**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| **1. Орг. момент** | -Добрый день, ребята. Встало солнце рано, рано: «Добрый день!» Плещут волны океана: «Добрый день!» Поднимается пшеница, И поют задорно птицы. Мы им тоже скажем: «Добрый день, добрый день, добрый день/... Рада вас видеть сегодня на уроке. Желаю вам хорошего настроения, удачной работы, узнать много нового и интересного. | Дети приветствуют учителя, друг друга | Коммуникативных УУД: слушать и понимать других; строить речевое высказывание; оформлять свои мысли в устной форме. |
| **2. Мотивация учебной деятельности учащихся.**(Этап предполагает осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности на уроке)ТКМ «Синквейн»  | Поздравления принимаем и гостей мы угощаем.Если он пришёл к нам в дом,Будут рады все кругом.ПРАЗДНИК**Наверно вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить на уроке.**-Какое это радостное слово, правда?-Что такое праздник?Найдите ответ в словаре В. Ожегова-Какие ассоциации вызывает у вас слово Праздник? (таб, 1,2)-Как вы думаете, почему люди любят и ждут праздников?-Какие события празднуются в вашей семье? -На какие группы вы разделите праздники?Картинки каких праздников, ты видишь?Пасха, Новый год, День защитника Отечества,8 марта, Рождество Христово, День независимости России.Почему эти праздники называются государственными?-Найдите в словаре, какие праздники являются государственными?- Какие слова у вас остались?(Пасха, Рождество Христово, Крещение)-Как вы думаете, какие это праздники? История возникновения праздников уходит корнями в глубокое прошлое.Праздники – это составляющая часть нашей культуры. | (Слушают, отвечают на вопросы; размышляют, работают с толковыми словарями)Праздник – это день торжества, установленный в честь или в память какого-чего-нибудь Радость, семья, подарки, улыбки, исполнения желаний, стол, тортПраздники помогают нам вспомнить исторические события и лучше понять их.Праздники помогают поддерживать связь поколений.Праздники помогают узнать традиции своего народа.Синквейн на тему «Праздник»Праздник. Радостный, веселый. Волнует, веселит, бодрит. Праздник – это радость жизни. ТоржествоСемейные (День Рождения), государственные(Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День независимости России, День победы)Государственные праздники Христианские праздники Слайд 2 | Регулятивные УУД: определение и формирование цели деятельности на уроке с помощью учителя, Познавательные УУД:анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.Личностные УУД эмоционально – личностная оценка-умение эмоционально откликаться на содержание курса, формирование основ гражданской идентичности путем знакомства с культурными и религиозными традициями России. |
| **3. Постановка цели и задач урока.** | -Понятие праздника шире. Кроме семейных праздников, есть праздники государственные, например, «День Победы», есть праздники городские, например, День рождения города; а есть праздники церковные. -Я думаю, что вы уже догадались, что речь на уроке пойдёт о праздниках и традициях, связанных с ними.-Прочитайте тему урока.-Какую цель поставим?Познакомиться с христианскими праздниками-На какие вопросы ответим?С какими событиями в истории христианства связаны праздники? Как они празднуются? Что символизируют эти праздники? | (Слушают, отвечают на вопросы; формулируют тему и цели урока; размышляют)Цель: Познакомиться с христианскими праздникамиС какими событиями в истории христианства связаны праздники? Как они празднуются? Что символизируют эти праздники? | Регулятивные УУД: определять цель деятельности на уроке; умение принимать и сохранять учебную задачу; умение планировать свои действияКоммуникативных УУД: слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; участвовать в учебном сотрудничестве; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться о правилах общения и поведения. |
| **4**. **Первичное усвоение новых знаний**.(Этап предполагает усвоение детьми нового способа действий при решении типовых задач с их проговариванием во внешней речи (фронтально, в парах или группах))Прием «Изучающее чтение», «Нахождение нужной информации в различных информационных источниках: словарях, справочниках, энциклопедиях и т.д.» | Ребята, как вы поняли, храм, по представлению христиан - это главное место, где люди могут общаться с Богом. В храме регулярно проводят богослужения.-А что понимается под Богослужением? - Богослужение – это совокупность обрядов и культовых действий (молитва, песнопения, поклоны, поцелуи святых предметов). Посредством их у верующих возникает чувство состоявшегося таинства общения с Богом, таким образом, богослужение выражает религиозную веру. Существует особый порядок богослужения, который связан с событиями земной жизни Иисуса Христа, например каждую пятницу в церкви вспоминают распятие Христа, а в субботу молятся за души умерших христиан.-В дни церковных торжеств, вспоминаются значимые религиозные события и чествуются наиболее почитаемые религиозные персонажи.-Мы с вами уже знаем, что в церкви все служит напоминанием. Рождение Христа является главным событием для всех верующих христиан. -Прочитай на доске название праздников, которые вы отнесли ко 2 группе.-Что вы знаете об этих праздниках? В Вашей семье знают эти праздники?-Изучать особенности этих праздников, вам предстоит самостоятельно, работая в группе. У каждой группы будет своё индивидуальное задание. Предлагаю выбрать каждой группе картинку с заданием. На выполнение задания вам отводится 5 -6 минут. За 1 минуту до окончания работы прозвучит сигнал - звон колокольчика.  -На доске картинка с изображением: 1 группа «Праздник Рождество Христово»2 группа Крещение господне»3 группа «Пасха»4 группа «Благовещение Пресвятой Богородицы»Задачи к исследованию:1. С какими событиями истории христианства связан праздник?2. Как праздник празднуют?