**4.** Nennen Sie die Vertreter der Säugfauna!

Nennen Sie die Huftiere!

Welche Wildraubtiere kennen Sie?

Nennen Sie die Pelztiere!

Nennen Sie die Vogelarten!

**5. Was passt nicht in die Reihe?**

der Fuchs, der Hase, der Hirsch;

der Leopard, der Tiger, der Elch;

das Rebhuhn, das Haselhuhn, das Hermelin;

die Kiefer, die Fichte, die Birke;

die Pappel, die Eiche. die Lärche;

der Vielfraß, der Wildschwein, der Sikahirsch

**6. Ordnen Sie Wörter aus dem Kasten den Begriffen zu.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pelztiere | Wildraubtiere | Huftiere | Vögel | Pflanzen |

|  |
| --- |
| die Lärche, das Birkhuhn, der Vielfraß, der Wildschwein, der Braunbär,  der Tiger, der Dachs, der Sikahirsch, die Birke das Moos, der Farn, der Zobel, der Fischotter, der Wolf, der Kranich, das Rebhuhn, das Hermelin, die Tanne, der Mink, der Luchs, der Elch, das Moschustier, die Alge |

**7. Bilden Sie Komposita mit dem Wort „Wald“ Achten Sie bei der Aussprache auf          die richtige Betonung!**

WALD - LAUB - WALD

UR

BRAND

MISCH

NADEL

REICHTUM

REICH

BESTAND

**8.** Nennen Sie die Bäume, die in einem Laubwald wachsen.

Nennen Sie die Bäume, die in einem Nadelwald wachsen.           Welche Bäume wachsen in einem Mischwald?

***9. Hören Sie die Beschreibung. Von wem ist die Rede?***

1. Er ist der König der Taiga, die größte Katze der Welt. Er ist zum Symbol für Amur-Region geworden. Seine Lieblingsspeise sind Wildschweine. Er frisst auch Rot- und Sikahirsche. Er ist bis zu 300 Kilogramm schwer.
2. Diese gefleckte Großkatze ist die kleinste der vier der vier Großkatzenarten unter Tiger, Löwe und Jaguar. Als geschickter Kletterer. Wie alle Katzen, bevorzugt sie Bäume. Sie ist vom Aussterben bedroht und steht auf der internationalen „Roten Liste“.
3. Er lebt in der Taiga. Er kann gut schwimmen und zupft mit seinen langen Lippen Pflanzen unter Waser ab. Dieses Tier kann bis zu 6000 Kilogramm schwer und bis zu zwei Meter hoch werden.

***10. Sammeln Sie Informationen im Text und beschreiben Sie ein beliebiges Tier.             (Gruppenarbeit)***

1. **Arbeit am Text**
2. ***Finden Sie bitte im Text die Sätze, wo:***

* es um Laub- und Nadelwälder der Taiga geht.
* es sich um das Ussurijskij Zapovednik handelt.
* es um das Lasowskij Zapovednik geht.
* wo die Rede von Flora und Fauna des Amur-Gebiets ist.
* es sich um das Seiskij Zapovednik handelt.

1. ***Worauf beziehen sich folgende Zahlen?***

1. ***Bestimmen Sie, richtig oder falsch.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .   1. In den nördlichen Bereichen des Fernen Ostens besteht der Nadelwald vorwiegend aus Tannen. 2. Der König der Taiga ist der Löwe, die größte Katze der Welt. 3. In den Wäldern der Amur-Region leben die letzten 30-40 Individuen des Amur-Leoparden. 4. Im Lasowskij Zapovednik gibt es weltweit höchste Populationsdichte des Amur-Tigers und des Amur-Gorals. 5. Die Lieblingsspeise des Amur-Tigers sind kleine Räuber. 6. Auf dem Territorium des Chinganskij Zapovedniks   leben die seltensten Vögel, die Schwarz- und Mandschurenkraniche.   1. Der Schwarzstorch, der seltenste Vogel der Erde lebt im Lasowskij Zapovednik. | R. | F. |

1. ***Machen wir eine grammatische Pause!***

Wiederholen wir die Wortfolge in einem Nabensatz!

*Welche Satzteile gehören zusammen?*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Die Nadelbäume haben den Vorteil, 2. Die letzten von den Zählungen ergab, 3. In der Taiga lebt auch der Elch, 4. Auf dem Territorium des Chinganskij Zapovedniks leben die seltensten Vögel, 5. Es gibt viele Tier- und Pflanzenarten, 6. Gehen die Gebieten im Fernen Osten   ebenfalls verloren, | 1. dass sie besser an die Kälte angepasst sind. 2. der bestens an die Verhältnisse dort angepasst ist. 3. die vom Aussterben bedroht sind. 4. verschwinden diese einzigartigen Lebensräume von unserem Planeten. 5. dass auf dem Territorium Russlands von 480 bis 520 Amur-Tiger leben. 6. die auf der „Roten Liste“ Russlands stehen. |

1. ***Was haben Sie über das Seiskij (Chinganskij, Lasowskij) Zapovednik erfahren?***

***(Gruppenarbeit)***

*Ergänzen Sie das Assoziogramm !*

1. ***Bilden Sie ein Gedankennetz zum Thema „Naturschutzgebiete“***

Naturschutzgebiet

leben wachsen Flora und Fauna retten

Vogel- und Tierarten Pflanzenarten

zahlreich einzigartig

selten gefährdet auf der „Roten

sein Liste“ stehen

1. ***Beantworten Sie bitte die Fragen!***

Ist die Amur-Region gefährdet? Äußern Sie Ihre Meinung dazu.

Wozu wurde in Russland ein komplexes Schutzgebiet geschaffen?

Welche Probleme sollen die Zapovedniks unbedingt lösen?

1. **Weiterführende Aufgabe**

Und jetzt machen wir einige Lehrausflüge durch die Norskij und Chinganskij Zapovedniks, die in unserem Gebiet liegen! (Gruppenarbeit)

Beschreiben Sie sie dem Plan nach:

1. die geographische Lage

2. die Pflanzenwelt

3. die Tierwelt

Sie können dabei die Wortschatzhilfe und die Landkarte benutzen.