

Составители - *Бондур Н.Г., Чурилова Т.Г.*
Компьютерная верстка – *Бондур Н.Г., Чурилова Т.Г.*

Тетрадь по математике и информатике для 1 класса

В пособии представлен материал, позволяющий наряду с развитием вычислительных навыков, навыков черчения и чистописания, проводить расширение геометрических представлений и знаний, графической грамотности учащихся. Система заданий направлена на развитие мыслительных операций, умений анализировать, сравнивать, классифицировать, рассуждать по аналогии.

Работа с пособием позволяет осуществлять элементарное введение в практику общения с компьютером, используя упражнения на прямой и обратный счет, состав числа и простейшую арифметику.

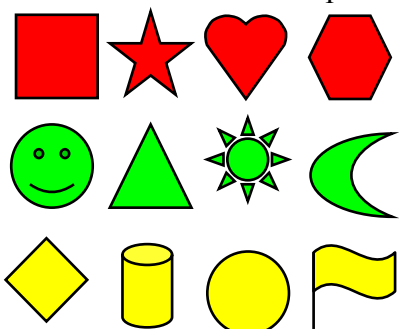
Особенность данного пособия является:

1. Ориентация на развитие духовного потенциала личности ребенка, его творческих способностей и интереса к предмету.
2. Связь с практикой, реальными проблемами окружающего мира.
3. Формирование стиля мышления, необходимого для успешного использования ЭВМ.

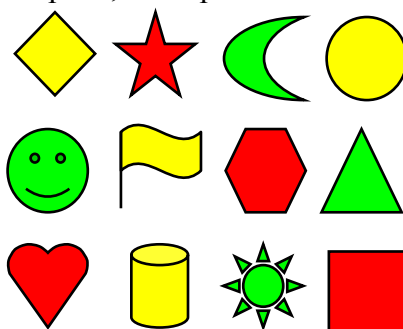
Урок № 1: Свойства предметов.

№ 1.

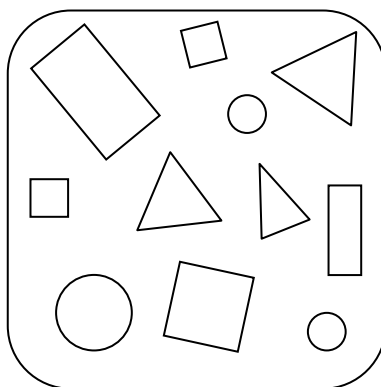
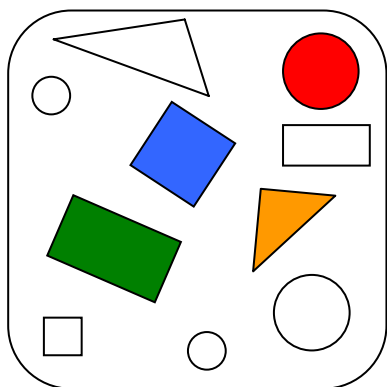
а) Сколько строк и столбцов?
Что общее в каждой строке?



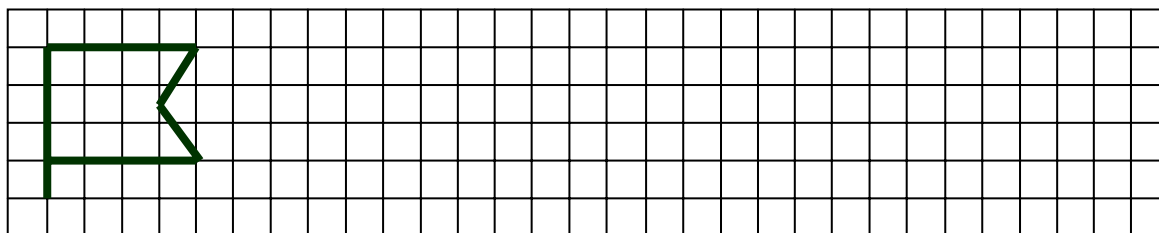
б) Назови, какая фигура находится в третьей строке, четвертом столбике.



