Постоянно поддерживайте самооценку

АНО ДО Планета детства Лада, д/с № 159 «соловушка», группа № 42 «Пчелка»

ребёнка.



*Как это вы сможете сделать?*

* Безусловно принимать его.
* Активно слушать его переживания

Адрес

445051, Автозаводский район,  г.о. Тольятти

Телефон: (8482) 600259

и потребности.

* Бывать (читать, играть,  
  заниматься) вместе.

**ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!**

* Не вмешиваться в его занятия,  
  с которыми он справляется.
* Помогать, когда просит.
* Поддерживать успехи.
* Делиться своими чувствами

(значит доверять).

* Конструктивно разрешать

«Правила конструктивного  
общения»,  
*Или чем руководствоваться  
в затруднительных  
ситуациях.*

Конфликты.

* Использовать в повседневном

общении приветливые фразы:

***Мне хорошо с тобой;***

***Я рада тебя видеть ;***

***Хорошо, что ты пришёл ;***

***Мне нравится, как ты...***

***Я по тебе соскучилась;***

***Ты мой хороший;***

***Ты конечно, справишься;***

***Как хорошо, что ты у нас есть…***



* Обнимать не менее 4-х,  
  а лучше 8 раз в день.

*Из книги Ю. Гиипенрейтгер*

*«Как общаться с ребёнком»*

*Вы готовы принять правило,  
которым стоит руководствоваться  
в тех ситуациях, когда ребёнок  
занят чем- то самостоятельно?*

Не вмешивайтесь  
в дело, которым занят ребёнок, если  
он не просит помощи.  
Своим невмешательством  
вы будете сообщать ему:  
« С тобой всё в порядке!  
Ты, конечно справишься»!

*У ребёнка возникла серьёзная  
трудность, у него что- то не  
получаемся?*

Запомните следующее правило:

***Если ребёнку трудно,***

***и он готов принять вашу помощь,  
обязательно помогите ему.***

При этом:

1. Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.

2. По мере освоения ребёнком новых действий постепенно передавайте их ему.

*Как это ни парадоксально  
звучит, но ваш ребёнок  
нуждается в отрицательном   
опыте, конечно, если это не  
угрожает его жизни или здоровью.*

Позволяйте вашему ребёнку встречаться с отрицательными  
последствиями  
своих действий  
(или своего бездействия).

Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».



Если ребёнок вызывает у вас  
своим поведением  
отрицательные переживания, ‑  
сообщите ему об этом.

Не требуйте от ребёнка  
невозможного  
или трудно выполнимого.  
Вместо этого посмотрите, что  
вы можете изменить  
в окружающей обстановке.

*Вы любите своего ребёнка,  
значит ли это, что вы никогда не  
должны на него сердиться?*

Обратите внимание на следующие  
правила:

-Можно выражать своё неудовольствие отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом.

- Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства,  
какими бы нежелательными или непозволительными они ни были. Раз они у него возникли,  
значит для этого есть основания.

- Недовольство действиями ребёнка не должно быть  
систематическим, иначе оно перерастёт в неприятие его.

