**Этапы реализации проекта**

|  |
| --- |
| **1 этап. Подготовительный**- Подбор и изучение педагогической литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта с учетом возрастных особенностей детей, разработка проекта. |
| **2 этап. Реализация проекта.****План мероприятий.** |
| Месяц | Название мероприятия | Деятельность | Участники |
| Сентябрь | «Совместная подготовка к учебному году» | -Оформление родительского уголка на осеннюю тему.-Оценка выполнения заданий, предложенных родителям на летнее время, вручение благодарностей.-Родительское собрание.-Анкетирование родителей «Мое хобби».-"Кросс-Нации 2019" | ПедагогиРодителиРодители, дети, педагоги |
| Октябрь | «Знакомство с трудом взрослых» | 1 неделя:- [Беседа на тему «Медицинские работники»](#_(Беседу_проводила_Коданева)  2 неделя:-[Беседа на тему «Работа сотрудника ГИБДД"](#_(Беседу_проводил_Платто) 3-4 недели:Выставки вязаных вещей:- [«Петелька за петелькой»](#_Выставка_Поповой_М.)- [«Овощи и фрукты свяжем без труда»](#_Выставка_Шолевой_Н.) | Коданева А. В.Платто А. А.Попова М. Н.Шолева Н. А. |
| Ноябрь | «Делимся семейным опытом!» | 1 неделя:-[Фоторепортаж-стенгазета «Каришины выходные»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B_%D0%B2#_Фоторепортаж-стенгазета_) 2 неделя:-[Стенгазета «Выходные с мамой»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%92%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81#_Стенгазета_)3 неделя:-[Фотоколлаж «Мама, мамочка, мамуля»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%2C_%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%2C#_Фотоколлаж_)4 неделя:- [Фотоколлаж «Нам скучно вдвоем никогда не бывает».](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%9D%D0%B0%D0%BC_%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE#_Фотоколлаж_)- [Фестиваль мастер-классов, посвященных «Дню матери»](#_Фестиваль_мастер-классов,_посвященн) | Семья ТреневыхСемья ТуркиныхСемья КожановыхСемья ПотаповыхРодители, дети |
| Декабрь | «Новый год стучится в дверь» | 1 неделя:- [Аппликация «Заснеженный дом»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%BC#_Аппликация_) 2-3 недели:Мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек: - [«Елочка»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%95%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0#_)- [«Елочная игрушка»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%95%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0#_)4 неделя:- [Выставка поделок «Мышки»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%B8#_Выставка_поделок_)  | Игушева Е. В.Нестерова Е. А.Морозова А. Н.Родители, дети |
| Январь | «Творчество людей» | 1-2 недели:Изготовление кормушек:- День добрых дел *«Наши меньшие друзья!»* 3 неделя:- [Изготовление плаката вместе с детьми «Калейдоскоп профессий»](#_Изготовление_плаката_вместе)4 неделя:- [Рисование вместе с детьми «Кем я хочу стать, когда вырасту»](#_Рисование_вместе_с) | Родители, дети Черноус Е. Н.Расова Н. В. |
| Февраль | «Делимся семейным опытом!» | 1 неделя:- [Фотовыставка: «Мой день с папой»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C#_Фотовыставка:_)2 неделя:-[Фотовыставка: «Выходные с папой](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%92%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81#_Фотовыставка:_)»3 неделя:-[Фотоколлаж «Мы с папою друзья»](#_Фотоколлаж_\«Мы_с)-[Спортивно-патриотическая игра "Зарница".](#_Спортивно-патриотическая_игра_"Зарн)4 неделя:- [Фотоколлаж «Вместе с папой»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5_%D1%81#_Фотоколлаж_) - [«Лыжня России 2020»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_2020#_) | Семья СеменовыхСемья МакаровыхСемья ГалиуллиныхРодители, дети, педагоги Семья Коданевых |
| Март | «Домашние вкусняшки» | -Оформление стенда в раздевалке «Любимые блюда семьи»:1 неделя:- [«А у нас сметанник "Зебра"»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%90_%D1%83_%D0%BD%D0%B0%D1%81#_)2 неделя:- [«Ленивые голубцы»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%86%D1%8B#_)- [«Пицца домашняя»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%9F%D0%B8%D1%86%D1%86%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F#_)3 неделя:- [«Блинчики на овсяной муке»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%91%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B9#_)4 неделя:- [«Орешки для сладкоежки»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%9E%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D0%B8#_) | Семья ПлаттоСемья МишариныхСемья КаневыхСемья ЛобановыхСемья Поповых |
| Апрель | «Каждый раз что-то новое» | 1 неделя:- Газета «Смешинки от родителей»2 неделя: - [Конкурс поделок на «День космонавтики»](file:///D%3A%5COU%5C683051%5C%D0%9A%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%BE#_)3 неделя:-Фотовыставка «Пасхальная композиция»4 неделя: - Поделки «Международный День Земли» | Семья ЧерноусРодители, детиРодители, детиРодители, дети |
| Май | «Скоро в школу» | 2 неделя: -Знакомство с профессией «Учитель» 3 неделя:- Знакомство со школой (Экскурсия в школу) | Чугаева Е. В. Вшивцева Н. Б. |

|  |
| --- |
| **3-й этап. Результат проекта** |
| -Представление продуктов проекта, презентация, отчет.  | **Продукты проекта**:- Выставка вязаных вещей;-Фотоколлажи, фотогазеты, фотовыставки, стенгазеты;-Поделки, рисунки, плакаты;-Рецепты любимых блюд;-Презентация. |
| -Подводится итог работы по проблеме.  | Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными.Пусть основной труд по изготовлению таких поделок часто лежит на старших членах семьи, но дети с каждой последующей поделкой вносят больше своего личного трудового участия и очень гордятся результатом совместного с родителями творчества.Радует, что дети с уважением рассматривают работы, сделанные другими семьями. Кроме того, дети всегда открыто радуются поощрительным призам, которые были им приготовлены за активное участие в конкурсе. Проигравших не бывает, поскольку каждый родитель стремится, чтобы его ребёнок получил приз.  Дети стали более открытыми, раскрепощёнными, они стали свободнее общаться не только с педагогами, но и друг с другом и даже с родителями своих друзей. Так как совместные мероприятия и творчество, как известно, объединяют.  Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагогов.  Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве. |
|

|  |
| --- |
|  |

 |