#### ЗНАКОМСТВО С ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

**Адаптация** (от лат.— приспособляю) - приспособ­ление строения и функций организма и его отдельных орга­нов к меняющимся условиям (общеприродным, производ­ственным и социальным) среды. По времени протекания различают быструю (кратковременную) и медленную (дол­говременную) адаптацию. По механизмам протекания раз­личают *физиологическую, сенсорную* (изменение чувствитель­ности *анализаторов*), *социальную* (приспособление к усло­виям социальной среды) и *производственную* адаптацию (приспособление к условиям труда). Адаптационные реак­ции организма на неблагоприятные воздействия значитель­ной интенсивности имеют ряд общих черт и называются *адаптационным синдромом*. Решающую роль в успешности адаптации играют процессы тренировки, функциональное, психическое и моральное состояние человека.

**Деятельность** - взаимодействие человека и окружающего мира, в котором человек сознательно и целенаправленно изменяет мир. Всякая деятельность исходит из определен­ных *мотивов* и направлена на достижение определенных *целей.* Отношение «мотив — цель» — это своего рода вектор, задающий направленность и интенсивность. В общем смыс­ле мотив - это то, что побуждает человека к деятельности, а цель - то, чего он стремиться достигнуть. Основой мотива является потребность человека, т.е. объективная необходи­мость его в веществе, энергии, информации.

**Мотив** (от лат.— приводить в движение, толкать и от франц.— побуждение) -- то, что побуждает дея­тельность человека, ради чего она совершается. Основой возникновения мотива являются потребности человека, т.е. объективная необходимость - его нужда в веществе, энер­гии, информации. Мотив является формой субъективного отражения этих потребностей.

**Мотивация** - совокупность потребностей и мотивов по­буждающих человека к активной деятельности в определен­ном направлении. Доминирующая в данный момент моти­вация оказывает воздействие на содержание *восприятия, мышления, памяти* и других психических процессов. Мотива­ция в значительной степени определяет эмоционально-оце­ночные реакции, формирует, как правило, предрасполо­женность или непредрасположенность к тем или иным дей­ствиям, поступкам, играет существенную роль в формировании установок человека. Мотивационная сфера человека представляет собой сложную систему разнохарак­терных и тесно связанных мотивов. Профессиональная мо­тивация - только часть этой системы. Правильное понима­ние мотивации подчиненных является необходимой пред­посылкой для успешного руководства людьми.

**Профессионализация** - целостный непрерывный процесс становления специалиста, который начинается с момента выбора будущей профессии и заканчивается, когда человек прекращает активную трудовую деятельность. Профессио­нализация - это одно из направлений развития личности, в рамках которого разрешается специфический комплекс противоречий, присущий специализации личности. Веду­щим из этих противоречий является степень соответствия между личностью и профессией. Это соответствие характе­ризуется прежде всего такими понятиями, как профессио­нальная пригодность и готовность к труду, и выступает в ка­честве главного условия высокого профессионального мас­терства работника, достижения им высокой эффективности деятельности.

Профессиональная пригодность - совокупность индиви­дуальных данных человека, при наличии которых он соот­ветствует требованиям, предъявленным ему профессией.

**Профессиональное самоопределение** - осознание челове­ком уровня развития своих профессиональных способнос­тей, структуры профессиональных мотивов, знаний и на­выков; осознание соответствия их тем требованиям, кото­рые деятельность предъявляет к человеку; переживание этого соответствия как чувства удовлетворенности выбранной про­фессией. В психологическом плане означает, что человек осознает, что он хочет (цели, жизненные планы, идеалы),что он есть (свои личностные и физические свойства), что он может (свои возможности, склонности, дарования), что от него хочет или ждет коллектив, общество, субъект, го­товый функционировать в системе общественных отноше­ний. Профессиональное самоопределение начинается с мо­мента зарождения у человека потребности в выборе про­фессиональной деятельности на основе самооценки своего уровня профессионализации.

**Профессиональный отбор** — комплекс мероприятий, по­зволяющих выявить лиц, наиболее пригодных по своим ин­дивидуальным качествам и возможностям для обучения и дальнейшей профессиональной деятельности по конкрет­ной специальности. Другими словами, профотбор — это вы­бор лиц, наиболее подходящих для данного вида деятель­ности.