*Приложение №4*

МОУ «Катунская основная общеобразовательная школа»

Общешкольное итоговое мероприятие декады гуманитарных наук

«С чего начинается Родина?»

Подготовили: учитель истории Лапшина Е.А.,

учитель литературы Конюшанец Г.В.

2008-2009 уч. год

**Пояснительная записка:**

Данное мероприятие является итоговым в декаде гуманитарных наук. Оно требует большой подготовки:

1). Проведение анкетирования среди детей; 2). Обработка анкет; 3).Подбор подходящих стихотворений; 4). Приглашение гостей на мероприятие (ветеранов войны, ветеранов труда); 5). Подготовка реквизита – коробки с соответствующими надписями; 6). Подготовка плаката с изображением большого дерева с мощными корнями. По своей сути мероприятие способствует патриотическому воспитанию учащихся.

**Цель:**

с*оздать условия для воспитания у подрастающего поколения любви, гордости, уважения к своей Родине, природе, к людям труда, ветеранам ВОв.*

***Задачи:***

* содействовать изучению учащимися истории своих семей, истории своего села, своего района и края.
* - способствовать изучению, углублению знаний учащихся о Великой Отечественной войне, о трудовом подвиге русского народа.
* -пробудить интерес детей к русской культуре, истории, что способствует повышению общей культуры подрастающего поколения.

**Оборудование**: коробки с надписями «**Р**оссия», «сел**о**», «**д**руг», «пр**и**рода», «**н**арод», «м**а**ма», с выделенными буквами; изображение большого дерева с длинными корнями; аудиозаписи мелодии песни «С чего начинается Родина», мелодии песни «Вставай страна огромная!».

**Ход мероприятия**:

1. Вступление:

*Учитель истории:*

(на фоне мелодии песни «С чего начинается Родина»)

*Приветствие*: Задумывались ли Вы когда-нибудь «Что такое Родина?». Заурядное сочетание звуков или огромная держава с её историей!? ….Место, где ты родился и рос, или просто пятно на карте!?.....Вот, что говорил К.Д. Ушинский по этому поводу:

«Наше Отечество, наша Родина-матушка Россия, Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку наши отцы и деды. Родиной мы зовём её потому что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в неё для нас родное, а матерью – потому. Что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила языку, как мать, защищает нас и бережёт…Одна у человека родная мать, одна у него и Родина». *Учитель литературы*:

**

Сколько литературных произведений посвящено Родине! Вот, например слова писателя А. Чижевского :

Твои поля, овраги, степи, горы,

Небес твоих синеющий шатер,

И звезд твоих мерцающие взоры,

И в звездных искрах твой пытливый взор –

Как это с детства душу волновало

Пленительной тревожной красотой, -

И вдруг опять так больно близко стало

При ярком звуке Родины святой.

*Учитель истории:*

Вы ребята в течение этой недели отвечали на анкету, в которой был задан один единственный вопрос: «Что для Вас называется Родиной?». Мы проанализировали Ваши ответы и хотелось бы сказать, что отвечали вы все по разному, но наиболее часто встречающиеся ответы мы написали на этих коробках *( учитель показывает на ряд перевернутых надписями от детей коробок).*

*Учитель литературы:*

Сейчас, ребята прочтут стихотворения, а вы попробуйте угадать о чём эти стихотворения:

1) *Ученик читает стихотворение про Россию:*

В сердце ты у каждого,

Родина – Россия,

Белые берёзки, колос золотой…

Нет тебя привольней,

Нет тебя красивей…

Нет другой на свете

Родины такой!

*Зрители, выслушав стихотворения, говорят, что это стихотворение о России, тогда учитель переворачивает первую в ряду коробку и учащиеся видят, что на ней написано слово «****Р****оссия»*

*2) Следующая ученица читает стихотворение о родном селе, написанное односельчанином Виктором Симахиным:*

Полыхают пламенем робкие осины, Солнце по-осеннему уже слабо греет,

Белая берёзка в золоте стоит, Тишина в природе, лишь листва шуршит,

Как костры, сияют гроздья у калины, Шаловливый ветер холодком повеет

И боярки куст у озера горит. И в камыш стыдливо убежит.

Клен стоит багряный, солнышком облился, Осень непременно чем-то душу тронет:

Ивушка у озера грустит. Чароми окутает, то страстью, то тоской…

Рыжий гриб хвоёю под сосной накрылся, И, не весть откуда, колокол позвонит,

С хитрою улыбкой на меня глядит. И куда, какою уведет тропой.

*Ребята делают предположение, о чём это стихотворение и сразу угадывают, услышав, что написал его житель родного села Виктор Симахин. А учитель переворачивает вторую коробку и ребята видят надпись «Сел****о****».*

*3) Ученик читает стихотворение о друге:*

Настоящий друг везде

Верен в счастье и в беде

Грусть твоя его тревожит.

Ты не спишь – он спать не может

И всегда без лишних слов

Он помочь тебе готов.



(*Ребятам открывается в том же порядке надпись «****д****руг»)*

*4) Ученица читает стихотворение о природе:*

Встало ясно солнышко, Золотое солнышко

Улыбнулось сладко, В озере умылось,

В голубое озеро Белая берёзка

Глянуло украдкой. Вся росой покрылась,

Заглянуло солнышко На зелёных листиках

И в моё окошко, Капельки сверкают…

Постучалась веточкой Ах, какой красивою

Тонкая берёзка, Родина бывает!

