

МЕТОДИКА № 3. ДИАГНОСТИКА РЕЧЕВЫХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.

Время выполнения заданий теста: задание 1-5 минут; задание 2-5 минут; задание 3-5 минут; задание 4-20 минут. Общее время выполнения теста 35 минут.

Задание 1. Записать за 5 минут как можно больше слов таким образом, чтобы следующее слово начиналось с последней буквы предыдущего. Продолжить словарный ряд: адрес, салют...

Задание 2. Составить и написать как можно больше слов из слова **пилка**.

Задание 3. Подобрать и написать как можно больше слов, родственных слову **снег**.

Задание 4. Составить и записать окончание сказки: "Жил был врач в сельской местности. Был у него дом, а собаки не было. Однажды он ушёл на вызов к больному, а вместо собаки оставил чернильницу. А тут как раз решил залезть в его дом вор..."

Оценка результатов заданий теста №3. "Диагностика речевых творческих способностей".

В 1-ом, 2-ом и 3-ем заданиях подсчитывается количество верно написанных слов.

В четвёртом задании ответ ребёнка оценивается в пятибалльной шкале.

1 балл - ребёнок отказался от выполнения задания.

2 балла - не написано ни одного целого предложения. Написанное представляет набор словосочетаний или отдельных слов.

3 балла - написано хотя бы одно целое, законченное предложение.

4 балла - написано хотя бы два законченных предложения.

Предложения связаны логикой и единым замыслом.

5 баллов - написанная ребёнком сказка имеет конец. Ясно выражена идея произведения, можно выделить кульминацию и выводы.

Количество слов в первых трёх заданиях и оценку по четвёртому заданию складываем и получаем суммарный балл по тесту.

Определить его значение можно по таблице.

Высокий уровень развития	13 баллов и более
Умеренно высокий уровень	11-12 баллов
Средний уровень развития	10 баллов
Умеренно низкий уровень	8 - 9 баллов
Низкий уровень развития	7 баллов