

Составители - *Бондур Н.Г., Чурилова Т.Г.*  
Компьютерная верстка – *Бондур Н.Г., Чурилова Т.Г.*

## *Тетрадь по математике и информатике для 1 класса*

В пособии представлен материал, позволяющий наряду с развитием вычислительных навыков, навыков черчения и чистописания, проводить расширение геометрических представлений и знаний, графической грамотности учащихся. Система заданий направлена на развитие мыслительных операций, умений анализировать, сравнивать, классифицировать, рассуждать по аналогии.

Работа с пособием позволяет осуществлять элементарное введение в практику общения с компьютером, используя упражнения на прямой и обратный счет, состав числа и простейшую арифметику.

Особенность данного пособия является:

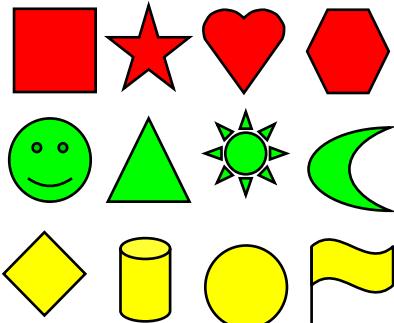
1. Ориентация на развитие духовного потенциала личности ребенка, его творческих способностей и интереса к предмету.
2. Связь с практикой, реальными проблемами окружающего мира.
3. Формирование стиля мышления, необходимого для успешного использования ЭВМ.

г. Сургут

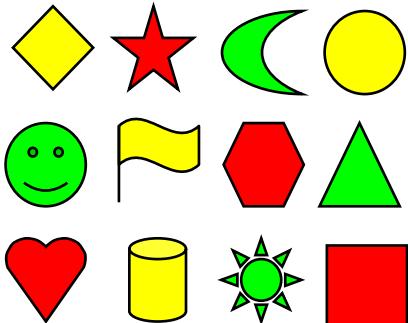
## Урок № 1: Свойства предметов.

### № 1.

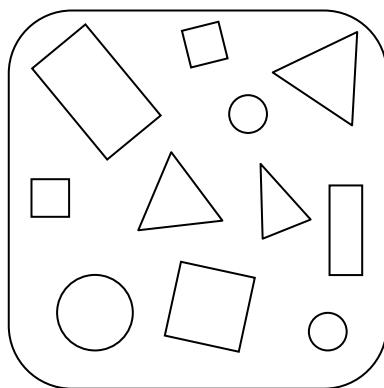
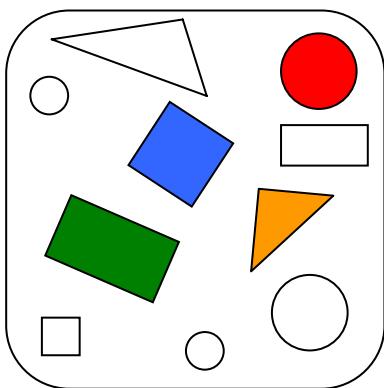
- а) Сколько строк и столбцов?  
Что общее в каждой строке?



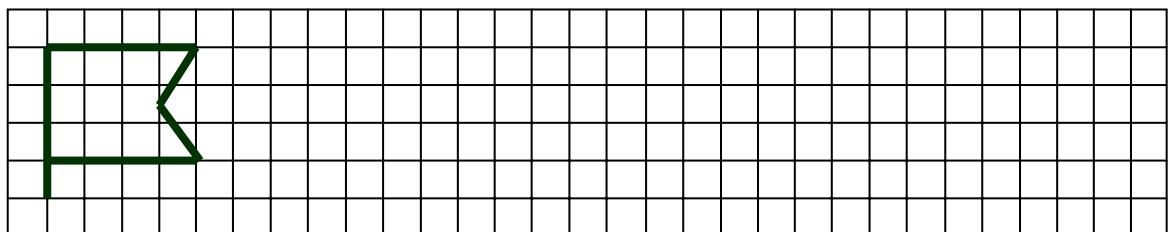
- б) Назови, какая фигура находится в третьей строке, четвертом столбике.