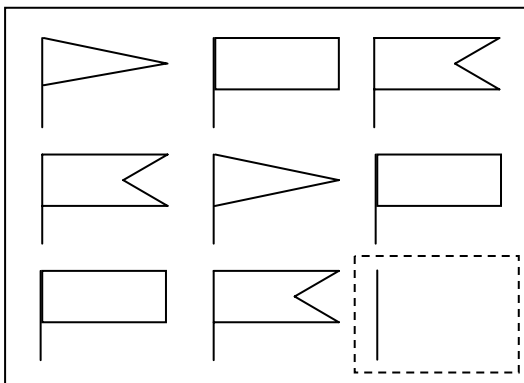
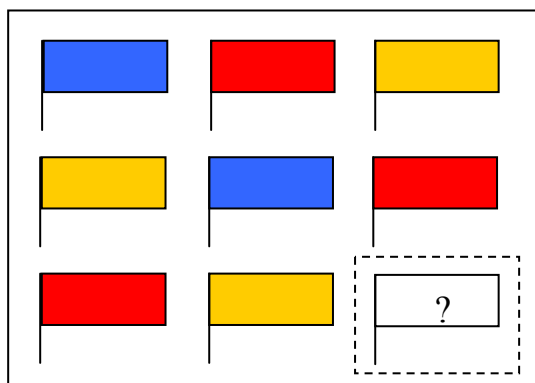
№ 2. Раскрась:



№ 3.

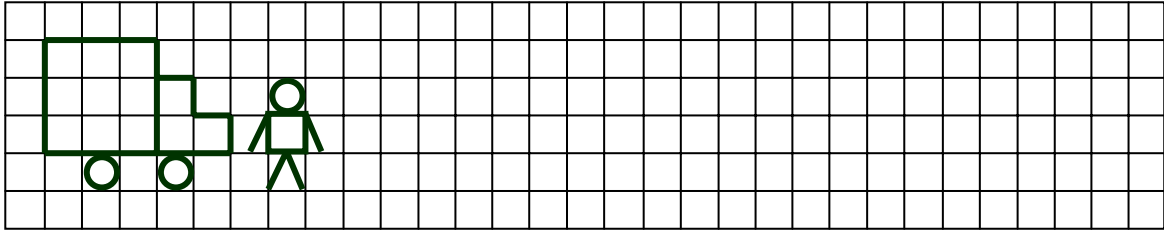


№ 4. Дорисуй.

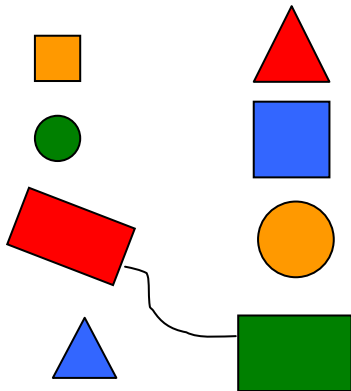


Урок № 2.

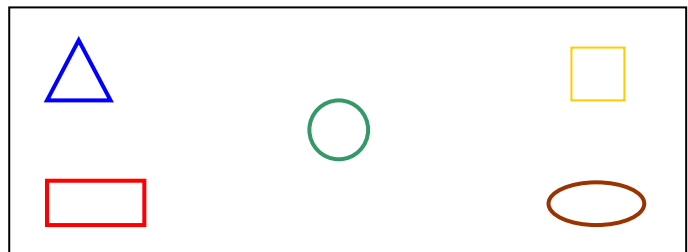
№ 1.



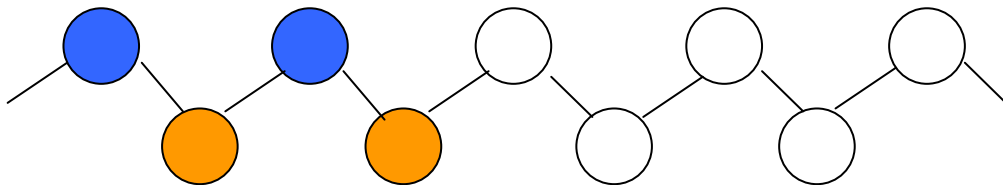
№ 2. Раскрась:



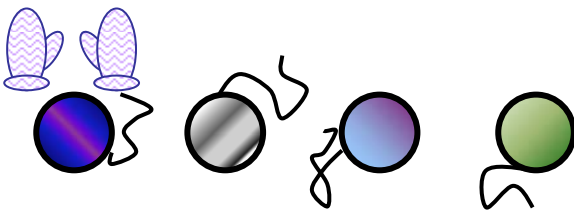
№ 3. Расскажи, как расположены элементы узора (в центре, в левом нижнем углу и т.д.)



