Конспект урока в 6 классе

по теме **«Умножение и деление обыкновенных дробей»**

(урок-путешествие по Китаю)

Учитель математики гоу сош №436 Алёнушкина Надежда Евгеньевна

При разработке урока использовалась тетрадь для обучения и развития учащихся авт. Беленкова Е.Ю., Лебединцева Е.А. «Математика 6 класс»

ТИП УРОКА: закрепления изученного, имеет форму нестандартного урока.

ЦЕЛИ УРОКА:

* закрепить навыки устного счёта, письменных вычислений, умения решать задачи изученных видов,
* развивать познавательный интерес к предмету, а через него такие психические процессы, как мышление, внимание; развивать устную речь учащихся;

ОБОРУДОВАНИЕ:

* математическое лото для проведения устного счета;
* названия команд (историки, географы, биологи, языковеды);
* раздаточный материал в конвертах для каждой из команд;
* изображение (фото) Великой Китайской стены, чайной плантации, шелкопряда, панды, иероглифов; рисунок китайского дракона;
* цветные карандаши.

ПЛАН УРОКА:

* организационный момент;
* устная работа (составление коллажа по теме урока)- математическое лото;
* работа в группах;
* сообщения учащихся;
* конкурс художников;
* подведение итогов.

В начале урока все учащиеся делятся на 4 группы: географы, историки, биологи, языковеды. Учащиеся располагаются за столами по группам.

*I.Устная работа.*

Урок начинается с устной работы. На доске расположен плакат с ответами к заданиям математического лото. После того, как лото собрано на доске появляется коллаж из фотографий, посвященный теме урока. (Задания можно использовать любые, например, на сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.

*Приложение 1*

*II.Работа в группах.* (После выполнения заданий группы делают небольшие сообщения на заданную тему)

**«Историки»** 1.Выполните вычисления и заполните пропуски в тексте, записывая слова в нужных падежах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***L*** | ***h*** | ***n*** | ***m*** |
| 25·3,2·20·4 | () · 21 | () · 6 | 25 · |
|  | ***t*** | ***k*** |  |
| (2)2 | 5 - | 42 – 3,5:0,5 |  |

Всемирно известным архитектурно-оборонительным сооружением является Великая Китайская стена, строительство которой началось в III веке до н.э.

Она простирается почти на *L*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_км по горному хребту.

Высота стены – около *h*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_м,

а ширина такова, что по ней в ряд могут одновременно могут ехать *n*\_\_\_\_\_\_\_ всадников.

Так как стена проходит по горному хребту, то в ней есть участки со ступенями, порой очень крутыми.

На стене расположены *m*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тысяч сторожевых башен, удаленных друг от друга на расстоянии, позволяющее передавать сигналы с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и дыма.

Китай занимает *t*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ место в мире по величине занимаемой территории.

Страна является одной из самых населенных в мире. Каждый день там рождается *k*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тысяч детей.

2.Выполните вычисления и заполните пропуски в тексте:

История возникновения государства в Китае уходит в глубокое прошлое. Неудивительно, что множество вещей, которыми мы часто пользуемся сегодня, были изобретены в этой стране.

Например:

3,375\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

1,8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

2,5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **бумага** | **зонтик** | **огонь** | **порох** | **фарфор** | **шелк** |
|  |  | (2)2 | (1)3 |  |  |

Что вы знаете об этих изобретениях китайцев?

**«Географы»**

1.Выполните вычисления и заполните таблицы буквами, используя найденные ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Ы** | 3,5· |
| **Ц** | 1,2· |
| **З** |  |
| **Ч** | 12·2 |
| **Я** | (1)3= |
| **Н** |  |
| **ℓ** | ·13,5·100= |

Самой протяженной рекой не только в Китае, но и во всей Евразии является:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2,25 | 12,6 | 0,75 | 3 | 1 |
|  |  |  |  |  |

Длина этой реки *L*\_\_\_\_\_\_\_\_км.