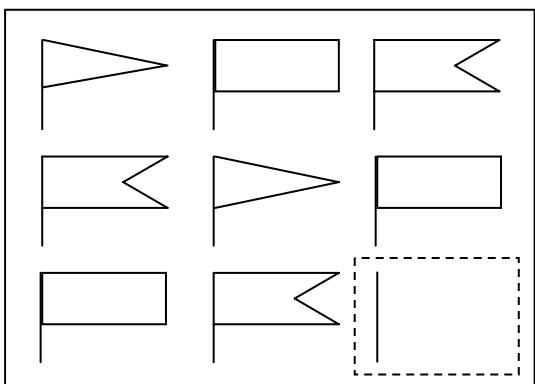
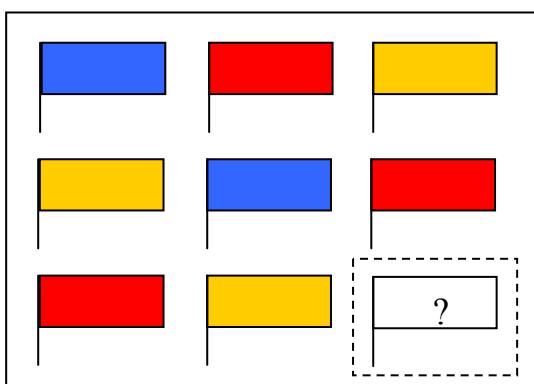
### № 2. Раскрась:



### № 3.

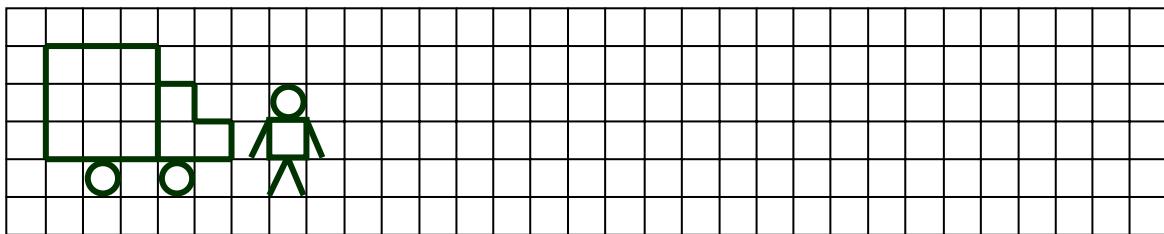


### № 4. Дорисуй.

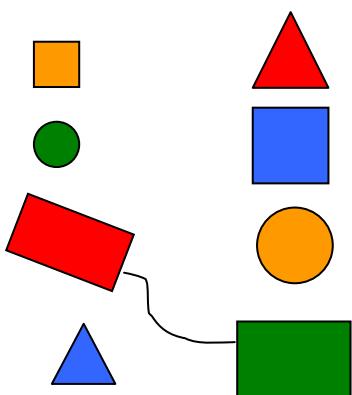


## Урок № 2.

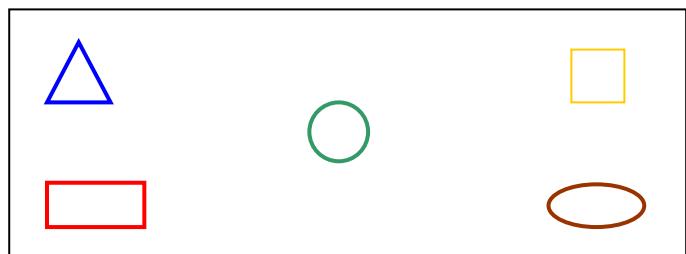
№ 1.



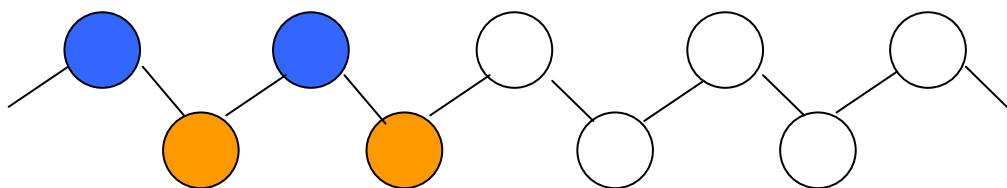
№ 2. Раскрась:



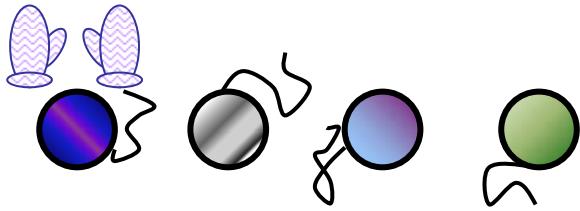
№ 3. Расскажи, как расположены элементы узора (в центре, в левом нижнем углу и т.д.)



№ 4. Раскрась.