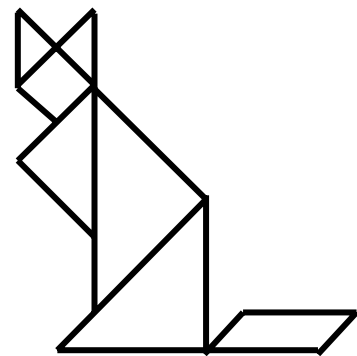
№ 4. Раскрась.



№ 5. Из одного клубка получается вот столько варежек. Сколько варежек получится из этих клубков?



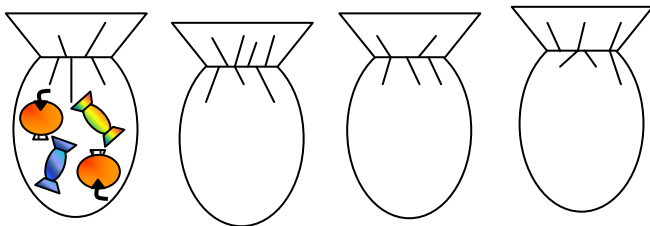
№ 6. Составь фигуру кошки по элементному изображению.



Сколько ребят наденут эти варежки?

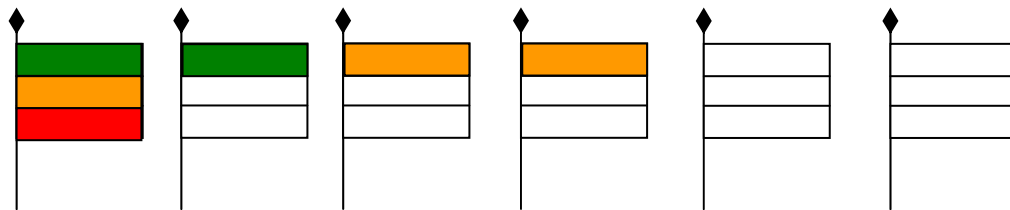
Урок № 3.

№ 1. В каждом пакете вот столько яблок и конфет.

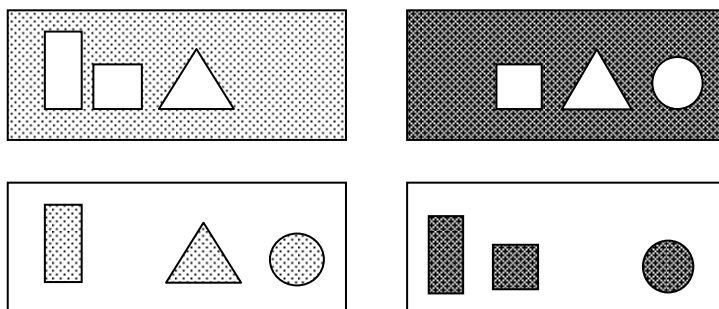


Сколько конфет во всех пакетах? Сколько яблок?

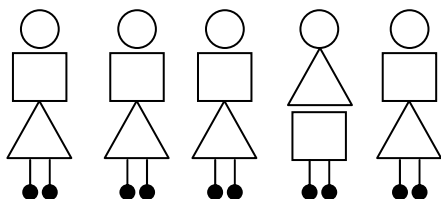
№ 2. Раскрась так, чтобы не было одинаковых флажков.



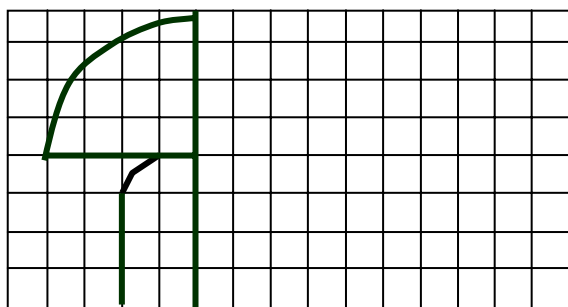
№ 3. Какой фигуры не хватает на каждой карточке?



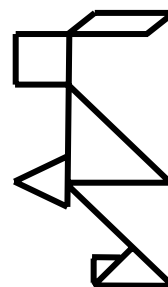
№ 4. Кто лишний и почему?



№ 5. Дорисуй и раскрась.

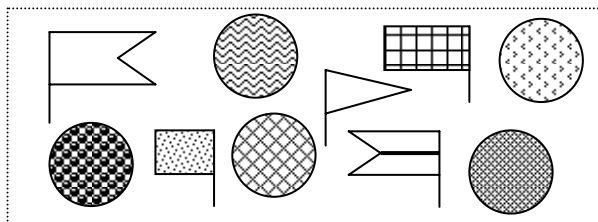


№ 6. Составь фигуру зайца по элементному изображению.



