**Приложение 1**

 ***Вопросы для фронтального опроса***

 (с ожидаемыми ответами учащихся).

1. Дано: Найти: c, b

 

 Рис. 1

 Решение:

с = , с = 2;

 b = , b = 3.

 2) Дано: Найти: α



 Рис. 2 Решение:

 = ; => α = 60˚.

 3) Дано: Найти: α, если a = 3, b = 5, c = 6.

 

 Рис. 3

 Решение:

 = = = = = .

 4) Дано: Найти: CD

 

 Рис. 4 Решение:

 S = = = 6;

 S =; CD = = = 2,4.

5) а) По рисунку 5

 а) назовите образующие конуса и докажите, что они равны.

 (Ответ: МА и МВ – образующие, ΔАМО = ΔВМО по двум катетам => МА = МВ)

б) назовите осевое сечение, его вид, формулу для нахождения площади осевого сечения. (Ответ: ΔАМВ - равнобедренный, S = RH).

 

 Рис. 5

 6) По рисунку 6

 а) назовите сечение конуса, проходящее через его вершину и хорду основания, его вид.

 (Ответ: ΔАМВ – равнобедренный)

б) назовите угол: - между плоскостью данного сечения и плоскостью основания конуса (МАВО = MCO);

- между образующей конуса и его высотой (АМО);

-между образующей и радиусом основания конуса(МАО);

- под которым видна хорда основания из центра основания

 (АОВ);

 в) назовите расстояние от центра основания до данной хорды АВ. (ОС)



 Рис. 6

7) На рисунке 7

 точка О – середина МО, через точку О проведено сечение конуса, параллельное его основанию.

Найдите отношение площади данного сечения () к площади основания конуса(S) ﴾ = = ﴿.

. 

 Рис.7