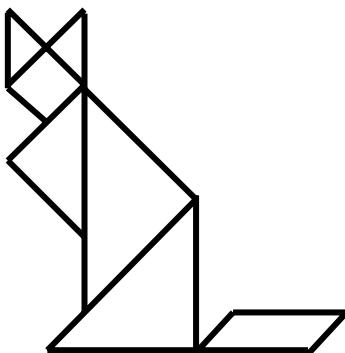


№ 5. Из одного клубка получается вот这么多 варежек. Сколько варежек получится из этих клубков?



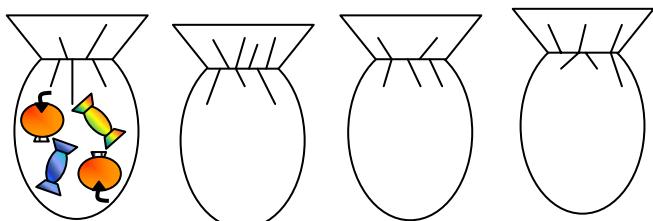
Сколько ребят наденут эти варежки?

№ 6. Составь фигуру кошки по элементному изображению.



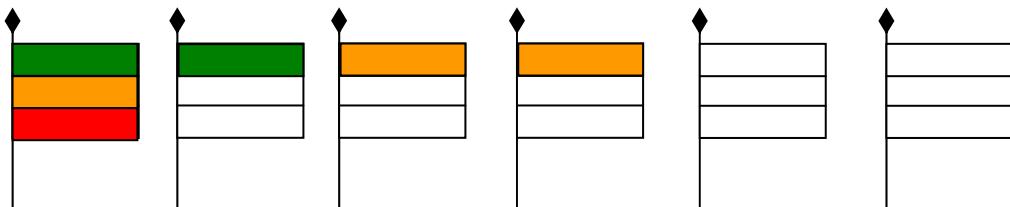
## Урок № 3.

**№ 1.** В каждом пакете вот столько яблок и конфет.

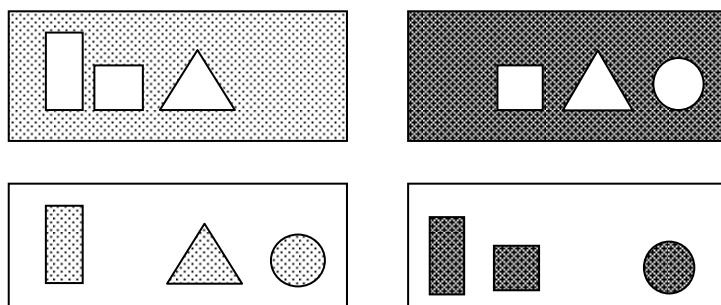


Сколько конфет во всех пакетах? Сколько яблок?

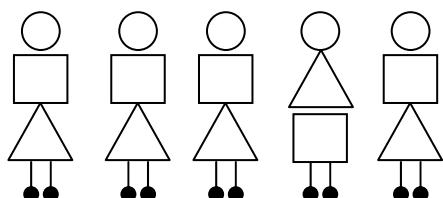
**№ 2.** Раскрась так, чтобы не было одинаковых флагжков.



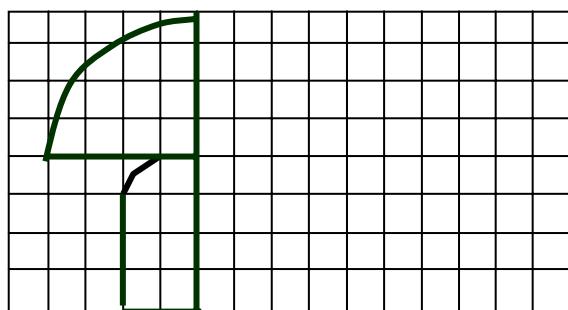
**№ 3.** Какой фигуры не хватает на каждой карточке?



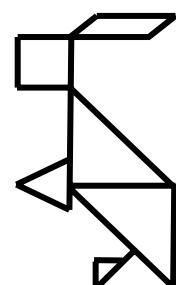
#### № 4. Кто лишний и почему?



