*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

**УЧИТЕЛЬСКИЙ ВАРИАНТ**

**1 ЧЕТВЕРТЬ**

**1.** *Расставьте ударения в словах:* А Л Ф А В **И** Т, В О Р **О** Т А , П А Р Т **Е** Р ,И Н Ж Е Н **Е** Р,

И Н С Т Р У М **Е** Н Т, П О Р Т Ф **Е** Л Ь , Щ А В **Е** Л Ь, Д О Б **Ы** Ч А, К О П **И** Р О В А Т Ь,

У К Р А **И** Н С К И Й. **(5 баллов)**

**2.** *Сколько мягких согласных звуков в пословице*: «Не трудиться, так и хлеба не добиться»? **4**

**(1 балл)**

**3.** *К словам подберите антонимы:* РАНО – ***поздно;***РАССВЕТ – ***сумерки;***ЗДЕСЬ *–* ***там;***

УТРО – ***вечер;*** ШИРОКИЙ – ***узкий;*** ЗАПАД – ***восток* (3 балла)**

**4.***Решите ребусы:* ***подвал; рукав* (1 балл)**

**5.** *Вставьте вместо точек предлоги «В» или «НА»:* ИДТИ ***в***  ШКОЛУ; ИДТИ ***на*** РАБОТУ;ИДТИ ***в*** ТЕАТР; ИДТИ ***в*** ОПЕРУ;ИДТИ ***на*** БАЛЕТ; ИДТИ ***на*** СТАДИОН;ИДТИ ***в*** УНИВЕРСИТЕТ; ИДТИ ***на*** ФАКУЛЬТЕТ **(4 балла)**

**6.** *Закончите пословицы:* ВОЛКОВ БОЯТЬСЯ – ***в лес не ходить***.ЗНАЕТ КОШКА, ***чьё мясо съела***.ПОД ЛЕЖАЧИЙ КАМЕНЬ ***вода не течёт***. КУЙ ЖЕЛЕЗО, ***пока горячо*.(2 балла)**

**7.** *Прочитайте предложения, в которых пропущены все гласные. Вставьте их:* Л**Ю**Б**О**П**Ы**ТНЫЙ СЛ**О**Н**Ё**Н**О**К СПР**О**С**И**Л, ЧТ**О** **Е**СТ КР**О**К**О**Д**О**Л З**А** **О**Б**Е**Д**О**М. КР**О**К**О**ДИЛ СХВ**А**Т**И**Л СЛ**О**Н**Ё**НК**А** З**А** Н**О**С. **(1 балл)**

**8.** *Прочитайте, что написано:* ***Любите наш могучий язык (Написанное нужно читать, начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам). (2 балла)***

**9.** *Как правильно написать:* У РЫБОВ НЕТ ЗУБОВ!У РЫБЬЕВ НЕТ ЗУБЬЕВ!У РЫБ НЕТ ЗУБ!

***У рыб нет зубов.(2 балла)***

**10.** *Заполните таблицу существительными в именительном падеже:* ***НОль, МОль, ТОль, РОль,***

***СОль, БОль, ТЮль, ПЫль. (3 балла)***

**11.** *Какие полные имена собственные соответствуют этим уменьшительно-ласкательным формам****:*** 1) Алька, Шуша, Шуся, Санюточка, Санко, Санчо, Шурёнок – ***Александр;***

2) Тольянка, Толяй, Тоська – ***Анатолий;*** 3) Онька, Дюка, Адик, Дрюня, Дюнька –***Андрей;***

4) Гога, Гоша, Гошаня – ***Игорь. (2 балла)***

**12.** *Какое слово выражается двумя звуками, а обозначается одним знаком?* **Я. (1 балл)**

**13.** *Запишите столько значений слова «корень», сколько можете вспомнить:*

КОРЕНЬ – ***растения, слова, математический, зуба, волоса, зла*… (2 балла)**

**14.** *Запишите одним словом:*

1) ОСТАНОВКА В ПУТИ ДЛЯ ОТДЫХА ВО ВРЕМЯ ПОХОДА – ***привал***

2) САМЫЙ НИЗКИЙ МУЖСКОЙ ГОЛОС – ***бас***

3) ТЕРРИТОРИЯ, НА КОТОРОЙ ЗАПРЕЩЕНА ОХОТА, ВЫРУБКА ДЕРЕВЬЕВ – ***заповедник***

4) ВРАЩАЮЩАЯСЯ МОДЕЛЬ ЗЕМНОГО ШАРА ИЛИ ДРУГОГО СФЕРИЧЕСКОГО

НЕБЕСНОГО ТЕЛА – ***глобус* (2 балла)**

**15.** *Из каждого слова выньте по одной фонеме. Сделайте это так, чтобы из оставшихся фонем получилось новое слово (горсть – гость):* ВСЛАСТЬ – ***власть.***СКЛОН – ***слон.***ТЕПЛО – ***тело.***

