

РАЗДЕЛ №3

Программа развития творческих способностей (практическая часть)

I. Учимся составлять сюжетный рассказ.

Упражнение №2.

Представьте себе, что на какое-то время вы можете стать домашними животными. Представьте, что вы превратились в собаку, попугайчика, лошадь или кошку. Что бы вы ели? Чем бы занимались днём? Кто был бы вашим хозяином и как бы к вам он относился? Где бы вы спали? Какой приятный сюрприз вы хотели бы получить от хозяина?

Составьте рассказ от имени выбранного животного на тему "День и ночь моей жизни".

Упражнение №2.

Попробуйте составить рассказ об одном из предметов домашнего обихода. Выберите сами такой предмет. Он может жить на кухне, в комнате или ванной. Вам помогут составить рассказ вопросы, которые задаёт этот предмет: Что со мной происходило до того времени, когда я попал в дом? Как я попал в дом? Что я могу делать или что со мной можно делать? Кто меня больше всего любит, и кого я больше всего люблю? Какие интересные истории со мной происходили? С каким предметом я дружу? Кого я не очень люблю?

Упражнение №3.

Составьте рассказ по картинке. В рассказе постарайтесь ответить на вопросы: Что произошло на картинке до события, изображенного на картинке? Что думают изображенные на картинке герои? Что будет дальше? Чем всё закончится?

II. Учимся придумывать сказки.

Упражнение №1.

"Жил-был в сельской местности один доктор. Он часто ходил на вызовы к больным в другие деревни, а собаки в доме у него не было. Поэтому он всегда беспокоился за своё добро.

Однажды доктор решил оставить охранять дом чернильницу. Как раз в это время в дом решил забраться вор. Он перелез через забор, открыл дверь и....."

Продолжите, пожалуйста, сказку и объясните, почему вор убежал.

Упражнение №2.

"У одного мальчика было два солдатика: один стеклянный, другой оловянный. Мальчик любил играть обоими солдатами, но стеклянный ему нравился больше - он был сделан из очень красивого разноцветного стекла и всегда улыбался.

В полночь игрушки оживали. Оказывается, оловянный солдат был злой и завистливый, а стеклянный - добрый. Оловянный солдат часто зло смеялся над стеклянным солдатиком. Он говорил, что стеклянный солдат очень хрупкий и не может быть полезен в настоящем бою. Однажды оловянный солдат задумал разбить стеклянного, чтобы быть единственным и любимым солдатиком мальчика...

Попробуйте объяснить, как случилось, что стеклянный солдат остался цел и невредим, а оловянный поплатился за своё коварство.