## № 5. Дорисуй и раскрась.

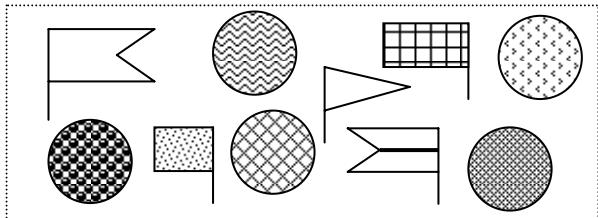


**№ 6.** Составь фигуру зайца по элементному изображению.

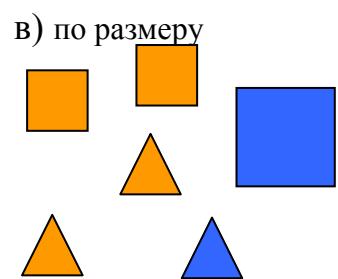
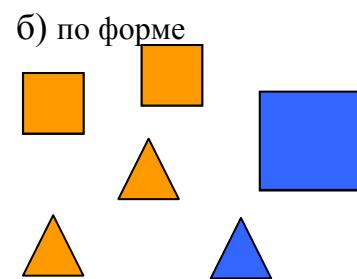
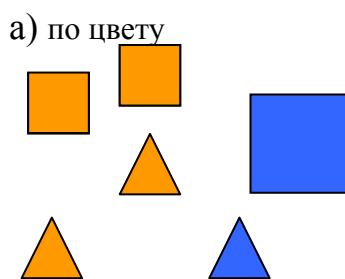


## Урок № 4.

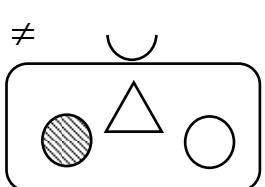
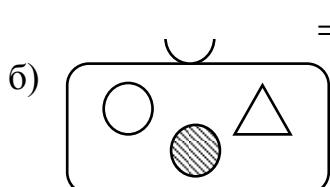
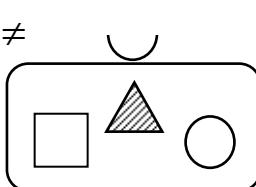
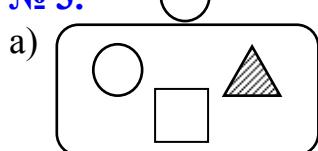
**№ 1.** Проверь: мячей столько же, сколько флагов, или нет? Чего больше? На сколько?



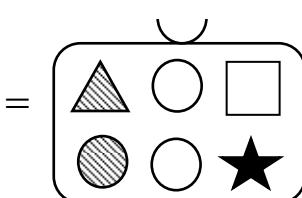
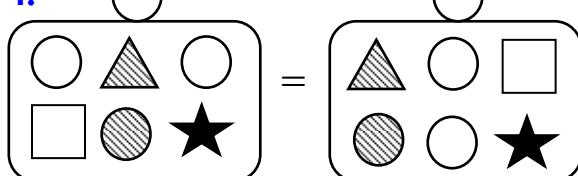
**№ 2.** Разбей на части:



**№ 3.**

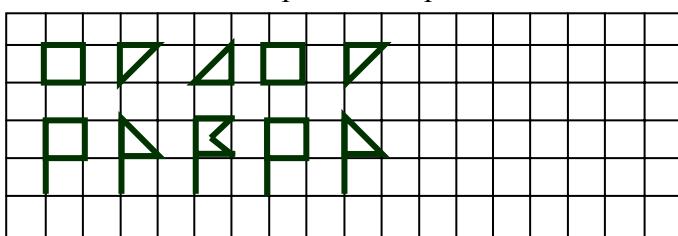


**№ 4.**

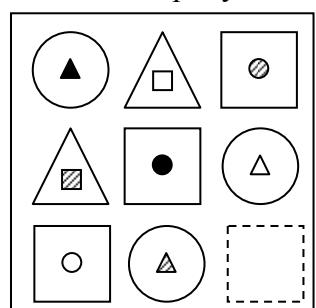


да, нет

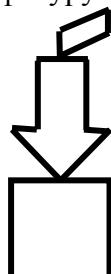
**№ 5.** Найди закономерность и продолжи.