ЭКРАН – ***кран.*** КРАСКА – ***каска.*** БЕДА – ***еда.* (3балла)**

**16.** *Допиши стихотворение:* В ПОЛЕ ТРАВЫ ХОРОШИ,// А НА РЕЧКЕ ***камыши.//*** Я РУКИ В ВОДУ ***опущу*** //И В ВОДЕ ***пополощу.//***ВОЗЛЕ ПОЛЯ, МИМО ***ржи//***ШЛИ КОЛЮЧИЕ ***ежи***.

**(2 балла)**

**17.** *Найди «третий лишний» (в каждой тройке слов одно - не родственное):*

1) ЛЕС, **ЛЕСТНИЦА**, ЛЕСНИЧИЙ. 2) ЛЕВЫЙ, **ЛЕВ**, НАЛЕВО. 3) ДИВНЫЙ, УДИВЛЁННЫЙ, **ДИВАННЫЙ.** 4) ВОДИЧКА, **ВОДИТЕЛЬ**, ВОДЯНОЙ. 5) **ЧЕСТНЫЙ,** ЧЕСНОЧНЫЙ, ЧЕСНОК

6) СМЕШНОЙ, **СМЕШАТЬ**, СМЕШИТЬ. **(3 балла)**

**18.** *Расположите синонимы в порядке усиления степени признака:*

1) **1** БОЛЬШОЙ, **3** КОЛОССАЛЬНЫЙ, **2** ГРОМАДНЫЙ;

2) **3** ГЕНИАЛЬНЫЙ, **1** СПОСОБНЫЙ, **2** ТАЛАНТЛИВЫЙ;

3) **2** ПРОТИВНЫЙ, **3** ОМЕРЗИТЕЛЬНЫЙ, **1** НЕПРИЯТНЫЙ. **(3 балла)**

**19.** *Выделите приставки в словах:* 1) **ВО**РВАТЬСЯ, ВОЕВАТЬ, ВОРОХ, **ВО**ГНАТЬ.

2) **ДО**БРАТЬСЯ, ДОМАШНИЙ, **ДО**ВЕРИТЬ, ДОБРОТА. **(2 балла)**

**20.** *Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков:* ТРЕНЕР, **РЕЗУЛЬТАТ**, ЯРМАРКА,

**БАССЕЙН**, **ТЕЛЕГРАММА,** РУЖЬЁ, **РОСКОШЬ**, ВОСХИЩЕНИЕ, ЕЩЁ. **(2 балла)**

**2 ЧЕТВЕРТЬ**

**1.** *Расставьте ударения в словах:* Д О С **У** Г, Н **А** Ч А Л, Т **О** Р Т Ы, О Б Л Е Г Ч **И** Т Ь,

П **О** Н Я Л, Ц Е М **Е** Н Т, Р А С П О Л О Ж **И** Т Ь, Б А Л О В **А** Т Ь, П Л А Т **О**, П Р И Б Ы Л **А.(5)**

**2.** *Решите метаграмму***:** 1) ***колос - голос*** . 2) ***том – дом; миф – мир* (1 балл)**

**3.** *Выделите приставки в словах:* 1) **ПО**ЕЗДКА, ПОЛОСА, ПОЛЕВОДСТВО, ПОЛЕНО.

2) **СО**ТРУДНИК, СОЛОВЕЙ, **СО**ЕДИНЕНИЕ. **(3 балла)**

**4.** *Реши ребусы:* ***подарок; стоянка.* (1балл)**

**5.** *Образуйте имена из следующих сочетаний слов:* ВЛАДЕТЬ МИРОМ – ***Владимир;***МИЛАЯ ЛЮДЯМ – ***Людмила;***ЛЮБИТЬ МИР – ***Любомир;***СВЯТО СЛАВИТЬ – ***Святослав;***ВЛАДЕТЬ ВСЕМ - ***Всеволод.* (2балла)**