-Каждая группа готовит сообщение о своем празднике. -Работа с учебником с. 55-58, распечатанный материал Задача каждой группы найти и прочитать материал к рассматриваемому вопросу, приготовить ответы на вопрос.- Вспомните правило работы в группе?Каждая группа готовит свое выступление.Выступление групп.- Какой праздник из ваших сообщений не имеет даты?- Праздники делятся на подвижные и неподвижные.Неподвижные отмечаются каждый год в один и тот же день (Рождество, Крещение). Подвижные праздники (Пасха ) меняют свою дату, которая рассчитывается на основе специальных таблиц – пасхалий. С их помощью вычисляют день Пасхи, который, как правило, приходится на весенние месяцы – апрель или первые дни мая. От даты пасхи определяются дни и остальных подвижных праздников. | (Обмениваются мнениями; комментируют ответы; аргументируют свой выбор; обобщают сказанное).Выполняют задание в группах.Каждая группа работает с текстом учебника, дополнительным материалом и готовит выступление по плану за установленное время (5минуты)1 группа «Праздник Рождество Христово»2 группа Крещение господне»3 группа «Пасха»4 группа «Благовещение Пресвятой Богородицы»Задачи к исследованию:1. С какими событиями истории христианства связан праздник?2. Как праздник празднуют?Ответы детей, (слайд 3,4,5) | Регулятивные У УД: умение принимать и сохранять учебную задачу; умение планировать свои действияКоммуникативных УУД: слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; участвовать в учебном сотрудничестве; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться о правилах общения и поведения. |
| **5. Первичная проверка понимания.****(**Эмоциональная направленность данного этапа состоит в организации, по возможности, для каждого ученика ситуации успеха, мотивирующей его к включению в дальнейшую познавательную деятельность) | -Узнай, про какой праздник идет речь в стихотворениях?-Чтение стихотворения детьми. | Нынче Ангел нам спустилсяИ пропел: «Христос родился!»Мы пришли Христа прославить, А вас с праздником поздравить.(Рождество) Нынче Ангел нам спустилсяИ пропел: «Христос родился!»Мы пришли Христа прославить, А вас с праздником поздравить.(Рождество)Воды крещенской память сохранилаТот миг, когда креститель ИоаннТого, кто дал нам Веру, дал нам СилуПовел крестить в Священный Иордан.(Крещение)  | Коммуникативных УУД: слушать и понимать других; строить; владеть диалогической формой речи; определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. |
| Физминутка | -Мы поиграем в старинную игру « Примерзли». -У меня в мешке записки со словами. Веселая детская игра, хотя и взрослые могут принимать в ней участие. Суть данной игры заключается в следующем: на маленьких листочках пишут части тела : лоб, нос, ухо, рука, . . и т. д. Все листочки складываются в мешочек. Участники игры по очереди достают листочки и "примерзают" друг к другу указанными на листочке частями тела. Получается очень веселая цепочка |  |  |
| **6. Первичное закрепление.****(**Этап предполагает выявление границ применения нового знания, повторение учебного содержания, необходимого для обеспечения содержательной непрерывности.) | Вам предлагается выбрать работу. Составь рассказ по ключевым словам.Праздник, церковные, государственные, неподвижные, подвижные Выполнить тест Раскрасить пасхальное яйцо. Проверка работ | Ученики самостоятельно выбирают задание.Дети работают с тестом, составляют рассказ по опорным словам, выполняют творческую работу*.* | Познавательные УУД:владение и использование разных видов чтения, поиск и выделение информации.Коммуникативных УУД: слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; участвовать в учебном сотрудничестве; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться о правилах общения и поведения. |
| **7. Рефлексия (подведение итогов занятия)****(** Этап предполагает оценивание учащимися собственной деятельности, фиксацию неразрешённых затруднений на уроке как направлений будущей учебной деятельности) | - Вспомните тему урока-Какие вопросы ставили перед собой?Какие христианские праздники бывают?С какими событиями истории христианства они связаны?Знаете ли вы, как они празднуются?- Мы познакомились с двумя христианскими праздниками. Мне хочется узнать, какой из них вам больше всего понравился. (Продолжи предложение) - Сегодня я узнал… - Урок дал мне для жизни… - Мне захотелось… - Я почувствовал, что… - Я приобрел … - Было интересно…… - Церковные праздники и таинства являются значимыми событиями в жизни верующих. Они приобщают их к миру высоких нравственных ценностей и напоминают верующим о необходимости следовать им. - Какую роль играют в жизни русского народа православные праздники? - С древних времен, на Руси, существовало множество разнообразных праздников, и у каждого были свои обычаи, традиции проведения, кушанья.- Праздники играют в жизни человека важную роль. Но православные праздники необычные. Это дни, в которые радуются Господе Христе, Его Пресвятой Матери Богородице, добрых святых. Люди стремятся быть лучше, так как это время добрых дел. Православные праздники отражают культуру и национальный характер общества- А теперь, ребята, давайте подведём итоги.  -Как оцениваете свою работу? На нашем небе должны быть звезды. Выберите себе звезду, которая выразить ваше настроение.Много славных, добрых праздниковНам осталось от стариныПо традиции наших прадедовПомнить мы о них должны | Заполнение листа самооценкиВыбирают фразу из «рефлексивного экрана» на доске | РегулятивныеУУД: оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию. Коммуникативных УУД: слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; участвовать в учебном сотрудничестве; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться о правилах общения и поведения.Личностные УУД (Эмоционально-личностная оценка, умение рефлексировать изменения своего эмоционального состояния) |