

Программа «Речь» (36 часов)
(по 1 часу в неделю)

Количество часов	Темы	Модули			Программа развития творческих способностей		Сведения о речи	Результаты обучения
					формируемые умения	творческие задания		
2 часа	Повторение изученного в 5 классе: речь устная и письменная, монологическая и диалогическая	●	●	●	1. Развитие наглядно-действенного мышления. Умение узнавать объекты на основе отдельных признаков.	1. Лингвистические загадки, кроссворды, ребусы. (В. Волина "Весёлая грамматика")	<u>Повторение изученного в 5 классе:</u> речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.	Уметь узнавать объекты на основе отдельных признаков.
2 часа	Стили и типы речи. Изложение-миниатюра "Рыжий лес."	●	●	●	Умение запоминать образ, ситуацию и восстанавливать их.	1. Стихи и рассказы русских поэтов и писателей об осени. (А.С. Пушкин "Осень", Ф.И. Тютчев "Есть в осени первоначальной ...", С. А. Есенин "Нивы сжаты", М.М. Пришвин "Листопад", "Осеннее утро", "Осинкам холодно", М.А. Шолохов "В лесу осенью" и др.)	<u>Стили и типы речи.</u> (повторение) Понятие о стилистически значимой речевой ситуации. Разговорный и художественный стили речи. Повествование, описание, рассуждение. "Данное" и "новое" в повествовании предмета. Изложение-миниатюра "Рыжий лес".	Определять стили речи на основе анализа речевой ситуации. Находить в текстах разговорного и художественного стилей характерные языковые средства. Уметь запоминать образ, ситуацию и восстанавливать их.