**6.** *Распределите слова по родственным корням:* **1.** НАВОДНЕНИЕ, ВОДОРОСЛЬ, ВОДОЁМ,

ПАВОДОК, ВОДЯНОЙ, ВОДОЛАЗ, ПОЛОВОДЬЕ. **2.** НАВОДЧИК, ПОВОДЫРЬ, ВОДИТЬ,

ВОДИТЕЛЬ. **(1балл)**

**7.** *Найди «третий лишний»:* 1) ВЕТЕР, **ВИХРЬ**, БЕЗВЕТРЕННЫЙ.2) **СОСНА**, ДЕРЕВО,

ДЕРЕВЯННЫЙ. 3) УЧИТЬ, ИЗУЧАТЬ, **ЗУБРИТЬ.**4) СОЖАЛЕНИЕ, **СОЧУВСТВИЕ,**

ЖАЛОСТЬ **(2 балла)**

**8.** *Замените следующие словосочетания одним словом:* Рисунки в журнале, газете, книге -  ***иллюстрация.***Сквозной проезд, прорытый под землёй –***туннель.***Место, где получают и выдают деньги – ***касса.*** Свидетельство об окончании средней школы – ***аттестат*. (2 балла)**

**9.** *Образуйте и запишите однокоренные слова, прибавляя к ним приставки****: об-учить, про-учить, из-учить, по-учить, от-учить, раз-учить, при-учить, пере-учить, на-учить, вы-учить, до-учить.* (1 балл)**

**10.** *Укажите где предложения, а где словосочетания:* СТРЕКОЗЫ ПРИМЧАЛИСЬ. – ***предлож.***

ПРОЗРАЧНЫЕ СТРЕКОЗЫ. – ***словосоч.*** ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ. – ***словосочет.*** ЛИСТЬЯ ОПАЛИ. – ***предлож.*** БЕЖИТ РЕКА. – ***предлож.*** БЕГУЩИЙ МАЛЬЧИК. – ***словосочет*.(3 балла)**

**11.** *Какая буква наиболее «редкая гостья» в книгах, написанных по-русски?* **Ф (1 балл)**

**12.** *В одно учреждение пришла телеграмма о прибытии иностранной делегации:*

«ДЕЛЕГАЦИЯ ВЫЕЗЖАЕТ УТРОМ ВСТРЕЧАЙТЕ». *Почему телеграмма вызвала недоумение у сотрудников?* ***Не расставлены знаки препинания, поэтому неясно то ли делегацию выезжает утром, то ли делегацию встречать утром.* (1 балл)**

**13.** *Шарады (получи омонимы):* **1) *и*рис – ир*и*с; 2) *а*тлас – атл*а*с (2 балла)**

**14.** *Замените одним словом:* Жвачное животное с очень длинной шеей – ***жираф;***

Какие животные носят еду на спине – ***ежи;*** Хищная рыба с острыми зубами – ***щука;***

Дикая роза с ярко-красными ягодами – ***шиповник.* (2 балла)**

**15.** *Исправьте ошибки в письме: Здр****ас****твуй, Маша! В деревне хорошо. Я здесь буду разв****е****ваться, загорать и зак****о****люсь на с****он****це, поворачиваясь с б****а****чка на б****а****чок. Миша меня буд****е****т рыбу ловить рано утром.Хорошо пос****е****деть на берегу с удочкой. Я уже об****и****жал л****и****са. Миша* **(2 балла)**

**16.** *Попытайтесь угадать «тильду» в данных словах:* 1) ≈ ное сосуществование; по ≈ ить(ся);

≈ ение; пере ≈ ие. ***мир*** 2) ≈ ливый человек; ≈ ственные возгласы; ≈ ствовать хорошее начинание; передавать кому-либо ≈. ***привет (2 балла)***

**17.** *Прибавляя по одной букве к «загадочному» слову (имя существительное именительного падежа единственного числа), можно получить слова следующего значения:*

***1) пар - 2) парк -3) парик - 4)*** ***парник.*** А «загадочное» слово – ***па (3 балла)***

**18.** *Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи:*

ПИЛА – 1) Пила хорошо наточена. – ***сущ.*** ШИЛА – 1) Варя шила платье. – ***глагол***