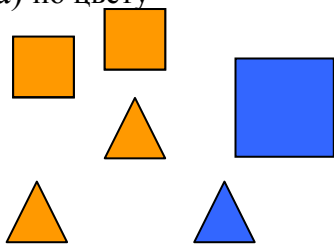
Урок № 4.

№ 1. Проверь: мячей столько же, сколько флажков, или нет? Чего больше? На сколько?

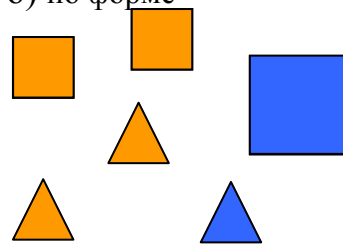


№ 2. Разбей на части:

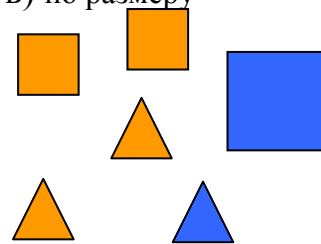
а) по цвету



б) по форме

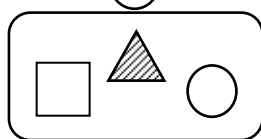
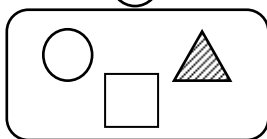


в) по размеру

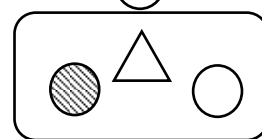
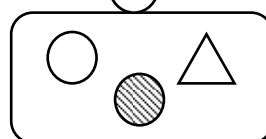


№ 3.

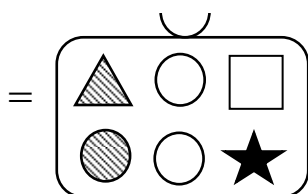
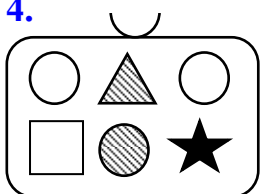
а) \cup =, \neq



б) \cup =, \neq

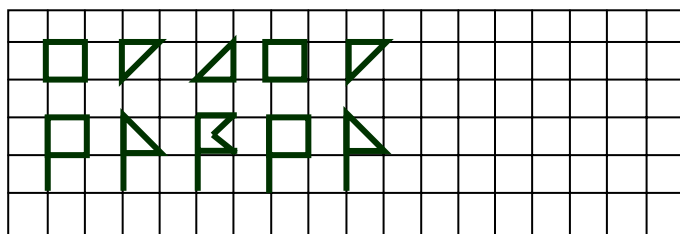


№ 4.

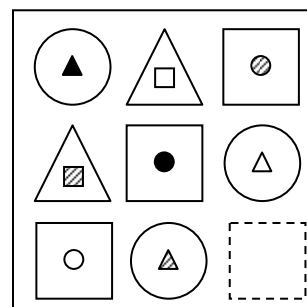


да, нет

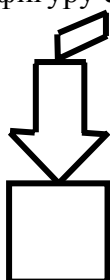
№ 5. Найди закономерность и продолжи.



№ 6. Заполни пропуск

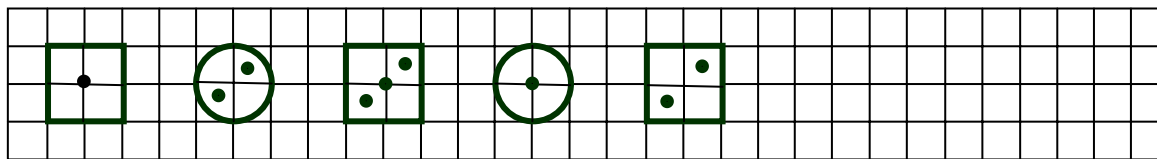


№ 7. Составь фигуру свечи по частичному элементному изображению.

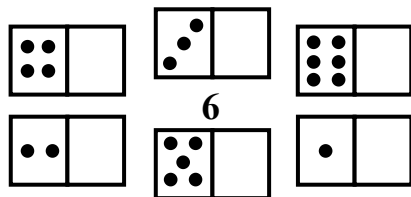


Урок № 5.

