***Приложение 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Знаю/умею* | *Не знаю / не умею* | *Хочу узнать / хочу научиться* |
| **1.Определение степени с натуральным показателем.** |  |  |  |
| **2.Как называются компоненты степени.** |  |  |  |
| **3.Что такое возведение в степень.** |  |  |  |
| **4. Кто придумал степень.** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 2**

**Работа в паре:**

Сформулируй определение степени, для этого заполни по аналогии:

а·а = **а2 , а2** – это **произведение** **2**х **множителей**, каждым из которых является **число** **а**.

а·а·а = а3  а3 – это (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (скольких?)\_\_\_\_\_множителей, каждым из которых является (что?) \_\_\_\_\_\_

а· а· а· а = \_\_\_\_\_ – это (что?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(скольких?)\_\_\_\_\_множителей, каждым из которых является (что?)\_\_\_\_\_

а· а· а· а· а =

а· а· а·…·а =

n множителей

**Определение**. Степенью **an**называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**n** одинаковых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, каждым из которых является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 3***

***Самостоятельная работа***

*1.Запиши в виде степени:*

**(-ху)· (-ху)· (-ху)· (-ху)** =

Укажи основание и показатель степени:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-основание,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- показатель.

 *2.Возведи в степень:*

 **(-5)3** =

*3. Вставь пропущенные слова:*

Под **an**, где **n** = ……………понимают ………………………..

**n** одинаковых множителей, каждым из которых является …………

Выражение **аn** называют ………………………………………