Фамилия, имя группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Важнейшие изобретения XIX века

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Направления НПТ и важнейшие изобретения, открытия в ХХ веке

3. Автомобиль – символ прогресса?

4. Детали, которые заимствовал автомобиль от других механизмов

|  |  |
| --- | --- |
| кузов |  |
| рессоры |  |
| шины |  |
| колесо |  |
| карданный вал |  |
| коробка передач |  |
| рулевое управление |  |

5. «За» и «против»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Автомобиль К. Бенца | Форд - Т |
| ЗА |  |  |
| ПРОТИВ |  |  |

6. Моя активность на уроке

7. Мой вклад в результат этого урока