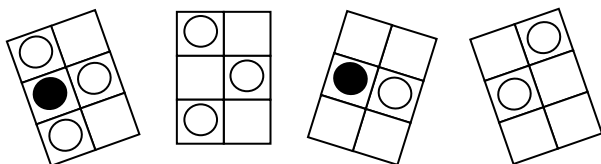
№ 1. Дорисуй следующую фигуру.



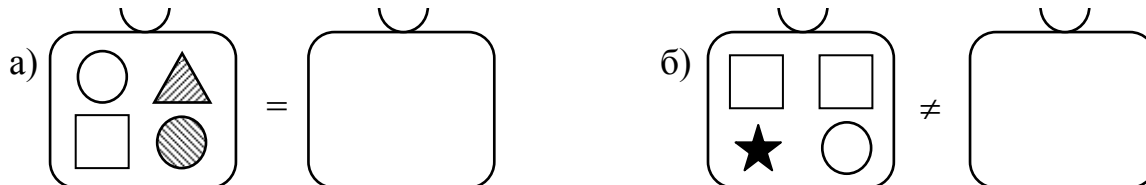
№ 2. Сколько нужно добавить кружков, чтобы получилось 6?



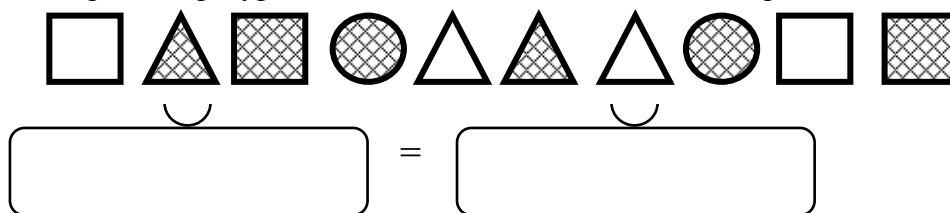
№ 3. Сделай рисунки одинаковыми.



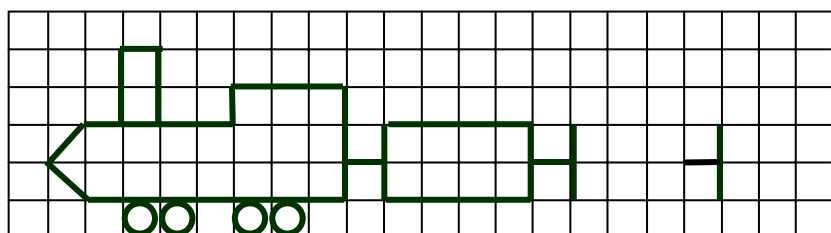
№ 4. Разложи фигуры в мешки.



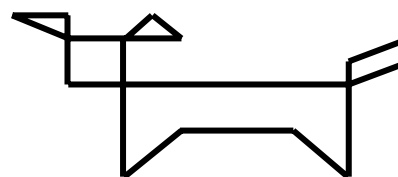
№ 5. Распредели фигуры в мешки так, чтобы выполнялось равенство.



№ 6. Дорисуй.

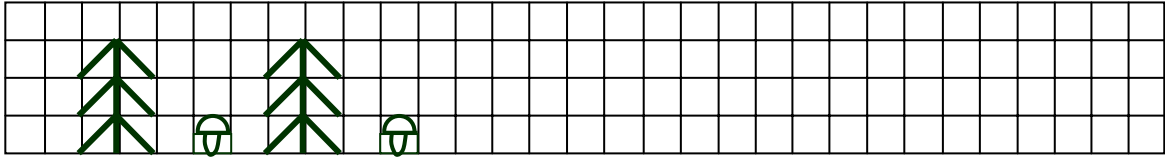


№ 7. Составь фигуру собачки по контурному образцу.



Урок № 6: Сложение. Прямой счет.

№ 1.



№ 2. Уравняй множества.

$$\boxed{\text{Л И П А}} = \boxed{\text{П И}}$$

№ 3.

$$\begin{aligned} \text{Т} &= \boxed{\triangle \triangle \triangle} & \text{К} &= \boxed{\square \square} \\ \underbrace{\boxed{\triangle \triangle \triangle} + \boxed{\square \square}}_{\text{сумма}} &= \underbrace{\boxed{\triangle \triangle \triangle \square \square}}_{\text{сумма}} \end{aligned}$$

№ 4. Проверь правильность выполнения действия.

$$\boxed{\star \triangle} + \boxed{\bigcirc \bigcirc} = \boxed{\star \triangle \bigcirc \bigcirc} \quad \text{да, нет}$$