Сами китайцы эту реку называют «длинная река».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 |  | 12 |  | 3,5 | 2 | 12,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |

2.Составьте числовые выражения и найдите:

|  |  |
| --- | --- |
| 30% от 40 |  |
| 35% от |  |
| 7% от |  |
| 25% от |  |
| 120% от |  |
| 10% от |  |

Узнайте, что обозначает данный иероглиф.

Для этого зачеркните в таблице буквы, связанные с найденными ответами, прочитайте оставшееся слово:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ч** | **ф** | **а** | **ш** | **е** | **р** | **й** | **и** | **о** |
| 4,5 | 12 |  |  |  | 2,5 |  | 0,25 |  |

Что вы знаете об этом изобретении китайцев?

**«Языковеды»** 1.Составьте числовые выражения и найдите:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Г** | от 50 |  |
| **Ф** | от 4 |  |
| **Р** | от 0,2 |  |
| **Е** | от |  |
| **Л** | от |  |
| **О** | 0,4 от 30 |  |
| **Ы** | от 4,9 |  |
| **И** | от 3,6 |  |

Используя найденные ответы, заполните таблицу.

2.Используя найденные ответы, заполните пропуски в тексте:

Китайское письмо было изобретено в середине 2 тысячелетия до н.э.

Оно существенно отличается от европейского способа записей. Вместо отдельных букв, из которых мы составляем слова, китайцы используют специальные знаки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1,2 | 4 |  | 12 | 30 | 5 |  | 1,6 | 1,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В повседневной жизни используется 4-5 тысяч знаков, а в китайском словаре их содержится до 50 тысяч.

Каждый такой знак обозначает сразу целое слово или даже словосочетание.

|  |  |
| --- | --- |
| **небо** |  |
| **большой** |  |
| **человек** | (1 - |
| **голова** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЧЕЛ.jpg |  |  |
| НЕБО.jpg |  |  |
| БОЛЬШОЙ.jpg |  |  |
| ГОЛОВА.jpg |  |  |

**«Биологи»** В Китае его называют бей-шунг, что в переводе означает «белый медведь». Но многие зоологии считают, что это животные – гигантский енот. Детеныши у них рождаются очень маленькими, но за несколько недель набирают в весе до 2 кг. Если бы младенец человека рос с такой скоростью, то достиг бы размеров взрослого человека за два месяца.

Выполните вычисления. В каждой паре примеров сравните ответы. Выберите букву, связанную с большим из них. Из отобранных букв получите название этого экзотического животного.

О

А

И

А

Н

К

П

М

Это животное питается молодыми побегами бамбука, съедая за день до 30 кг. Это пристрастие и определило общепринятое биологическое название этого экзотического животного.

Ппппплджжэээ

Это животное впервые было обнаружено в Китае в конце XIX века. Взрослые особи имеют длину до 2 м и массу до 150 кг. Эти любители бамбука умеют лазить по деревьям, но до сих пор неизвестно, впадают ли они в спячку.

Изучение этих животных осложнено тем, что в дикой природе их насчитывается около 500, а в зоопарках мира – всего 100 особей.

2.Составьте числовые выражения и найдите значения выражений, полученные результаты запишите в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **О** | от 14 |  |
| **П** | от 31 |  |
| **Е** | 0,4 от |  |
| **Я** | от 13,8 |  |
| **К** | от 14 |  |
| **Л** | 50% от 17 |  |
| **Д** | 25% от 48 |  |
| **Р** | 20% от 53 |  |
| **Ш** | 75% от 10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 4,5 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***IV.Конкурс художников***

