочка и наливное яблочко – *(компьютер)*
5. Перо Жар-птицы – *(лампа)*
6. Клубок ниток, указывающий дорогу – *(компас)*
7. Сани, что везут сами – *(автомобиль)*
8. Горшок, который варит без огня – *(микроволновая печь)*
9. Сапоги-скороходы *– (самолёт)*
10. Скатерть-самобранка – *(кухонный комбайн)*
11. Метла, которая метёт сама – *(пылесос)*

*Ответьте на вопрос:* **Кто из литературных героев…**

* 28 лет провёл на необитаемом острове? – *Робинзон Крузо*
* Потерпел кораблекрушение и был взят в плен лилипутами? – *Гулливер*
* Помчался вдогонку за Белым Кроликом, провалился в очень глубокий колодец и оказался в удивительной стране? – *Алиса*
* Проучил директора кукольного театра? – *Буратино*
* Перевоспитал почтальона Печкина? – *Дядя Фёдор, Пёс и Кот.*

**Учитель**

- Лучшие чтецы класса награждаются медалью “Полиглоту”.

**Ведущая**

Вот прозвенел последний звонок.

В классе закончен последний урок.

Смолкнут ребячьи сейчас голоса,

Новая в жизни нас ждёт полоса.

**Песня “Всё начинается со школьного звонка”** *музыка Г.Струве, слова В.Суслова*

1.Всё начинается со школьного звонка:

 В далёкий путьотчаливают парты.

 Там, впереди, покруче будут старты

 И посерьезней, будут, а пока…

 *Припев:* *Диктовки, задачи, удачи, неудачи,*

 *Параграфы, глаголы и древние века.*

 *То слово не склоняется, то Волга потеряется…*

 *Всё это начинается со школьного звонка.*

 2.Всё начинается со школьного звонка:

 Дорога к звёздам! Тайны океана!

 Всё это будет поздно или рано,

 Всё впереди, ребята, а пока…

 Припев: *Аноды, катоды, Суворова походы,*

 *Сражения, спряжения, движения песка…*

 *Пример не вспоминается, ответ не получается…*

 *Всё это начинается со школьного звонка.*

3.Всё начинается со школьного звонка:

 И первый друг, и первые страницы,

 Отрядный сбор, сражения “Зарницы”

 И в мастерской гудение станка…

 *Припев: От школьного порога дорог уходит много –*

 *На стройки, на заводы, в полёт за облака!*

 *И мы пройдём немало от самого начала,*

 *От первого сигнала, до школьного звонка.*

**Учитель**

- Следующий урок – урок русского языка.

- Заполните кроссворд “На переменке”

 ***По горизонтали:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Место, к которому не любят выходить. |
| 2 | Сюрприз на стуле учителя. |
| 7 | Сверхплановая учёба. |
| 8 | Плоский глобус. |
| 9 | Главное упражнение по математике. |
| 11 | Клуб знакомств для родителей и учителей. |
| 12 | Спортивная площадка для зимнего вида спорта. |
| 13 | Повинность для дежурных. |

***По вертикали:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Альбомчик для автографов родителей. |
| 3 | От двух до пяти. |
| 4 | То, что ломается в самый нужный момент. |
| 5 | Место, где дети отбывают 10 – 11 лет. |
| 6 | Спортивный инвентарь. |
| 7 | Стол с двумя вариантами. |
| 9 | Сигнал к началу и окончанию мучений. |
| 10 | Президент в масштабах школы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ведущая**

 - Главная новость сегодняшнего дня – окончание учебного года. Но это не просто окончание учебного года, но и окончание начальной школы. Мы теперь – выпускники начальной школы. Следующий наш этап – основная школа.

**Чтец**

Последний звонок! Последний урок!

Как быстро года пролетели.

Ведь, кажется, только вчера…

Вчера лишь за парту мы сели.

**Учитель**

*- А теперь 3-й урок – урок математики.*

* **- Решите задачу в стихах:**

Мы только с парохода, мы только из похода, -

Одиннадцать недель гостили на воде.