**№ 6.** Заполни пропуск

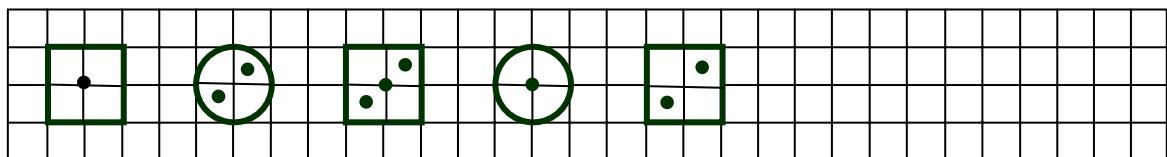


**№ 7.** Составь фигуру свечи по частичному элементному изображению.

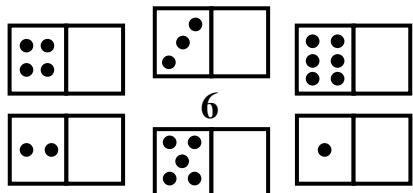


## Урок № 5.

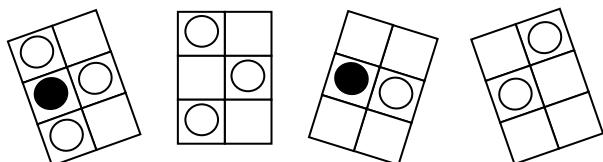
**№ 1.** Дорисуй следующую фигуру.



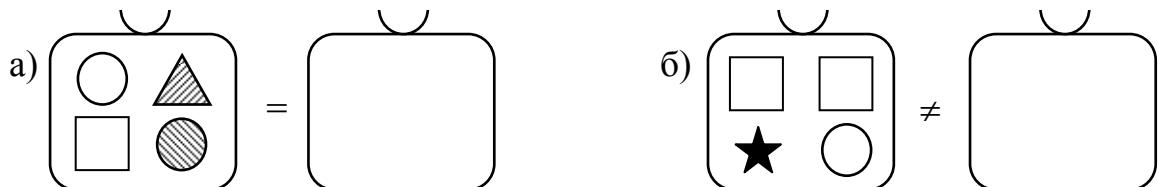
**№ 2.** Сколько нужно добавить кружков, чтобы получилось 6?



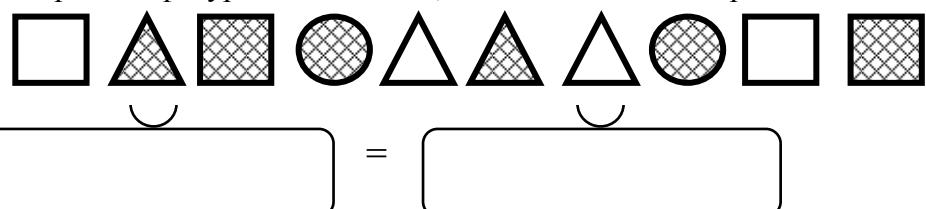
**№ 3.** Сделай рисунки одинаковыми.



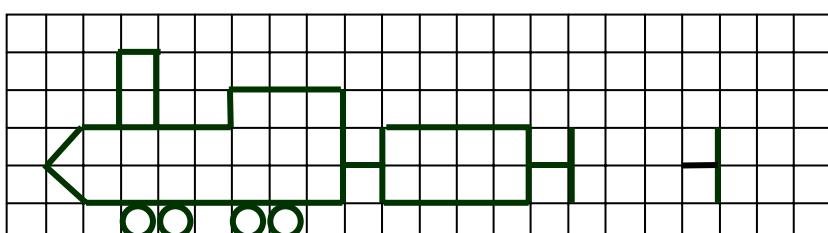
**№ 4.** Разложи фигуры в мешки.



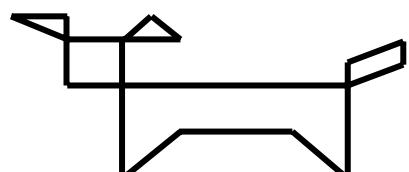
**№ 5.** Распредели фигуры в мешки так, чтобы выполнялось равенство.



**№ 6.** Дорисуй.

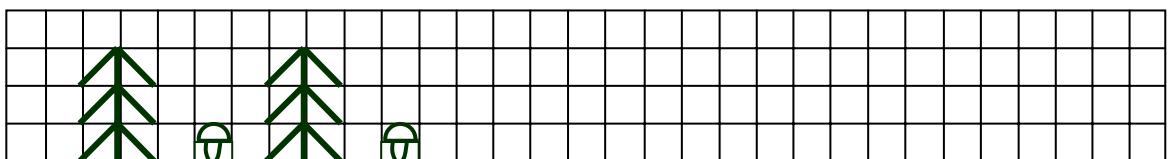


**№ 7.** Составь фигуру собачки по контурному образцу.



## Урок № 6: Сложение. Прямой счет.

№ 1.