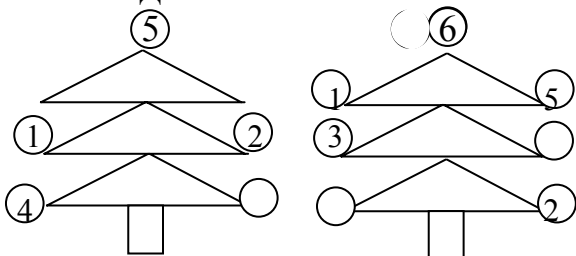
$$\boxed{\bigcirc \bullet \square} + \boxed{\blacktriangle \triangle} = \boxed{\bigcirc \bullet \square \triangle \triangle} \quad \text{да, нет}$$

№ 5. Найди результат сложения.

$$\boxed{\square \bigcirc \bullet} + \boxed{\triangle \triangle} = \boxed{}$$

$$\boxed{\square \blacksquare} + \boxed{\bullet \bullet \triangle} = \boxed{}$$

№ 6. Допиши числа.

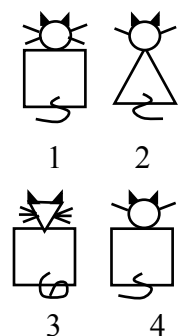
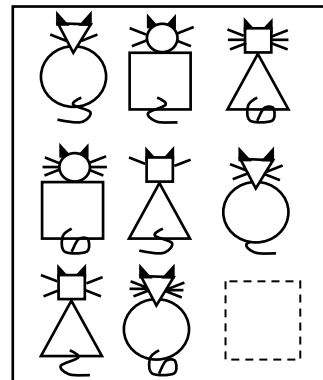


1	2	3
2	3	
3		

3	4	
4	5	
5		

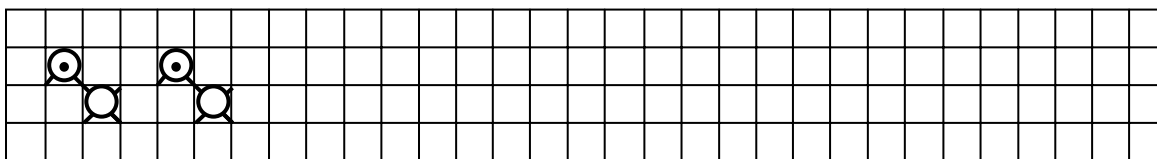
5	6	
6		
7		

№ 7. Найди сбежавшего кота.



Урок № 7.

№ 1.



№ 2. Найдите и исправьте ошибки:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \triangle & \triangle & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \blacktriangle & \bigcirc \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \triangle & \blacktriangle & \square & \triangle & \bigcirc \\ \hline \end{array} \quad \text{да, нет}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bigcirc & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \bigcirc & \square & \triangle \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \bigcirc & \bigcirc & \bullet & \square \\ \hline \end{array} \quad \text{да, нет}$$

№ 3. Заполни пустые мешки и объясни, почему они одинаковые.

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \triangle & \triangle \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

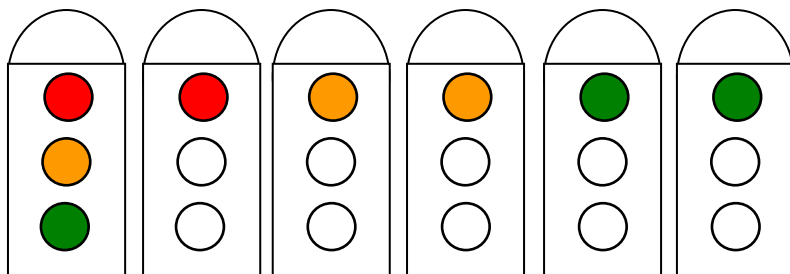
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \triangle & \triangle \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

№ 4.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{М} & \text{А} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{М} & \text{А} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{М} & \text{А} & \text{М} & \text{А} \\ \hline \end{array} \quad \text{да, нет}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{Д} & \text{О} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{Р} & \text{О} & \text{Г} & \text{А} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{Д} & \text{О} & \text{Р} & \text{О} & \text{Г} & \text{А} \\ \hline \end{array} \quad \text{да, нет}$$

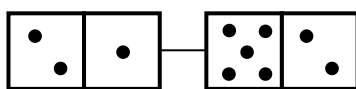
№ 5. Раскрась разными способами:



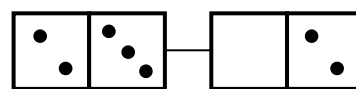
№ 6. Составьте примеры на сложение.