А сколько это дней? Ты посчитай верней. ( 77 )

* **- Задача - шутка:**

Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько пробежала каждая лошадь? ( 40 км )

* **- Задача - шутка:**

Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади, один позади и два впереди, один гусь между двумя и три в ряд. Сколько всего было гусей? ( 3 )

* **- Задача – шутка:**

Из города А в город В самолёт летит 80 мин, а обратно 1 час 20 мин. Почему? ( 80 мин = 1 час 20 мин )

**Чтец**

Мы смешными малышами прибежали в первый класс.

Мы Букварь с карандашами взяли в руки первый раз.

**Дети поют хором:**

Как молоды мы были, ) 2 раза

Как искренне любили

Учиться мы тогда.

**Учитель**

*- 4-й урок – Окружающий мир.*

* Каких зверей называют так: серый (волк), косой (заяц), косолапый (медведь), сохатый (лось).
* Подумайте, как объясняются названия бабочек:

Капустница (её гусеницы едят капусту).

Крапивница (её гусеницы едят крапиву).

Лимонница (за красивый цвет).

* Ответьте на вопросы:

- Какое животное обладает сильным громким голосом? (крокодил)

- Где у кузнечика ухо? (на ноге)

- Какая самая высокая трава на Земле? (бамбук)

- Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? (одинаковые)

-Назовите писателей, которые писали о природе. (М.Пришвин, Н.Сладков, В.Бианки, К,Паустовский, Э.Шим, В.Чаплина, др.)

- У какой птицы самый длинный язык? (у дятла – до 15 см)

- У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй? (у пингвинов)

- Какая птица имеет очень длинный хвост? (сорока)

- Какую пользу приносят синицы? (поедают жуков и личинок)

- Когда гуси бывают особенно злыми? (когда появляются гусята)

- Какая птица выше всех летает? (орёл)

- Как гуси защищают своих детёнышей от непогоды? (прячут под своими крыльями)

- Когда температура тела воробья ниже: летом или зимой? (одинаковая)

**Чтец**

*- А сейчас наши девчушки пропоют для вас частушки.*

**1-я частушка**

Начинаю я припевку

Первую, начальную.

Я хочу развеселить

Публику печальную.

**2-я частушка**

Ты играй, моя гармошка,

Я не зря тебя взяла.

Пропоём мы вам немножко

Про наши школьные дела.

**3-я частушка**

Эй, ребята-кавалеры,

Отодвиньтеся от нас.

Мой дружочек всех пониже,

Мне не видно из -за вас.

**4-я частушка**

Дятел пёстрый клювом острым

Долбит звонкую сосну.

Две сороки на уроке

Нарушают тишину.

**5-я частушка**

Если ты – моя подруга,

Из несчастья вызволи.

Подними скорее руку,

Чтоб меня не вызвали.

**6-я частушка**

Ой, спасибо тебе, мама,

Что такую родила.

Озорную, боевую

И Настюшей назвала.

**7-я частушка**

Валя мучила расчёску,

К школе делала причёску.

Мучила-то, мучила.

А получилось чучело!

**8-я частушка**

Дорогие наши мамы,

 Цвет лица у вас не тот.

Вот что значит проучились

С нами в школе четвёртый год.

**9-я частушка**

Мы немножко пошумели,

В школе окна зазвенели.

Мы сказали: “Тишина!”

В школе треснула стена!

**10-я частушка**

Я девчонка боевая,

Боевой остануся.

Ой! И худо тому будет,

Кому я достануся.

**11-я частушка**

Я сегодня нарядилась

В сарафан с иголочки.

Полюбуйтесь-ка, ребята,

На мои оборочки.

**12-я частушка**

Папа мне решал задачу,

В математике помог.

Мы потом решали с мамой

То, что он решить не смог.

**13-я частушка**

Все науки одолеем,

Всё у нас получится,

Потому что наши мамы

Вместе с нами учатся!

