

Источники изучения	Контр. сроки	Необходимо повто- рять, знать, уметь.	Задания на оценку			Индивидуальные задания	Оцен- ка
			«3» нормативный уровень	«4» компетентный	«5» творческий		
	13-15/XI	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество «Узника».	1.Составить план биографии. 2.Подготовьте выразительное чтение «Узника». 3.Представьте кар- тину, нарисов-ть в ст. «Узника». Как эпитеты помогают передать настро- ение в 1стр. 4.К чему орел призывает узника? 6.Как меняется на- строение и интона- ция в конце ст-я?	1.Объясните смысл эпиграфа к биогра- фии Пушкина. 2.Выразительное чтение. 3.Тестирование.	1.На какие этапы можно разделить жизнь и творче- ство Пушкина? 2.Выразительное чтение. 3.Тестирование.	1.Ст. «И.И.Пушкину» 2.Репродукция кар- тины Н.Н. Ге «Пушкин и Пушкин в с.Михайловском».	
	20/XI	«Зимнее утро»	1.Выучить наизусть 2.Найдите в ст. сравнение (писм.). 3.Чем выражены данные сравнения? 4.Как вы думаете о чем это стих-е? 5.В чем основная мысль ст.? 6.Отзыв о лирике Пушкина.	1.Выучить наизусть 2.Какие изобра-я выраз.средства использует поэт? 3.Тестирование. 4.Сочинение «Мой Пушкин».	1.Выучить наизу- сть. 2.Тестирование. 3.Написать сти- хотворение о природе.		