**Классный час в гостях у шефов «Мы живем на одном этаже»**

*Возраст участников: 11 и 16 лет (5 и 10 класс), всего 35 учащихся.*

*Тезис: Вместе думать, вместе отвечать – в этом залог успеха.*

*Оборудование: конфеты, жетоны.*

*Продолжительность: 30 минут.*

Ход классного часа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Название этапа** | **Формы работы** |
| 1 | Организационный. | Формирование команд. Все учащиеся получают в подарок конфеты (всего 35 конфет, 7 наименований по 5 штук каждого).. |
| 2 | Вводное слово учителя. | Беседа с учащимися:   1. Какие новые предметы вы начали изучать в 5 классе? 2. Какие предметы у вас самые любимые? 3. А сколько предметов изучается в 10 классе? 4. Что интересного произошло за время учебы в 5 классе? |
| 3 | Физминутка с математикой дружит. | Ответы на вопросы. За правильные ответы команды награждаются конфетами.   1. Вместо ответа похлопайте в ладоши. Сколько ног у трех кошек? Поделите это число пополам. 2. Вместо ответа приседаем. Иван Царевич и его братья выпустили по одной стреле на царский двор и по одной стреле на боярский двор. Сколько всего стрел выпустили братья? 3. Вместо ответа прыгаем. Крошечка-Хаврошечка пошла в лес с сестрами Одноглазкой, Двуглазкой и Трехглазкой. Сколько глаз рассматривали лес? (1+2+3+2=8) 4. Шагаем гусиным шагом. Соловей-Разбойник своим свистом свалил 10 берез, 3 сосны, 3 осины, и дубов в 4 раза меньше всех деревьев. Сколько дубов повалил Соловей-Разбойник? (10+3+3):4=4 |
| 4 | Беспроигрышная лотерея. | Разыгрывается лотерея, команды получают призы. |
| 5 | Каков вопрос – таков ответ. | Вопросы ко всем учащимся.   1. Когда человек бывает в комнате без головы? (когда высунет ее из окна) 2. Что надо сделать, чтобы 4 парня остались в одном сапоге? (снять у каждого по одному сапогу) 3. В каком месяце болтливая Машенька говорит меньше всего? (в феврале) 4. У человека – одна, у вороны – 2, а у медведя – ни одной. Что это? (буква «О») 5. Что принадлежит вам, однако другие пользуются им чаще, чем вы? (имя) 6. Какой болезнью никто на земле не болеет? (морской) 7. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки) |
| 6 | Устами младенца. | Вопросы всем учащимся:   1. В нашей школе это есть. Туда ходят все ученики и интересные люди. Остаются там надолго. Некоторые уносят оттуда много печатной информации. (библиотека) 2. В нашей школе это есть. Туда приходят с деньгами. Дома это тоже есть, но в школе вкуснее. (столовая) 3. У всех есть это в портфеле. Мама любит смотреть эту вещь. Мы тоже любим ее показывать, но не всегда, а только когда получаем хорошие оценки. (дневник) 4. Эта вещь лежит в пенале. Она нужна ученикам, которые делают ошибки (ластик). 5. Без нее невозможно учить детей. Она есть в каждом классе. Около нее некоторые плавают. Для нее подходит выражение «белым по черному». (доска) |
| 7 | Знаете ли вы? |  |
| 8 | Рефлексия. Идеальный ученик – это… | Составление портрета идеального ученика. На отдельных листах бумаги учащиеся записывают имена присутствующих, обладающих указанными качествами.  Умный, как..  Ответственный, как…  Серьезный, как…  Веселый, как…  И т.д. |