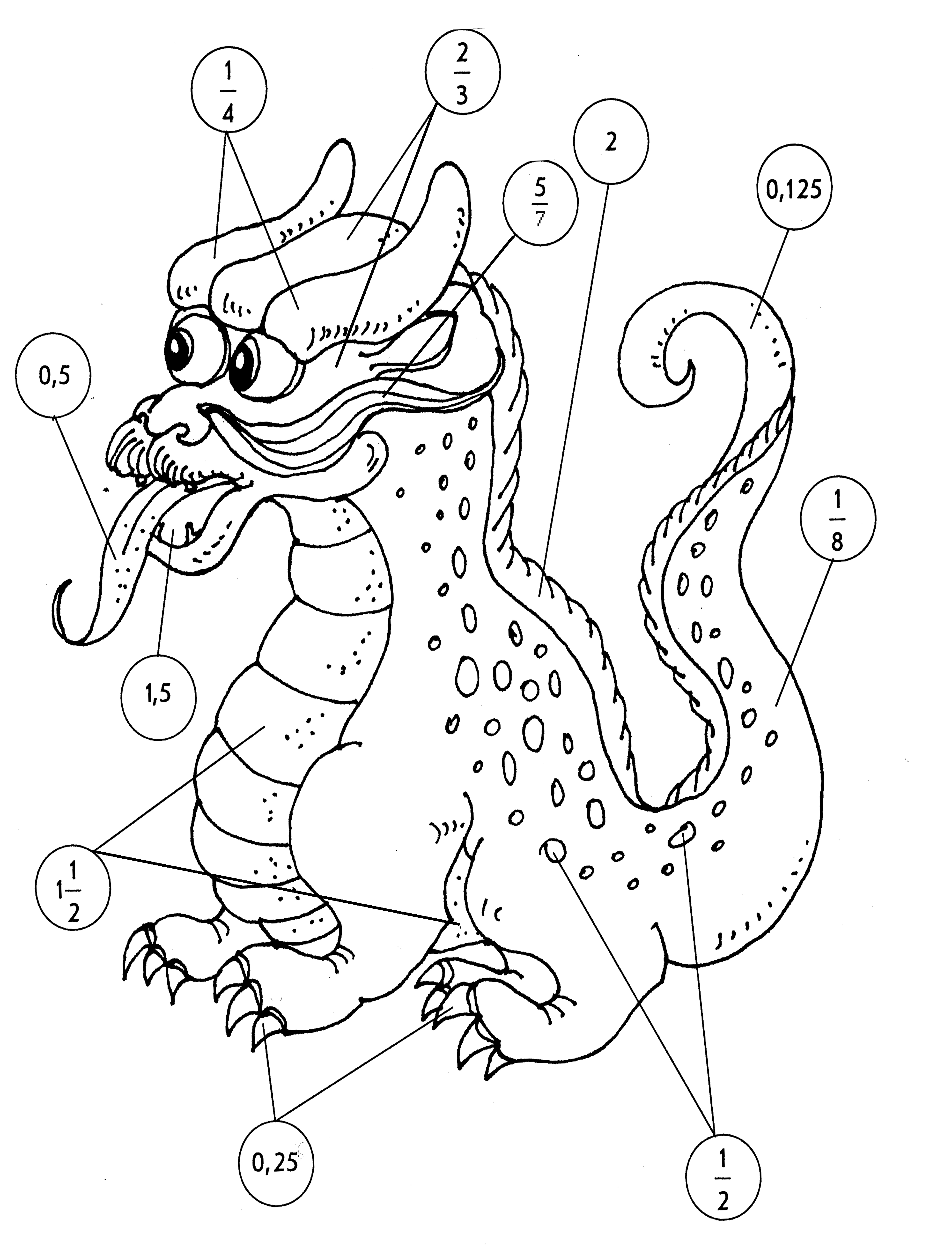
(разукрасьте Дракона в соответствии с найденными ответами) *Рисунок 1*

Своими талисманами китайцы считают Драконов и Львов.

В праздничные дни проходят уличные шествия, в которых эти персонажи занимают почетное место.

Многие китайцы считают, что Дракон оберегает их дом от пожара, и устанавливают на крыше его статуи.

|  |  |
| --- | --- |
| Фиолетовый |  |
| Синий |  |
| Голубой |  |
| Зеленый |  |
| Желтый |  |
| Оранжевый |  |
| Красный |  |



\*Дополнительное задание.

Из слов, связанных с найденными ответами, составьте и запишите китайскую пословицу.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **вода** | **становится** | **все** | **тайное** |
|  |  | 2 | 0,2 |
| **спадет** | **обнаружатся** | **явным** | **камни** |
| 1 | 4.5 | 1,5 | 0.1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из оставшихся слов составьте русский вариант пословицы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц.

V. Подведение итогов.

VI. Домашнее задание.