2) Кошка пила молоко. – ***глагол.*** 2) У Серёжи нет шила. – ***сущ.***

СТРОЙ – 1) Строй дома! – ***глагол***  2) Дети встали в строй. – ***сущ.* (3 балла)**

**19. *Он стесняется.* (1 балл)**

**20.** *Подберите к словам антонимы. Первые буквы пропущенных слов составят ещё одно*

1. ШИРОКИЙ – ***узкий*** 4. СКУЧНЫЙ – ***интересный***

2. ТВЁРДЫЙ – ***мягкий*** 5. БЕСПОЛЕЗНЫЙ – ***ценный***

3. СТАРЫЙ – ***новый*** 6.НЕРЯШЛИВЫЙ – ***аккуратный***

**Ответ*: умница* (3 балла)**

**3 ЧЕТВЕРТЬ**

**1.** *Расставьте ударения в словах:* В **Ы** З Д О Р О В Е Т Ь, К Р А С **И** В Е Е, С Т О Л **Я** Р,

Ш О Ф **Ё** Р, К В А Р Т **А** Л, Д О К У М **Е** Н Т, У Г Л У Б **И** Т Ь, К А У Ч **У** К, НА Д **О** С К У,

З В О Н **И** Ш Ь. **(5 баллов)**

**2.** *Решите метаграмму:* ***1) шар – жар; 2) коса – коза* (1балл)**

**3.** *Найдите в «склеенных» словах спрятавшиеся приставки. (Они будут не в каждом слове!)*

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ, ГРОМО**ОТ**ВОД, ПЯТИЛЕТКА, ВОДО**ПРО**ВОДЧИК, ПУТЕШЕСТВЕННИК, МЯСО**ПЕРЕ**РАБАТЫВАЮЩИЙ. **(1,5 балла)**

**4.** *Решите ребусы:* ***1) рыбка; 2) подросток.(1 балл)***

**5.** *Подчеркните имена существительные одушевлённые:*

**Кошка**, ковшик, **черепаха**, // Туфли, **воробей**, папаха,// Лук, **кабанчик,** кабачок,// Платье, **птичка,** пиджачок.// **Щука, ёрш, карась** и роза,// Стол, сервант, **сынок,** мимоза,// Шило, ножницы, игра, // Танцы, **зайчик**, **детвора. (2 балла)**

**6.** *Запишите одним словом:* СКОРЫЙ ПОЕЗД – ***экспресс.***АСФАЛЬТИРОВАННАЯ ДОРОГА – ***шоссе.***ПОМЕЩЕНИЕ В ШКОЛЕ – ***класс.***БОЛЬНИЧНЫЙ ЛИСТ – ***бюллетень.* (2 балла)**

**7.** *«Ходом шахматного коня*», прочтите две строчки из стихотворения С.Я Маршака «Школьнику на память»: ***Обязан каждый ученик держать в порядке свой дневник.* (2 балла)**

**8.** *Подберите к словам синонимы:* БОР – ***лес.***ГОРЕ – ***беда.***МОРОЗ – ***стужа.***ХОТЕТЬ – ***желать.***

КРЕПОСТЬ – ***твердыня.*** ДИКОВИННЫЙ – ***невиданный. (3 балла)***

**9.** *Заучите «волшебное» предложение*: ФОКА, ХОЧЕШЬ ПОЕСТЬ ЩЕЦ? *Почему оно «волшебное», узнаете, если зачеркнёте в нём все гласные и мягкий знак. Что останется?*

***Останутся только глухие согласные: Ф, К, Х, Ч, Ш, П, С, Т, Щ, Ц.* (1 балл)**

**10.** *Подчеркните проверочное слово:* Уд***и***вительно (диво, дева); м***е***нять (мина, замена); л***е***пить (липко, лепка); подч***и***щать (честь, чисто); л***е***нивый (лень, линька); скр***и***пучий (скрепка, скрип),

м***а***стерить (мост, мастер). **(3 балла)**

**11.** *Данные словосочетания замените одним словом, которое отвечает на вопрос «что делать?» или «что сделать?»:*Сделать подарок – ***подарить.*** Испытывать жалость – ***жалеть.***Издавать крик – ***кричать.***Произвести посадку – ***посадить.***Излучать свет – ***светиться.***Говорить дерзости – ***дерзить.* (3 балла)**

