

*Попробуйте определить тип ошибки, воспользуйтесь предложенными вариантами.*

<...> В сфере словосочетания (функционирующего в предложении):

отклонение от норм управления;

нарушение порядка слов и оборотов в простом предложении и порядка следования частей в сложном;

неправильное использование союзов в простом и сложном предложениях;

употребление слова, непременно требующего распространения без зависимого слова;

«неправильное использование местоимений как средства связи предложений и его частей;

отступления от норм построения предложений с деепричастным оборотом;

неправильное построение предложений с косвенной речью;

нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

**3.** *Определите, каким членом предложения является слово «отца» в синтаксической единице «портрет отца» в следующих предложениях:*

1. Единственным украшением в моей комнате служил портрет отца.
2. Мне бы и в голову не пришло открыть портфель отца и посмотреть, что там лежит.
3. Доморощенный живописец, освобожденный от тяжелых работ в поле, рисовал со страстью: портрет отца, портрет матери, портрет моего старшего брата, мое собственное изображение, портрет кормилицы с моим двухмесячным братишкой на руках. <...>

**4.** <...> *Составьте словосочетания с указанными характеристиками. Определите способ подчинительной связи.*

- 1) о + прил. + сущ. (предл.п.) – (определятельные отношения).
- 2) нареч. + для + мест. (род.п.) - (дополнительные отношения)
- 3) глаг. + глаг. (неопр.ф.) - (обстоятельственные отношения).
- 4) глаг. + дееприч. (несов.в.) - обстоятельственные отношения).
- 5) прич. + сущ. (тв.п.) - (дополнительные отношения).
- 6) сущ. + в + сущ. (вин.п.) - (определятельные отношения).