ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

1).Игра в двоичной системе.

Один из учеников выходит из класса. Ведущий вызывает 5 учеников, выстраивает в ряд. Просит загадать любое число от 1 до 21. Переводим его в двоичную систему счисления. Расставляем учеников так, чтобы единице соответствовал мальчик, а нулю – девочка. Входит тот , кто вышел. Называет число , переводит его в десятичную систему счисления. Так далее выходят по очереди другие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 10 | 11 | 100 | 101 | 110 | 111 | 1000 | 1001 | 1010 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1011 | 1100 | 1101 | 1110 | 1111 | 10000 | 10001 | 10010 | 10011 | 10100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 10101 | 10110 | 10111 | 11000 | 11001 | 11010 | 11011 | 11100 | 11101 | 11110 |

(таблица перевода ).

2). ПУТЕВКА «СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА ЗА 90 МИНУТ».

Фамилия, имя…………………………………………………………………………………………………………………………….

1.Колосс Родосский

2. Встреча с Шахерезадой.

3. Восток.

4.Греция.

5. Форосский Маяк.

6.Египет.

7. Покупка сувениров.

ИТОГ : …….. .

3). КРЕДИТНАЯ КАРТОЧКА.

1 вариант.

1.Найдите десятичную запись числа: 1010102.

А) 5; Б) 42; В) 260; Г) 1023.

2. Запишите число 25 в системе счисления с основанием 8:

А) 31; Б) 20; В)44; Г) 100.

3. Найдите d – основание системы счисления, если 51=33d.

А) 5; Б) 45; В) 16; Г) 75.

4.Запишите в виде шестеричной дроби число .

А) 0,32; Б) 0,2343; В) 0Б042; Г) 0,2.

5. Запишите число 77, записанное в восьмеричной системе счисления, в двоичной системе

счисления.

А) 100101; Б) 111111; В) 101011; Г) 100001.

2 вариант.

1. Найдите десятичную запись числа 12 ,записанного в троичной системе счисления.

А) 5; Б) 42; В) 260; Г) 1023.

1. Запишите число 16 в системе счисления с основанием 8.

А) 20; Б)31; В)44; Г)100.

1. Найдите d – основание системы счисления, если 15=30d.

А) 45; Б) 75; В) 5; Г)16.

1. Запишите в виде шестеричной дроби число

А)0,32; Б) 0,2343; В)0,2; Г) 0,042.

5. Запишите число 458 в двоичной системе счисления.

А) 100101; Б) 111111; В)101011; Г) 100001.

3 вариант.

1. Найдите десятичную запись числа 17778.

А) 5; Б) 42; В) 260; Г) 1023.

1. Запишите число 64 в системе счисления с основанием 8.

А)31; Б) 20; В) 44; Г) 100.

1. Найдите d – основание системы счисления, если 151 =21d.

А) 100; Б) 20; В) 31; Г) 44.

1. Запишите в виде шестеричной дроби число .

А) 0,32; Б) 0,2343; В) 0,042; Г) 0,2.

1. Запишите число 457 в двоичной системе счисления.

А) 100101; Б) 111111; В) 101011; Г) 100001.

4 вариант.

1. Найдите десятичную запись числа 20205.

А) 5; Б) 42; В) 260; Г) 1023.

1. Запишите число 36 в системе счисления с основанием 8.

А) 20; Б) 31; В) 44; Г) 100.

1. Найдите d – основание системы счисления, если 90 = 20d.

А) 75; Б) 16; В) 45; Г) 5.

1. Запишите в виде шестеричной дроби число .

А) 0,32; Б) 0,2343; В) 0,2; Г) 0,042.

1. Запишите число 538 в двоичной системе счисления.

А) 100101; Б) 111111; В) 101011; Г)100001.