**12.** *Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи* **(4 балла):**

РОЙ – 1) Рой пчёл кружился над липой. ***сущ.*** ТЕЧЬ – 1) Вода перестала течь.- ***глагол***

2) Рой яму глубже! – ***глаголь*** 2) В лодке открылась течь. – ***сущ.***

МЫЛА – 1) На полке лежал кусок мыла. ***сущ*** СТАЛИ – 1) Мы стали работать. - ***глагол***

2) Мама мыла дочку. – ***глагол*** 2) Коньки сделаны из стали. ***сущ.***

**13.** *Определите падежи выделенных слов:* ***Банты*** **(В.п.)** Алла потеряла, // И о ***бантах* (П.п.)**плачет Алла.// «Нету ***бантов***! **(Р.п.)**» Не беда**, //** Бабочки летят сюда!// ***Банты* (И.п.)** эти прилетели, // На косички Алле сели.// ***Бантами* (Т.п.)**довольна Алла: // О таких она мечтала.

Алла новым ***бантам*** **(Д.п.)** рада, Ей других совсем не надо! **(3 балла)**

**14.** *Попробуй соединить слова из левого и правого столбика так, чтобы получилось новое слово:*

***сеновал, столяр, залежи, ярмарка, возглас, газон, грибочки, хоровод, светёлка, борода*. (3 балла)**

**15.** *Решите шарады:****1) почка – точка; 2)******роза – роща. (*1 балл)**

**16.** Как называют ребяток-зверяток у животных: Ёж – ***ёжик.*** Волк – ***волчонок.*** Медведь – ***медвежонок.*** Лошадь – ***жеребёнок.*** Корова – ***телёнок.*** Овца – ***ягнёнок.*** Свинья – ***поросёнок.*** Собака – ***щенок* . (2 балла)**

**17.** *Подчеркните пары слов, которые являются синонимами:* Интерес – интересоваться.

Ученик – школьник. Удивляться – диво. Верный – преданный. Сторож – сторожка. **(1 балл)**

**18.** *Продолжите ряд синонимов к выделенным словам:* Снег ослепительный, ***белоснежный.***

Погода ненастная, ***пасмурная.*** Вопрос нелепый, ***глупый.*** Завод большой, ***огромный* (2балла)**

**19.** *Найдите «третий лишний»:*1) Целина, цель, прицел.2) Море, морской, морщины.

3) Пища, пищать, пищевой. 4) Смешной, смешить, смешать. **(2 балла)**

**20.** *Составьте слово, взяв из разных слов указанные морфемы:* Подписать – приставка.

Водянистый – корень. Прелестный – суффикс. Тяжеловатый – окончание

ПОЛУЧИЛОСЬ СЛОВО: ***подводный* (1 балл)**

**4 ЧЕТВЕРТЬ**

**1.** *Расставьте ударения в словах:* Б А Г Р О В **Е** Т Ь, Г **Е** Р Б О В Ы Й, А Р Г У М **Е** Н Т,

К **А** Ш Л Я Н У Т Ь, К **О** М П А С, М **Е** Л Ь К О М, П **А** Х О Т А, П Р О Ц **Е** Н Т, Р **А** К У Р С,

С В **Ё** К Л А. **(5 баллов)**

**2.** *Затранскрибируйте скороговорку:* У ПЕНЬКОВ ОПЯТЬ ПЯТЬ ОПЯТ.

**[у п'ин'коф ап'ат' п'ат' ап'ат]. (2 балла)**

**3.** *Замените следующие словосочетания одним словом:* ПОПУЛЯРНАЯ ИГРА НА ЛЬДУ –***хоккей.***ОБУЧЕНИЕ ЖИВОТНЫХ –***дрессировка.***СОБРАНИЕ КАКИХ-ЛИБО ПРЕДМЕТОВ –

***коллекция.*** ТОВАРИЩ ПО РАБОТЕ – ***коллега. ( 2 балла)***

**4. *Решите ребусы:1) домик 2)камыш.* (1 балл)**

**5.** *Расставьте знаки препинания в предложении*: ОЛЬГА СИДЕЛА НА СКАМЕЙКЕ**,** КОТОРАЯ НАХОДИЛАСЬ В СКВЕРЕ**,** И ЖДАЛА ПОДРУГУ. **(2 балла)**

**6.** *Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи* **(4 балла)***:*

ПЕЧЬ – 1. Печь блины – глагол СТИХ – 1. Ураган стих. – глагол

2. Деревенская печь – существ. 2. Белый стих – существ.

