**Разработка занятий***.*

**Тема:** «Позитивное и негативное влияния глобализации в процессе заимствования английских слов в русском языке».

**Содержание:**

1**.** Актуальность.

2 Разработка занятий.

3. Приложение 1.

4. Список литературы.

**Актуальность:**

В последнее время все больше внимания уделяется английскому и американскому лингвострановедческому влиянию. Значимость английского языка в жизни русского общества обусловлена такими факторами, как интенсификация процесса глобализации и осознание нации как часть всемирного общества, появление всемирной путины (сети Интернет). Необходимо определить степень влияния слов, заимствованных из английского языка на русский с целью осознания процессов.

**Цель:** Создание условий для формирования образовательных потребностей учащихся в дополнительном образовании, связанных с научно-исследовательской и научно-практической деятельностью.

**Задачи**:

* развитие способностей учащихся, их творческой познавательной деятельности;
* предоставление возможностей для реализации самостоятельного научного поиска,
* формирование и развитие системы научного мышления.

**Основные направления работы**:

1. Определить понятие глобализации и ее влияние на современное состояние русского языка.

2. Исследовать, какие сферы русского словаря интенсивно пополняются словами, заимствованными из английского языка.

3.Определить положительные и отрицательные моменты развития русского языка за счет заимствованных английских языковых средств.

Практические задачи:

