

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа «Речь» (программа развития речи и творческих лингвистических способностей учащихся) составлена на основе программы развития речи под редакцией Капинос В.И., Сергеевой Н.Н., Соловейчик М.С., которая была откорректирована и дополнена двумя разделами: диагностическими материалами и практической частью. В основе содержания и структуры предлагаемой программы лежит концепция лингвистического образования, на основе творческой деятельности.

Цель программы:

повысить эффективность работы по развитию связной речи учащихся путём усиления лингвистической основы обучения, ознакомления школьников с системой речеведческих понятий;

способствовать развитию креативности учащихся через систему специальных творческих знаний, опираясь при этом на данные диагностических исследований творческого мышления школьников, учитывая их возрастные и психофизические особенности.

Программа состоит из трёх разделов:

I раздел – Изучение и диагностика творческого мышления учащихся.

(Данная батарея тестов, составляющая этот раздел, была предложена Е.Туник, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии Университета педагогического мастерства, г.Санкт-Петербург. Большинство тестов являются модификацией тестов Гилфорда и Торренса).

II раздел – Программа «Речь» (программа развития речи и творческих лингвистических способностей учащихся, составленная в виде ТКДМ).

III раздел – Практическая часть к программе «Речь».

Дополняют программу следующие приложения:

- 1.«Контрольно-диагностические материалы»;
- 2.«Творческие задания по лингвистическим темам»;
- 3.«Тексты с иллюстрациями для различных видов творческой деятельности»;
- 4.«Лингвистические задачи»;
- 5.«Дидактические материалы по стилистике и культуре речи»;
- 6.«Игры как средство развития креативности»;
- 7.«Конспекты уроков»;
- 8.«Рабочая тетрадь с комплексом творческих заданий для развития речи и творческого мышления».