ЖАРКОЕ – 1. Жаркое лето. – прилаг. МЕЛОК – 1. Белый мелок в руке – сущ.

2. Приготовить жаркое – существит. 2. Песок мелок. – краткое прилаг.

**7.** *Поставьте ударения в словах:* ДОРОГ***А*** ДОР***О***ГА, НО ДОР***О***ЖЕ БЕЗДОР***О***ЖЬЕ. **(1 балл)**

**8.** *Постройте словообразовательный ряд, используя следующие слова:*

ПОТЕМНЕТЬ →ТЕМНЕТЬ → ТЁМНЫЙ **(1 балл)**

**9.** *Составьте слово, взяв из разных слов указанные морфемы:* Завлечь – приставка. Скрипит – корень.Посмотреть – глагольный суффикс. Побагровел – суффикс прошедшего времени.

Сторона – окончание. ПОЛУЧИЛОСЬ СЛОВО: ***заскрипела* (1 балл)**

**10.** *Допишите пословицы:* Поспешишь – людей ***насмешишь.***С кем поведёшься, ***от того и наберёшься.***Тише едешь – ***дальше будешь.***Что посеешь, ***то и пожнёшь.* (2 балла)**

**11.** *Подберите к каждому слову недостающие родственные и запишите их в столбики:*

***Чистюля - чистый-*** чистить. ***Подарок –*** подарочный – ***подарить.*** Боль – ***больной – болеть.***

Сад – ***садовый – сажать. Слава –*** славный – ***славить. Повар – варёный –*** варить**. (3 балла)**

**12.** *Определите падежи выделенных слов:* Жил старичок-моховичок // Из ***мха* (Р.п.)**он сделал пиджачок.// Он валенки из ***мха*** **(Р.п.)** скатал// И сплёл он гамачок.//Он ***мхом*** **(Т.п.)** зелёным укрывался,//Он сочным, нежным ***мхом*** **(Т.п.)** питался, // Во ***мхах* (П.п.)**он жил и не тужил,//

Он ***мхам*** **(Д.п.)** «спасибо» говорил…// Но был он очень одинок,// Тот старичок-моховичок**…(3 б.)**

**13.** *Расставьте знаки препинания в предложениях так, чтобы во втором стало на одного человека меньше:* 1) На вокзале Пётр встретил мать**,** сестру**,** брата**,**  своего товарища.

2) На вокзале Пётр встретил мать**,** сестру**,**  брата своего товарища. **(1 балл)**

**14.** *Решите шарады:* ***1) осёл - орёл 2) Уж – а – с (2 балла)***

**15.** *Допишите рифму:* ***антракт; перерыв;******передышку; перемена*.(1 балл)**

**16.** *Выделите в словах окончания и найдите в ряду слов лишнее. Подчеркните его:*

1) Говорил**а**, прелестн**а**, сначала, бабушк**а**

2) Взвод, взор, **вниз**, вздох. **(2 балла)**

**17.** *Подберите к данным словам антонимы:* МИНУС – ***плюс.***ОГОНЬ – ***вода.*** ВЫСОКО – ***низко.***

ДЕРЗКИЙ – ***осторожный.*** ПОТЕРЯЛ – ***нашёл.*** ТРУС – ***герой.* (3 балла)**

**18.** *Впиши названия животных:* ***лось, олень, лошадь, медведь.* (2 балла)**

**19.** *Найдите «четвёртый лишний»:*

1) Наездник, праздник, звёздный, ужасный;

2) ненастный, напрасный, известный, хрустнуть;

3) скиснуть, блеснуть, участник, чудесный;

4) скользкий, резкий, низкий, просьба. **(2 балла)**

**20.** *Составьте слово*. Из предложения ***Берёза раскачивалась под сильными порывами ветра*** взять приставку сказуемого. Добавить корень сказуемого из предложения ***Он выписал из упражнения только слова.*** Добавить суффикс прилагательного ***грустный*** и окончание прилагательного ***большой***.

ПОЛУЧИЛОСЬ СЛОВО: ***расписной.* (1 балл)**