1. Создание условий для развития языковой компетенции через овладение новыми языковыми средствами.
2. Создание условий для развития речевой компетенции через совершенствование навыков говорения, аудирования, чтения, письма учащихся с помощью в ходе работы над проектом.
3. Создание условий для развития социокультурной компетенции через знакомство учащихся с реалиями англоговорящих стран, языковых явлений.
4. Создание условий для развития компенсаторной компетенции через проектную деятельность, развитие речевых умений учащихся с опорой на материалы Интернет-сайтов.
5. Создание условий для развития учебно-познавательной компетенции через совершенствование общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся со способами самостоятельной работы в изучении языка и англоязычной культуры, использование ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности.
6. Создание условий для развития таких качеств как ответственность и способность принимать решение в ситуации выбора.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Этапы работы | Источники информации: словари, книги, Интернет-сайты, программы. | итог |
| 1 | Организационное занятие. | | 1.Определение актуальности работы, ее целей и задач.  2.Определение основных направлений работы: теоретическая и практическая части.  3. Определение сроков работы:  теоретической части посвящено 4 занятия и практической 5 занятий, одно занятие посвящено защите проектов по подтемам. Финальное занятие- -презентация проекта по теме  “Positive and negative effects of globalization. The process of borrowing the English words in the Russian language”  4. Разделение учеников на группы для выполнения практической части, определение направления исследования, нацеливание на сбор информации. |  |  |
| 2 | Globalization: positive and negative features. | | 1. New vocabulary:   Cross-border  Goods  Growing dominance  Consequence  Diversity  To run the risk  Trend  To substitute   1. Read the information in the following Internet-sites texts, and find out the answers to the questions:  * What is Globalization? * What are the main features of Globalization? * How does Globalization affect the culture? * How is the process of Globalization connected with the English language? | <http://en.wikipedia.org/wiki/Globalization>  <http://www1.worldbank.org/economicpolicy/globalization/>  <http://plato.stanford.edu/entries/globalization/> | Презентация по теме Globaliza  tion: positive and negative effects” , выполнен  ная в Microsoft Power Point |
| 3. | English is a global language. | | Study the information of the following Internet sites and complete the sentences.   * English is a global language, because…. * English is a widespread language… * English is the mother tongue for the… , and the second language for the…… * English is a “ lingua franka” of our time,….. * English is an international language, because…. | <http://www.britishcouncil.org/ru/goingglobal-streams-english-language.htm>  [http://en.wikipedia.org/wiki/Lingua\_franca#English](http://en.wikipedia.org/wiki/Lingua_franca" \l "English)  <http://www.english-uk.ru/31.php> | Презента  ция по теме  « English as a global language», выполненная в Microsoft Power Point. |
| 4. | Some factors influencing the English borrowing process in the Russian language. | | 1. Answer the questions:  * What are the main reasons of the borrowing process? * Write down the main factors, influencing the borrowing process according to their priority. * Find the information in the Internet about these factors. | Самостоятельный поиск информации учащимися. | Презентация по теме «Some factors influencing the English borrowing process in the Russian language» , выполненная в Microsoft Power Point.  ( приложе  ние 2) |
| 5. | The types of borrowings. | | 1.New vocabulary:  Borrowings.  Borrowed words,  Loan words  Calques  Hybrids  Composite words  Interjections   1. Study the information about the different types of borrowed words, and try to find your own examples of these types of borrowings. | <http://article.ranez.ru/id/387/>  <http://article.ranez.ru/id/387/next/> | Презентация по теме « The Types of the English borrowingsin the Russian language» , выполненная в Microsoft Power Point  ( приложе  ние 2) |
| 6-8 практическая работа. | |  |  |  |  |
| 6. | The Influence of some Mass Media on the Process of borrowing of the English words | | 1.Сбор и обработка информации из СМИ, фильмов, которые интересны для подростков:   * газеты « Комсомольская, правда», номера за ноябрь 2008 года * газеты « Маркер Экспресс», номера за ноябрь 2008 года * журнал « Лиза» за ноябрь 2008 года * фильм « Хоттабыч»   2.Классификация слов   * по способу образования * по значению |  | Презентация по теме «The Influence of some Mass Media on the Process of borrowing of the English words» , выполненная в Microsoft Power Point. |
| 7. | The usage of the English loan words in everyday life. | | 1.Сбор и обработка информации об использовании англоязычных слов в надписях учреждений города Барнаула, села Смоленского и их классификация.  2.Составление словаря жаргонизмов «геймера». | Использование программы «**Дубль**-**ГИС**»Барнаул.  <http://www.barnaul-altai.ru/business/2gis/> | Презентация по теме «The usage of the English loan words in everyday  life » , выполненная в Microsoft Power Point. |
| 8. | The English in a life of schoolchildren. | | 1.Опрос мнения учащихся с целью выяснить важность изучения для них английского языка.  1) формулировка вопросов:  **1.** Do you think that you need the English language? In what spheres?  2. Do you need the English language in your everyday life?  3.What are the sources of learning new English words, except the lessons at school  4. Do you have any things with some English words on it?( schoolbags, copy-books, clothes, etc…)  2) Опрос сверстников.  3) Обработка ответов.  4) Оформление результатов в виде схем и графиков. |  |  |
| 9. | The preparation for the project presentation. | | Оформление полученных результатов в виде презентации Microsoft Power Point.  Консультации. |  |  |
| 10. | «Positive and negative effects of globalization. The process of borrowing the English words in the Russian language"  The presentation of the projects. | | 1. Презентация теоретического материала, оформленного в виде проектов Microsoft Power Point. 2. Презентация итогов работы в практической части. 3. Общие выводы по теме «Positive and negative effects of globalization. The process of borrowing the English words in the Russian language" |  |  |
| 11. | «Positive and negative effects of globalization. The process of borrowing the English words in the Russian language" | | Обработка проектов, создание единого проекта на их основе. |  | Презентация опыта на школьной конференции.  ( приложе  ние 2) |

Приложение 1.

**Словарь жаргонизмов геймеров**

* «Геймер»- “ gamer”-игрок.
* «Гамовер»- “game over”-конец игры.
* «Левелап»- “ level up”-переход на выше уровень.
* «Гамиться»- “ to game”-играть.
* «Гамес»- “ games”-игры.
* «Лузер»- “ loser”-проигравший.
* «Бонус»- “ bonus”-подарок.
* «Бот»- “ bot”-компьютерная модель-соперник.
* «Вин»- “ to win”-победить.
* «Лост»- “lost”-проигрыш.
* «Сэйваться»-“ to save”-сохраняться.

**Библиография.**

1.Аристова В.М. Англо-русские языковые контакты. Л.,1978

2. Булыко А.Н. Большой словарь иностранных слов.- Мартин, 2007

3.Дьяков А. И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке, Язык и культура. - Новосибирск, 2003.

4. Новое в русско-английской лексике  
New words in Russian-English lexicon.

<http://www.ets.ru/livelang/eng.htm>

5.Witt Jörg .English as a Global language: the Case of the European Union**.**

<http://www.uni-erfurt.de/eestudies/eese/artic20/witte/6_2000.html#comp>