******

Обсудить и заполнить пустые клетки в таблице высказываний: в одном случае нужно заполнить клетку в правом столбце (вписать те слова из списка, для которых данное высказывание истинно), в другом случае нужно заполнить клетку в левом столбце (записать высказывание, которое истинно только для приведенных слов).



Слайд 12. Подведение итогов работы с таблицей высказываний.

**Высказывание со словом «не»** истинно тогда, когда такое же высказывание без слова «не» ложно, и наоборот.

**Высказывание со словом «и»** состоит из двух высказываний и истинно тогда, когда истинны обе «половинки».

**Высказывание со словом «или»** состоит из двух высказываний, истинно тогда, когда истинна хотя бы одна «половинка»

**Домашнее задание:**стр. 7 - №9. (аналогично заданию № 8) *Слайд 13-14.*

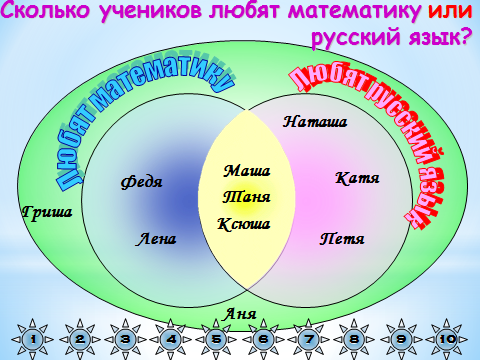


**Закрепление изученного материала.**

Слайд 15-29. Посмотри на слайд ответьте на вопрос.

****

****

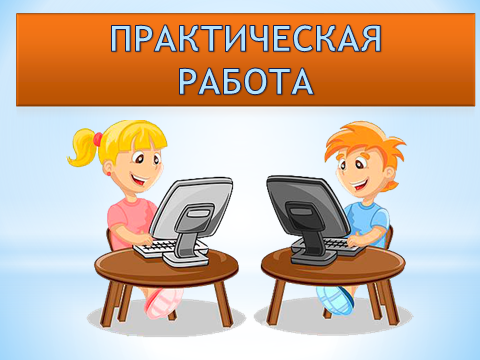
****

****

****

****

**Практическая работа.** Слайд.30.



4 интерактивных задания на закрепление пройденной темы (*подписать схемы, закрасить часть множества*) (задания взяты с сайта school-collection.edu.ru)

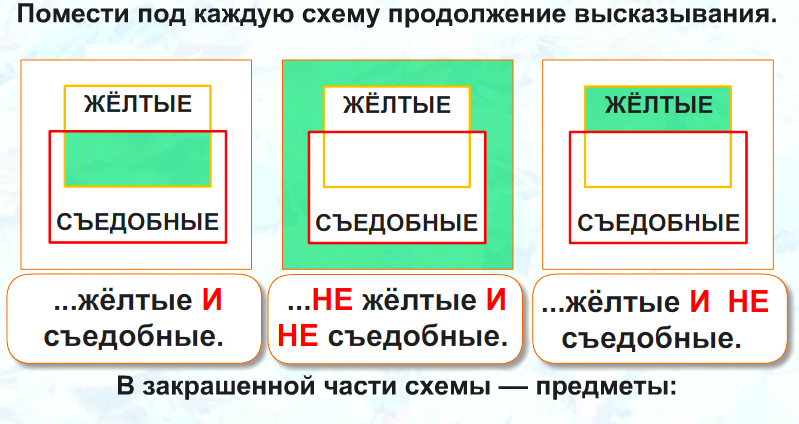
Учитель: Для удобства выполнения практического задание нам пригодятся знания окружающего мира. Нужно закрасить часть каждой схемы так, чтобы высказывание было истинным.

Давайте подробно разберем первый пример:



Учитель: Высказывание со словом И состоит из двух высказываний и истинно тогда, когда истинны обе половинки, и хищный, и полосатый одновременно, например, тигр; второе высказывание со словом НЕ истинно тогда, когда такое же высказывание без слова НЕ ложно, не хищные и не полосатые, т. е. нам нужно закрасить не хищных и не полосатых, например, коза; третье высказывание: хищные и не полосатые, т. е. нам нужно показать хищного зверя, но он должен быть не полосатым, например, волк.

Второй пример:



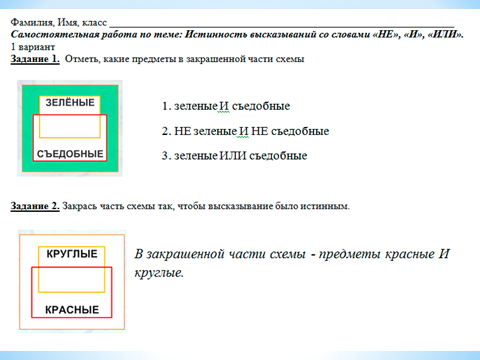
*Рассуждения аналогично предыдущему примеру.*

Учитель: Всем понятно, тогда приступаем.  
Проверяю, делаю анализ ошибок, если имеются.   
**Гимнастика для глаз.** Слайд 31.

**Самостоятельная работа.** Слайд 32-33



2 задания аналогичные заданиям практической работы.

Задание выполняются на карточках, используя цветные карандаши.   
****

**Итоги урока:**

Как вы сегодня работали? Все ли усвоили? Узнали что-то новое? Урок вам понравился?

Сегодня мы с вами закрепили понятие множества, высказывания со словами «И», «ИЛИ», «НЕ», все это мы разобрали на примерах из математики, русского языка и окружающего мира.

Слайд 34.