№ 2. Уравняй множества.

$$\boxed{\text{Л И П А}} = \boxed{\text{П И}}$$

№ 3.

$$\begin{aligned} T &= \boxed{\triangle \triangle \triangle} & K &= \boxed{\square \square} \\ (\triangle \triangle \triangle) + (\square \square) &= (\triangle \triangle \triangle \square \square) \\ \text{сумма} & & \text{сумма} \end{aligned}$$

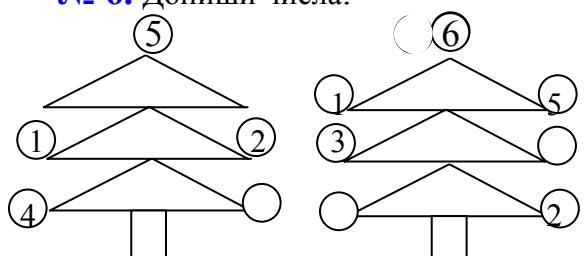
№ 4. Проверь правильность выполнения действия.

$$\begin{aligned} \boxed{\star \triangle} + \boxed{\circ \circ} &= \boxed{\star \triangle \circ \circ} \text{ да, нет} \\ \boxed{\circ \bullet \square} + \boxed{\blacktriangle \triangle} &= \boxed{\circ \bullet \square \triangle \triangle} \text{ да, нет} \end{aligned}$$

№ 5. Найди результат сложения.

$$\begin{aligned} \boxed{\square \circ \bullet} + \boxed{\triangle \triangle} &= \boxed{\quad} \\ \boxed{\square \square} + \boxed{\bullet \bullet \triangle} &= \boxed{\quad} \end{aligned}$$

№ 6. Допиши числа.

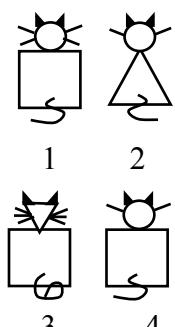
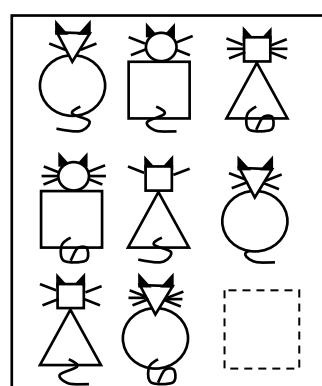


1	2	3
2	3	
3		

3	4	
4	5	
5		

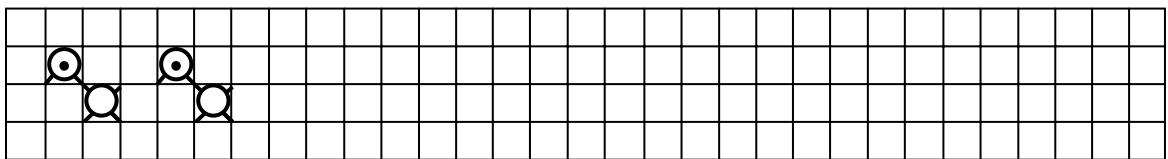
5	6	
6		
7		

№ 7. Найди сбежавшего кота.



## Урок № 7.

№ 1.



№ 2. Найдите и исправьте ошибки:

$$\begin{array}{c} \text{да, нет} \\ \text{△△□} + \text{▲○} = \text{△△▲□□○} \\ \text{○●} + \text{○□△} = \text{○○●□} \end{array}$$

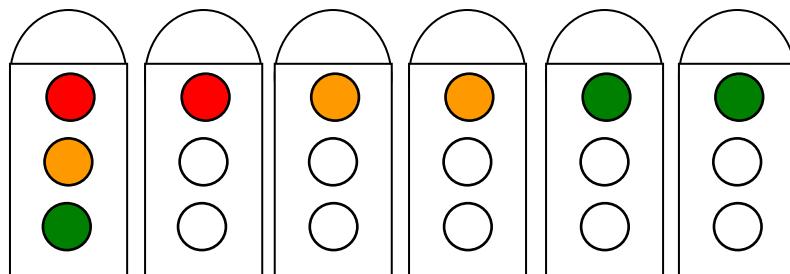
№ 3. Заполни пустые мешки и объясни, почему они одинаковые.

$$\begin{array}{c} \text{□} + \text{△△} = \text{□} \\ \text{△△} + \text{□} = \text{□} \end{array}$$

№ 4.

$$\begin{array}{c} \text{М А} + \text{М А} = \text{М А М А} \text{ да, нет} \\ \text{Д О} + \text{Р О Г А} = \text{Д О Р О Г А} \text{ да, нет} \end{array}$$

№ 5. Раскрась разными способами:

