Приложение А

Задания для индивидуальной и фронтальной рботы.

Задания:

1. Приведите примеры множеств (2-3) с некоторыми его элементами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Поставьте слева от названия множества цифру, соответствующую его элементам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Множество | № | Элемент |
| 1 | Буквы русского алфавита | 1 | 11,12,13,14,15 |
| 2 | Цифры | 2 | Даша, Ира, Катя |
| 3 | Дни недели | 3 | яблоко, груша, лимон |
| 4 | Имена | 4 | А, Б, В, Г, Д, |
| 5 | Фрукты | 5 | огурец, помидор, лук |
| 6 | Растения | 6 | дуб, роза, груша, лук |
| 7 | Двузначные числа | 7 | 0,1,4,6,8,3 |
| 8 | Однозначные числа | 8 | 0,1,2,3,4,5 |
| 9 | Овощи | 9 | среда, суббота, вторник |

3. Вычеркните лишнее в каждой строке:

- кот, собака, аист, медведь, лиса;

- корова, коза, баран, свинья, заяц;

- щука, карась, окунь, пчела, судак;

- весна, лето, январь, осень;

- \*смородина, малина, сирень, шиповник, ромашка;

4. Дайте название множеству:

- ручка, тетрадь, книга, карандаш;

- Армавир, Сочи, Майкоп, Анапа, Краснодар;

- майка, трусы, рубашка, юбка, брюки;

- дуб, сирень, ромашка, лук, яблоко;

- пчела, карась, медведь, ворона, корова4

- корова, волка, лиса, коза, медведь;

- Таня, Маша, Вика, Соня, Даша;

- Петя, Вася, Федя, Ваня;

- Маша, Вика, Вася, Федя, Петя, Соня, Даша;

- север, юг, запад, восток;

5. Соедини множество с его элементами:

|  |  |
| --- | --- |
| Множество | Элемент |
| Мебель | Кубань, Волга, Лена, Дон |
| насекомые | север, юг, запад, восток |
| стороны света | стул, шкаф, стол |
| реки | пчела, комар, бабочка |

6. Поставьте слева от названия множества цифру, соответствующую его элементам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Множество | № | Элемент |
|  | Животные | 1 | 11,12,13,14,15 |
|  | Времена года | 2 | яблоко, груша, лимон |
|  | Имена | 3 | ворона, лиса, акула, |
|  | Фрукты | 4 | огурец, помидор, лук |
|  | Растения | 5 | +, -, <, > |
|  | Двузначные числа | 6 | Саша, Паша, Даша |
|  | Цифры | 7 | 0,1,2,3,4,5 |
|  | Овощи | 8 | зима, весна, лето |
|  | Звери | 9 | дуб, роза, груша, лук |
|  | Знаки | 10 | кот, собака, волк, заяц |

7. По первому элементу образуйте разные множества, нужные элементы выберите из словаря, дайте название множествам

береза,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -

береза,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -

 береза,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -

Словарь: липа, клен, дуб, тополь, ель, сосна, сирень, роза, малина.

8. Выдели из данного множества два других множества: А, Б, 1, С, 3, 4, Т, 6, Д. Элементы этих множеств подчеркни карандашами разного цвета.

9. Из данного множества вычеркни лишний элемент, который мешает дать название оставшемуся множеству:

молоток, пила, отвертка, карандаш.

10. Сравни множества по количеству элементов(впиши нужный знак (<,>)):

времена года\_\_\_\_\_\_ дни недели;

 цифры \_\_\_\_\_\_\_ буквы;

 транспорт \_\_\_\_\_\_\_\_морской транспорт.

