|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Духовная жизнь Серебряного века. Урок-симпозиум |
| Цель  |  Познакомить с достижениями русской культуры начала XX века. |
| Задачи | 1. Раскрыть основные направления художественной культуры(литературы, музыки, живописи) Серебряного века. Выделить особенности каждого направления.2. Повысить интерес к идеалам Серебряного века.3. Расширить кругозор, способствовать развитию эстетических качеств. |
| Основные понятия | Модерн, символизм, акмеизм, футуризм, |
| План урока | * Вводная беседа о значении и месте культуры в историческом процессе;
* Раскрытие сути социокультурного феномена Серебряного века и создание проблемной ситуации.
* Анализ основных направлений культуры и решение проблемной ситуации:

-наука и просвещение-литература-музыка-живопись-архитектура и скульптура-кинематография-театр* Рефлексия
 |
| Проблемный вопрос урока | * Почему период развития русской культуры в начале XXвека назван Серебряным веком?
 |