$$\square + \square = \square$$



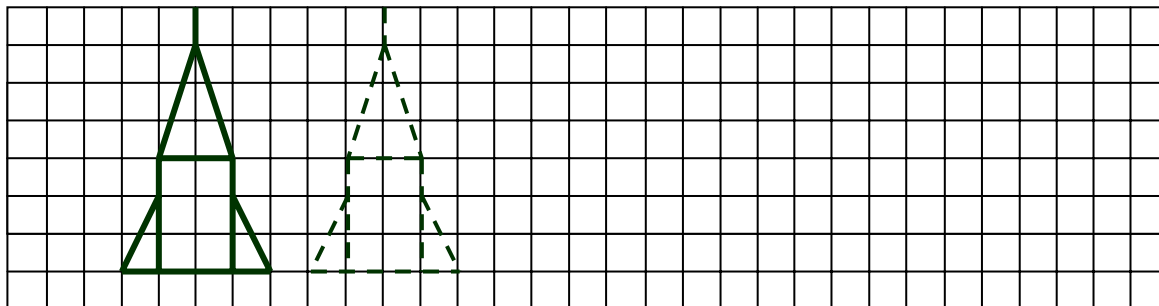
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Урок № 8: Вычитание. Обратный счет.

№ 1.



№ 2.

$$\boxed{\text{С О Н}} = \boxed{\text{Н}}$$

№ 3. Нарисуй фигуры, которые остались:

$$\underbrace{\boxed{\bigcirc \bigcirc \bigcirc \triangle}}_{\text{разность}} - \underbrace{\boxed{\triangle}}_{\text{разность}} = \boxed{}$$

№ 4.

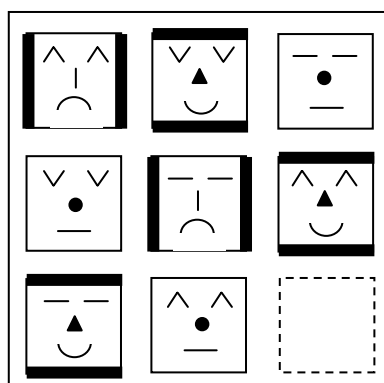
$$\boxed{\text{ГРАДУС}} - \boxed{\text{У С}} = \boxed{\phantom{\text{ГРАДУС}}}$$

№ 5.

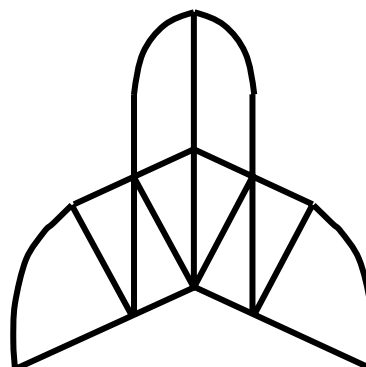
а) $\boxed{\star \star \star \star \triangle \triangle} - \boxed{\star \star \star \star \star \star} = \boxed{}$

б) $\boxed{\star \star \star \star \triangle \triangle} - \boxed{\triangle \triangle} = \boxed{}$

№ 6. Восстанови испорченный портрет.

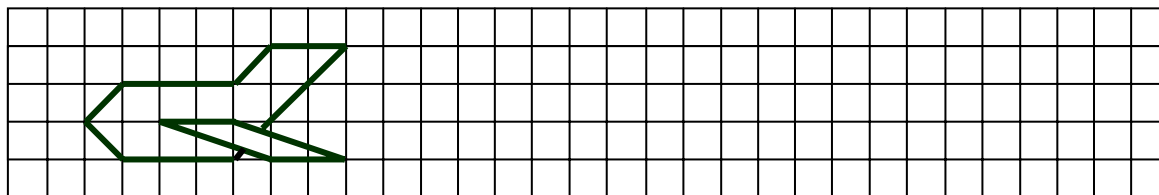


№ 7. Составьте ракету по элементному изображению.



Урок № 9.

№ 1.



№ 2. Найди признак разбиения и составь равенство.