**11.** Назови группу объектов одним словом и допиши несколько понятий:

1. морковь, огурец, картофель, капуста –это…
2. Волга, Енисей, Обь – это…
3. яблоко, груша, банан, персик – это..
4. муравей, пчела, кузнечик, муха – это…
5. голубь, курица, пингвин, страус – это…
6. курица, утка, гусь, индюк – это…
7. Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Сочи – это…
8. Европа, Азия, Америка – это…
9. Тихий, Атлантический, Индийский – это…
10. сельдь, окунь, карась, треска – э то..
11. акула, камбала, сельдь, треска – это…
12. щука, окунь, сом, карась – это…
13. жираф, корова, кот, медведь- это…
14. роза, ромашка, гвоздика, астра – это…
15. Ш. Перро, Г. Андерсен, А. Линдгрен – это…
16. корова, коза, свинья, овца – это…
17. медведь, лиса, волк, заяц – это…
18. муравей, голубь, жираф, корова – это…
19. стол, стул, шкаф –это..
20. ручка, карандаш, тетрадь, ластик – это..
21. Ира, Инна, Оля, Галя –это…
22. Макс, Влад, Кирилл, Костя –это..
23. письмо, математика, информатика - это..
24. пальто, куртка, плащ, шуба – это..
25. хоккей, футбол, гимнастика, теннис – это..
26. зима, весна, лето, осень – это…
27. понедельник, вторник, среда, четверг – это…
28. теннис, футбол, хоккей – это...
29. Земля, Марс, Юпитер – это…
30. А. Пушкин, М. Лермонтов, Ф. Тютчев – это…

12. Исключи лишнее понятие. Объясни свой выбор.

1. муравей, оса, бабочка, паук;
2. жираф, медведь, лошадь, крокодил;
3. курица, ворона, голубь, летучая мышь;
4. корова, коза, овца, лиса;
5. сельдь, щука, карась. окунь;
6. огурец, картофель, капуста, арбуз;
7. Лондон, Париж, Москва, Волга;
8. Гренландия, Мадагаскар, Ява, Австралия;
9. монитор, клавиатура, принтер, холодильник;
10. Земля, Марс, Юпитер, Солнце.

13. Приведите несколько примеров элементов множества, которое является пересечением первых двух множеств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первое множество | Второе множество | Элементы множества пересечения |
| Писатели | Поэты |  |
| Имена прилагательные | Слова с удвоенными согласными |  |
| Животные | Летающие предметы (объекты) |  |
| Знаки (буквы) английского алфавита | Знаки (буквы) русского алфавита |  |
| Фрукты | Предметы красного цвета |  |
| Числа больше пятидесяти, но меньше семидесяти | Числа больше шестидесяти, но меньше ста |  |

1. Впишите в каждую область названия 3-4 элементов





1. Изобрази следующие множества в виде кругов (овалов):
	1. люди и животные
	2. фруктовые деревья и деревья
	3. мужчины и милиционеры
	4. прямоугольники и квадраты
	5. мальчики и девочки
2. Впиши подходящие названия множеств:





1. Назовите множества, которые являются пересечением указанных множеств:
	1. четырехугольники и черные фигуры;
	2. птицы и летающие объекты;
	3. грибы и пища;
	4. врачи и мужчины;
	5. транспорт и плавающие предметы;
2. Впишите подходящие названия множеств



1. Назвать множества, которые содержат указанное количество элементов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество элементов | Название множества | Название множества |
| 0 | Хвостов у человека |  |
| 1 | Подлежащих в одном предложении |  |
| 2 | Крыльев птицы |  |
| 3 | Летних месяца в году |  |
| 4 | Океанов на Земле |  |
| 5 | Пальцев на одной руке |  |
| 6 | Гласных звуков в русском языке |  |
| 7 | Дней в неделе |  |

1. Назвать множества, на заданную тему

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество элементов | Название множества.«Кубановедение» | Название множестваТема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 0 | Океанов в крае |  |
| 1 | Горный массив (Кавказ) |  |
| 2 | Моря (Черное, Азовское) |  |
| 3 | Горные вершины (Фишт, Чугуш, Цахвоа) |  |
| 4 | Соседи края (Ростовская область, Ставропольский край, Карачаево-Черкессия, Грузия) |  |
| 5 | Лиманы (Ахтанизовский, Ейский, Кирпильский, Бейсугский, Кизилташский) |  |
| 6 | Отрасли растениеводства в крае (полеводство, овощеводство, плодоводство, виноградарство, цветоводство, лесоводство) |  |