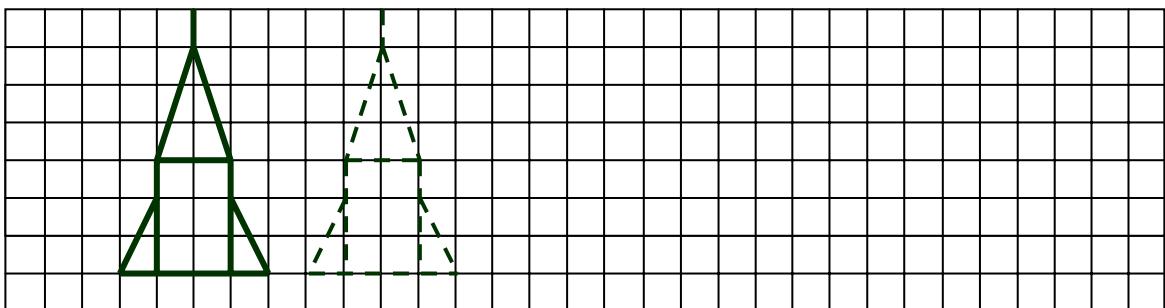


№ 6. Составьте примеры на сложение.

$$\begin{array}{c} \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \cdot \\ \hline \cdot & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \cdot \\ \hline \cdot & \bullet \\ \hline \end{array} = \square \\ \square + \square = \square \end{array} \quad \begin{array}{c} \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \cdot \\ \hline \cdot & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \square \\ \square + \square = \square \end{array} \quad \begin{array}{c} \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \cdot & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \cdot \\ \hline \cdot & \bullet \\ \hline \end{array} = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

## Урок № 8: Вычитание. Обратный счет.

№ 1.



№ 2.

$$\begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{С О Н} \end{array} = \begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{Н} \end{array}$$

№ 3. Нарисуй фигуры, которые остались:

$$\underbrace{\begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{○○○△} \end{array}}_{\text{разность}} - \underbrace{\begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \triangle \end{array}}_{\text{разность}} = \underbrace{\begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{○○○} \end{array}}_{\text{разность}}$$

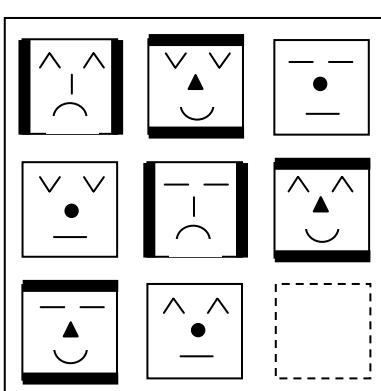
№ 4.

$$\begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{ГРАДУС} \end{array} - \begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{У С} \end{array} = \begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{ } \end{array}$$

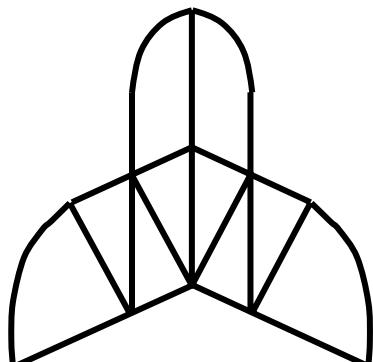
№ 5.

$$\begin{array}{l} \text{a) } \begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{★★★★△△} \end{array} - \begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{★★★★} \end{array} = \begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{ } \end{array} \\ \text{б) } \begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{★★★★△△} \end{array} - \begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{△△} \end{array} = \begin{array}{c} \curvearrowleft \\ \text{ } \end{array} \end{array}$$

№ 6. Восстанови испорченный портрет.

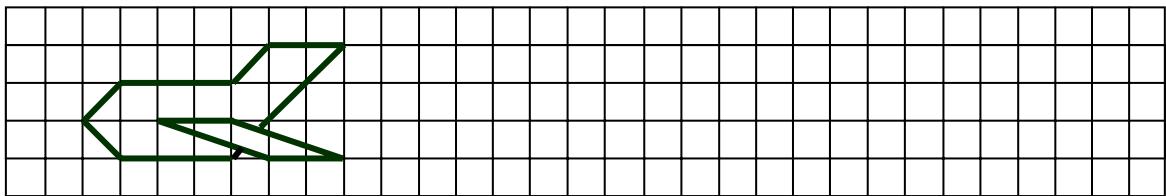


№ 7. Составьте ракету по элементному изображению.