**14-я частушка**

Мы частушки вам пропели

Просто, без стеснения.

А кого мы тут задели,

Просим извинения.

**15-я частушка**

Мы частушки, мы частушки,

 Мы частушки спели вам.

Если было интересно,

Вы похлопаете нам.

**Чтец**

Сегодня день у нас такой: и грустный, и весёлый.

Ведь мы прощаемся с родной – своей начальной школой.

**Дети исполняют песню на мотив песни “Наш сосед”**

1.Как же с вами не грустить нам, 2.Как же нам не веселиться,

Ведь сегодня грустный день. Не смеяться и не петь?

Мы закончили, ребята, Дальше будем мы учиться

Школы первую ступень. И на девять долгих лет

Нас немножечко пугает Будем мы одной семьёю:

Ожиданье новизны Дружной, доброй, озорной!

И, конечно, то, что будем Друг за друга мы горою,

Без учительницы мы. Хоть и ссоримся порой.

Па – па – па – па … Па – па – па – па …

**Ведущая**

- Сотни уроков проучились мы с тех пор, как первый школьный звонок позвал нас в путь.

**Дети исполняют песню под музыку песни “Голубой вагон”**

1.Каждый наш урок, как происшествие,

Нам на радость всем оно дано.

Ждёт нас ежедневно путешествие,

Пусть же не закончится оно.

*Припев: Вместе мы, вместе мы на уроках сидим*

 *И отправляемся в дальние края.*

 *В город Учёности и в страну Знания –*

 *Там побывать хотят все мои друзья*.

2.Мы по морю Математики плывём,

Волны лодку захлестнуть хотят.

Но любые волны будут нипочём

Для упорных, знающих ребят!

*Припев: Вместе мы, вместе мы на уроках сидим*

 *И отправляемся в дальние края.*

 *В город Учёности и в страну Знания –*

 *Там побывать хотят все мои друзья.*

3.Поезд мчит нас через лес, а лес притих –

Буквы, как берёзки, здесь стоят.

Там, где нет берёзок, мы посадим их –

Как слова они заговорят.

 *Припев: Вместе мы, вместе мы на уроках сидим*

 *И отправляемся в дальние края.*

 *В город Учёности и в страну Знания –*

 *Там побывать хотят все мои друзья.*

Мы на самолёте в дальний путь летим.

Разных стран касаемся крылом.

Мы о многом многое узнать хотим –

Нам любые дали нипочём!

*Припев: Вместе мы, вместе мы долетим, доплывём*

 *И дружно попадём в дальние края.*

 *В город Учёности и в страну Знания –*

 *Без знаний скучно жить, знаем мы, друзья!*

**Учитель**

- *Урок музыки.* **Конкурс “Пойми меня”** - нужно по краткому содержанию угадать песню или фильм:

1. Песня о городе, куда не едут поезда и не летят самолёты. (“Мальчик хочет в Тамбов…”)
2. Песня об использовании улыбки в качестве электричества. (“Улыбка”)
3. Песня о животном, которого знает каждая дворняжка. (“Песенка Чебурашки”)
4. Песенка о ежедневных занятиях детей в течение 11 лет. (“Чему учат в школе”)
5. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке. (“Если долго-долго…”)
6. Песня о содержании головы, которая для маленького медвежонка не составляет особой ценности. (“Песенка Винни-Пуха”)
7. Песня о самом радостном празднике, который бывает раз в году. (День рожденья)
8. Песня по слогам о деревянном человечке. (Бу – ра – ти – но)
9. Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движение вокруг своей оси. (“Где-то на белом свете…” из кинофильма “Кавказская пленница”)
10. Песня про участок суши, на котором живут безобразные, но добрые люди. (“Остров невезения” из кинофильма “Бриллиантовая рука”
11. Песня о будущем, которое не должно быть жестоко к нашим современникам. (“Прекрасное далёко…” из кинофильма “Гостья из будущего”)

**Ведущая**

Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Но, где бы я ни был, куда бы ни шёл,

Каких бы я новых друзей не нашёл.