а) $B + M = \Phi$
 $M + B =$
 $\Phi - B =$
 $\Phi - =$

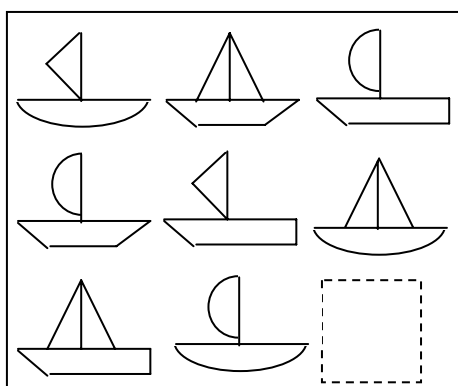
б) $K + T = \Phi$
 $T + = \Phi$
 $\Phi - K =$
 $\Phi - =$

№ 3.

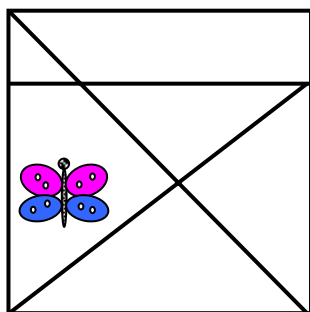
а) + = $\Delta \Delta \Delta \bigcirc \bigcirc$

б) - = $\star \star \star \star$

№ 4. Нарисуй недостающий кораблик.

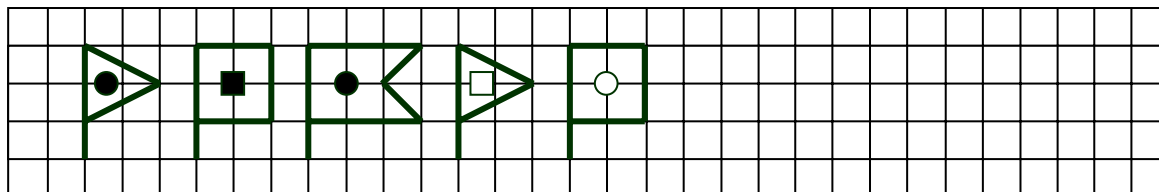


№ 5. На какие фигуры села бабочка?



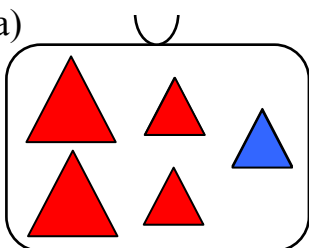
Урок № 10.

№ 1. Дорисуй флажки.

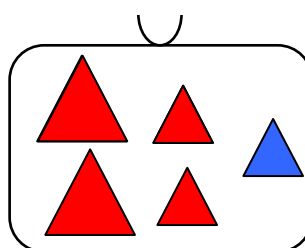


№ 2. Разбей треугольники на части и составь равенства:

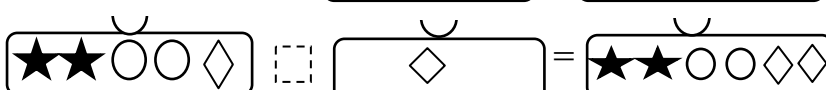
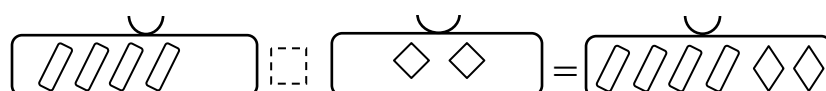
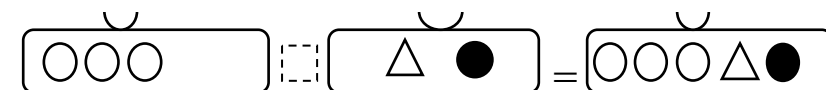
а)



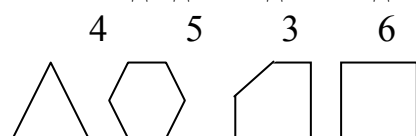
б)



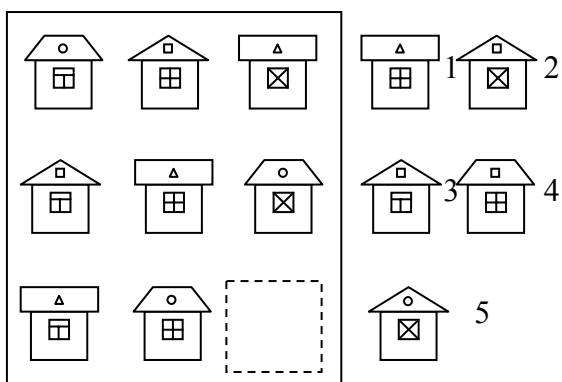
№ 3. Поставь знак "+" или "-".



№ 4. Найди домик для каждого числа.



№ 5.



№ 6. Нарисуй отражение собачки в зеркале.