## Урок № 9.

**№ 1.**



**№ 2.** Найди признак разбиения и составь равенство.

a)

$$\begin{aligned} \text{Б} + \text{М} &= \text{Ф} \\ \text{М} + \text{Б} &= \\ \text{Ф} - \text{Б} &= \\ \text{Ф} - &= \end{aligned}$$

б)

$$\begin{aligned} \text{К} + \text{Т} &= \text{Ф} \\ \text{Т} + &= \text{Ф} \\ \text{Ф} - \text{К} &= \\ \text{Ф} - &= \end{aligned}$$

**№ 3.**

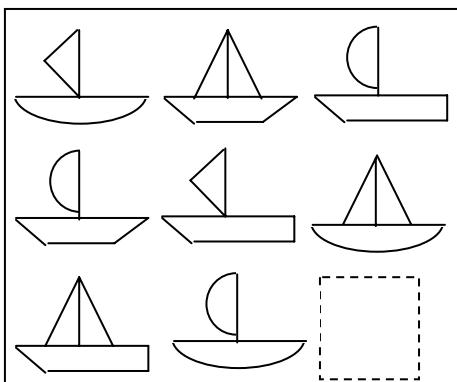
a)

$$\boxed{\quad} + \boxed{\circ\circ} = \boxed{\triangle\triangle\triangle\circ\circ}$$

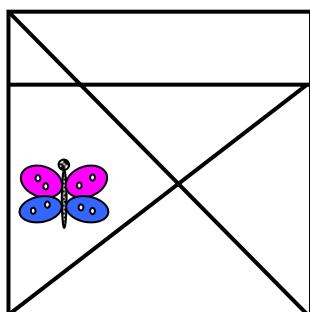
б)

$$\boxed{\star\star\star\square} - \boxed{\quad} = \boxed{\star\star\star\star}$$

**№ 4.** Нарисуй недостающий кораблик.

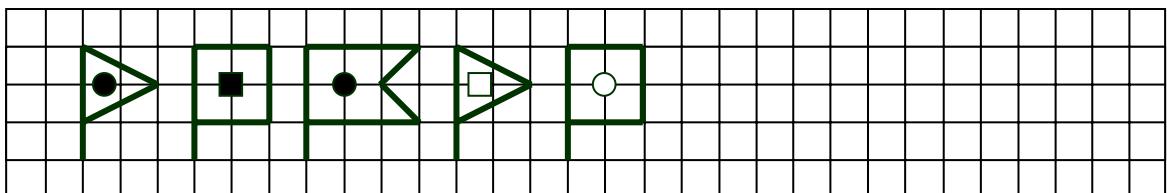


**№ 5.** На какие фигуры села бабочка?

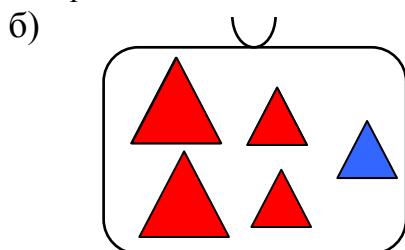
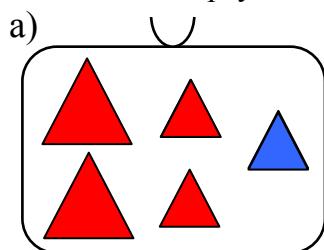


## Урок № 10.

**№ 1.** Дорисуй флаги.



**№ 2.** Разбей треугольники на части и составь равенства:



**№ 3.** Поставь знак "+" или "-".

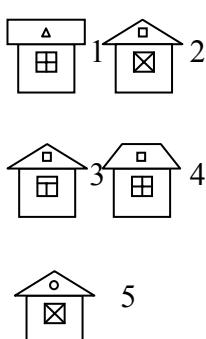
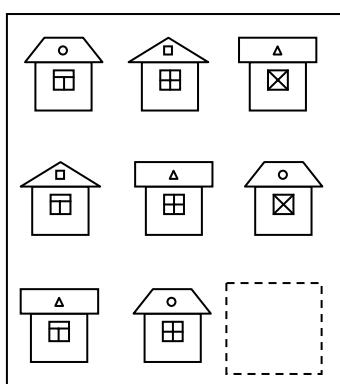
$$\begin{array}{c}
 \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \\
 \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---}
 \end{array}
 \begin{array}{c}
 \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \\
 \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---}
 \end{array}
 = \begin{array}{c}
 \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \\
 \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---}
 \end{array}$$

**№ 4.** Найди домик для каждого числа.

4      5      3      6



**№ 5.**



**№ 6.** Нарисуй отражение собачки в зеркале.