На речке и в поле я помню о школе,

 Я помню, что в пятый я класс перешёл.

**Чтец**

Полюбили мы друг друга. Дружба крепкая у нас.

Вместе с нами наша дружба переходит в пятый класс.

**Чтец**

А с учительницей, что же, расстаёмся мы сейчас?

**Чтец**

Да, учительница наша переходит в первый класс.

**Дети исполняют песню “Ваши глаза”**

1.Когда, расставшись с милой сказкой,

Мы заходили в школьный дом,

Глаза, наполненные лаской,

Нам стали в школе маяком.

 *Припев: Будет покой или гроза,*

 *С нами всегда ваши глаза –*

 *Добрые, добрые, добрые ваши глаза.*

2.Когда сбивались мы с дороги,

Идя всему наперекор,

В глазах, наполненных тревогой,

Читали мы немой укор.

 *Припев: Будет покой или гроза,*

 *С нами всегда ваши глаза –*

 *Строгие, строгие, строгие ваши глаза.*

2.Слова прощанья отзвучали,

И три года позади,

В глазах, наполненных печалью,

Боль расставанья разгляди.

 *Припев: Будет покой или гроза,*

 *С нами всегда ваши глаза –*

 *Грустные, грустные, грустные ваши глаза.*

 *Добрые, строгие, грустные ваши глаза.*

**Ведущая**

 - Все четыре года, переходя вместе с нами из класса в класс, радуясь нашим победам и огорчаясь неудачам, рядом с нами были наши родители.

- Слово вам, уважаемые мамы и папы!

*Поздравления родителей*.

**Дети исполняют песню для родителей**

*“Мы желаем счастья вам…”* музыка С.Намина, слова И.Шаферана

В мире, где кружится снег шальной,

Где моря грозят крутой волной,

Где подолгу добрую

Ждём порой мы весть.

Чтобы было легче в трудный час,

Очень нужно каждому из нас,

Очень нужно каждому

Знать, что счастье есть.

 *Припев: Мы желаем счастья вам,*

 *Счастья в этом мире большом!*

 *Как солнце, по утрам*

 *Пусть оно заходит в дом.*

 *Мы желаем счастья вам,*

 *И оно должно быть таким –*

 *Когда ты счастлив сам,*

 *Счастьем поделись с другим!*

**Дети хором:**

- А сейчас, а сейчас принимай нас 5-й класс!

**Учитель**

 - Праздник наш подходит к концу. Сейчас мы подведём последние итоги и узнаем, **какими вы стали к концу 4-го класса.**

 - Вы должны выбрать по одному слову-жетону из каждого набора. *(Дети разбирают жетоны.)*

 - Итак, … прочтите, какой вы ученик?

**Дети читают по-цепочке:**

– *артистичный, старательный, милый, благородный, тихий, быстрый. Застенчивый, заботливый, интеллигентный, надёжный, общительный, честный, скромный, творческий, добрый, спортивный, обаятельный, стройный, очаровательный, нежный.*

**Дети исполняют песню** *на мотив песни А.Пахмутовой “До свиданья, наш ласковый Миша…”*

Скоро нам предстоит расставанье,

Завершили последний урок.

До свиданья, друзья, до свиданья!

До свиданья, последний звонок!

 *Припев: Скажем тихо: “Прощай!”*

 *Всем, кто был с нами вместе,*

 *Нам не страшно теперь*

 *Открывать в “пятый” нужную дверь. ) – 2 раза*

**Учитель**

Позади теперь школа начальная,

Скажем с грустью ей “До свидания!”

Столько новых дорог впереди,

Смело к ярким победам иди!

Много ждёт тебя важных событий,

Встреч с друзьями, прекрасных открытий!

Хорошо мы учиться желаем,

Выпускник, от души поздравляем!

**Награждения** Дети награждаются похвальными листами (отличники), почётными грамотами (хорошисты), медалями и грамотами за успехи в спорте.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |