**Приложение 1.**

Требования к школьному учебнику

Учебник – основное средство обучения. Он содержит изложение основ наук и одновременно позволяет организовать самостоятельную деятельность школьников по усвоению учебного материала, учит учиться.

Учебник должен содержать изложение биологической науки, быть доступным детям, развивать познавательный и практический интерес.

Поэтому учебник выполняет разносторонние функции: обеспечивает школьников научной информацией; системно и последовательно излагает материал; предусматривает виды деятельности для закрепления материала школьниками, т.е. вопросы и задания для закрепления; содержит не только текст, но и карты, иллюстрации, развивает умения и навыки, необходимые для самообразования: конспектирования, обобщения, выделения главного, логического запоминания.