

2 часа	Научный стиль речи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>II. Развитие причинного мышления.</p> <p>Умение классифицировать и соединять понятия.</p>	<p>Лингвистические словари: словарь антонимов, словарь синонимов, фразеологический словарь и др. Упражнения 430-436 (учебник для 6 класса)</p>	<p><u>Научный стиль речи.</u></p> <p>Характерные для него языковые средства: книжная лексика, научные термины, глаголы в форме настоящего времени и др. Классификация понятий, языковые средства её выражения.</p>	<p>Внимательно читать тексты учебника;</p> <p>Находить в них определение понятий и их классификацию. Анализировать структуру научных определений.</p> <p>Воспроизводить научные определения, пользуясь синонимическими средствами выражения их компонентов.</p>
2 часа	Научное рассуждение.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>Умение объяснять нравственные понятия и понимать социальные взаимосвязи.</p>	<p>Газетные статьи на морально-нравственную тематику.</p>	<p><u>Научное рассуждение.</u></p> <p>Рассуждение-доказательство двух типов: подведение языкового материала под понятие и выведение следствия из понятия.</p> <p>Рассуждение-объяснение: задача высказывания - объяснить суть какого-либо явления.</p>	<p>Готовя домашнее задание или отвечая на уроке на вопросы учителя, использовать две разновидности рассуждения-доказательства. Уметь объяснять нравственные понятия, используя рассуждение-объяснение.</p>