*Ребятам открывается в том же порядке надпись четвертой коробки: «Пр****и****рода»*

*5) Ученица читает стихотворение о народе:*

Как я люблю людей родной России!

Они тверды. Их вспять не повернёшь!

Они своею кровью оросили

Те нивы, где сегодня всходит рожь

Их не согнули никакие беды

И славить вечно вся земля должна

Простых людей, которым за победы

Я б звёзды перелил на ордена.

*Ребятам открывается в том же порядке надпись пятой коробки: «****Н****арод»*

*6) Последнее стихотворение ученица читает о маме:*

Есть в природе знак святой и вещий, Пусть ей вечно Солнце рукоплещет,

Ярко обозначенный в веках, Так она и будет жить в веках,

Самая красивая из женщин – Самая красивая из женщин –

Женщина с ребёнком на руках. Женщина с ребёнком на руках.

**

*И учащиеся сразу угадывают, что зашифровано на последней коробке: «М****а****ма»*

*Учитель истории:* **

Ребята, посмотрите на эти слова, в каждом из них выделена буква, каким словом «сшиты» все эти слова? (*учащиеся хором говорят: «Родина!»).* Получается, все вы были правы, давая разные ответы на вопрос анкеты. Все эти слова, и ещё многие другие, для каждого из нас ассоциируются со словом «Родина» и это так…

*Учитель литературы:*

Любовь к Родине… У взрослого человека это чувство подобно большой реке. Но у каждой реки есть исток – маленький ручеёк, с которого всё начинается…

К.Д. Ушинский говорил:

«Будь сыном своей Родины! Глубоко почувствуй свою связь с почвой. Сыновне относитесь к ней. Возврати с торицей то, что получил от ней…»

*Учитель истории:* **

Родина подобна дереву, на котором не счесть листьев. И все наши добрые дела придают ему силу. Но всякое дерево имеет корни, связывающие его с землёй (*учитель показывает на плакат с изображением дерева с большими корнями)*. Они питают дерево. Корни – это наша история, то, чем мы жили вчера. Это наши отцы, деды и прадеды. Народ, не имеющий своих корней – бедный народ (как дерево со слабыми корнями). Наша матушка Русь – Россия прожила много этапов, эпох своего становления:

-Киевская Русь,

-Московское государство,

-Российская империя,

-Советский Союз,

Российская федерация – Россия.

Во всех этих этапах жили люди, наши предки, которые создавали наше государство, развивали, укрепляли, защищали, расширяли его. Они не жалели себя, совершали подвиги, забывать о которых нельзя!

*Ученица читает стихотворение:*

У каждого листочка, Для беленькой берёзки

У каждого ручья Опушки нет родней.

Есть главное на свете – Есть ветки у листочка,

Есть родина своя. Овражек у ручья…

Для ивушки плакучей У каждого на свете

Нет реченьки милей, есть родина своя.

*Учитель литературы:* **

Россия всегда стояла на пути тех, кто стремился к мировому господству. Гитлер, предводитель фашистов во второй Мировой войне цинично заявлял:

«Я имею право уничтожить миллионы людей низшей расы…». Фашисты захватили пол мира, убили миллионы ни в чём не повинных людей, разрушили тысячи городов и сел и напали на нашу Родину…

*Учитель истории: (на фоне песни «Вставай страна огромная!»)*

Война как всегда, стала огромным испытанием для всех жителей нашей Родины, испытанием человеческого духа и плоти. Мы с Вами не слышали воя сирен, извещений по радио о военных действиях, о воздушной тревоге. Мы не слышали пулеметных очередей и разрывов бомб, человеческую жизнь так легко было прервать….

Для нас Великая Отечественная война – это история. Но её должен знать каждый уважающий себя человек, так как это история нашей Родины!

*Учитель литературы: (представляет детям гостя)*

К нам сегодня пришла гость – человек, который жил и работал в те страшные времена, который на своих плечах вынес все испытания, выпавшие на наш народ в годы Великой Отечественной войны, труженица тыла. Давайте предоставим ей слово:











*(под аплодисменты ребят ветерану предоставлено слово, он рассказывает о том, что же было Родиной для него в те далекие годы испытаний. Ребята задают вопросы.)*

*Учитель литературы:*

«Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то…» так писал о России Сергей Есенин. А ещё говорят: «Родниковый край», «Ромашковая Русь» *(читает стихи С Наровчатова):*

Россия-мать,

Святой и зримый,

Да будет жребий твой велик,

Но сохрани неповторимый,

Твой материнский светлый лик.

*Учитель истории (на фоне мелодии песни «С чего начинается Родина»):*

**

Шолохов писал:

«Это святая обязанность любить страну, которая вспоила и вскормила нас как родная мать!».

Давайте же будем бережно относиться к нашей Родине, к её природе, к её истории. Давайте будем её защищать, чтобы и после нас люди могли с гордостью сказать:

**«Это моя Родина, моя Россия!».** ****



Литература:

1. ж. Воспитание школьников, №5 2006 г. , №10 2006г.

2. Литературно-краеведческий альманах. Выпуск 1. с. Смоленское 2001г.