**9 класс (102 часов)**

**Наименование учебника:** Русский язык. **Авторы:** Тростенцова Л. А Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д.. и др.

Издательство «Просвещение»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | №  урока | Тема  урока | Количество  часов | Тема НРЭО | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | **Введение (1ч)** | 1 | Международное значение русского языка. | 1 | №1  Молодёжный речевой этикет начала 21 века на Южном Урале. |  |
| 2 | **Повторение изученного в 5-8 классах (9ч+2ч)** | 2 | Повторение. Фонетика, графика, орфография. | 1 |  |  |
| 3 | Лексика. Фразеология. Орфография. | 1 | №2  Использование фразеологизмов на современном этапе жизни. |  |
| 4 | Состав слова и словообразование. Орфография. | 1 | №3  Современные диалекты южноуральцев. |  |
| 5-6 | Морфология. Орфография. | 2 |  |  |
| 7-8 | Словосочетание. Предложение. | 2 |  |  |
| 9-10 | Диктант с грамматическим заданием и его анализ. | 2 |  | Диктант №1 |
| 11-12 | Р.р. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей. | 2 |  |  |
| 3 | **Сложное предложение(2ч)** | 13 | Понятие о сложном предложении | 1 | №4  Современные грамматические (синтаксические нормы) Южного Урала. Порядок слов в предложении. |  |
| 14 | Сложное предложение | 1 |  | Устный ответ №1 |
| 4 | **Союзное сложное предложение(5ч)** | 15 | Виды сложного предложения | 1 |  |  |
| 16 | Знаки препинания в сложных предложениях | 1 |  |  |
| 17 | Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения. | 1 |  |  |
| 18 | Выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. | 1 |  | Контрольная работа №1 |
| 19 | Интонация сложного предложения | 1 |  |  |
| 5 | **Сложносочинённое предложение(7ч+2ч)** | 20 | Сложносочиненное предложение и его особенности. | 1 |  |  |
| 21-22 | Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. | 2 |  |  |
| 23-25 | Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. | 3 |  |  |
| 26-27 | Р.р. Рецензия на литературное произведение, спектакль, фильм. | 2 | №5  Способы совершенствования речевой культуры  На примеах речевой культуры нашего региона. |  |
| 28 | Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений. | 1 |  | Словарный диктант №1 |
| 6 | **Сложноподчинённое предложение (29ч+5ч)** | 29 | Сложноподчиненное предложение и его особенности. | 1 |  |  |
| 30-31 | .Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. | 2 |  |  |
| 32 | Р.р. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. | 1 | №6  Способы совершенствования речевой культуры. |  |
| 33 | Виды придаточных предложений. | 1 |  |  |
| 34-36 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и местоименно-определительными. | 3 |  |  |
| 37-39 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. | 3 |  |  |
| 40 | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. | 1 |  |  |
| 41-42 | Диктант с грамматическим заданием и его анализ. | 2 |  | Диктант №2 |
| 43 | Сложноподчиненные предложения с придаточными степени и образа действия | 1 |  |  |
| 44 | Сложноподчиненные предложения с придаточными места. | 1 |  |  |
| 45 | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени | 1 |  |  |
| 46 | Сложноподчиненные предложения с придаточными условными | 1 |  |  |
| 47 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины | 1 | №7  Ошибки в построении сложноподчинѐнного предложения жителей Южного Урала. |  |
| 48 | Сложноподчиненные предложения с придаточными цели | 1 |  |  |
| 49 | Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными. | 1 |  |  |
| 50 | Р.Р.Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. | 1 | №8  Академическое красноречие и языковые особенности речи молодёжи в нашем регионе. |  |
| 51 | Р.Р.Подготовка к сообщению на лингвистическую тему. | 1 | №9  Южноуральские говоры. | Словарный диктант №2 |
| 52 | Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными | 1 |  |  |
| 53 | Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия и придаточными присоединительными. | 1 |  |  |
| 54-55 | Закрепление по теме «Виды придаточных предложений» | 2 |  |  |
| 56-57 | Контрольная работа «Виды придаточных предложений» и ее анализ. | 2 |  |  |
| 58-59 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. | 2 |  |  |
| 60-61 | Отзыв о картине И Тихого «Аисты» (или о картине уральского художника) | 2 |  | Устный ответ №2 |
| 62 | Р.р. Деловые документы (автобиография, заявление). | 1 |  |  |
| 7 | **Бессоюзное сложное предложения (10ч+2ч)** | 63-64 | Бессоюзное сложное предложение и его особенности. | 2 |  |  |
| 65-67 | Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. | 3 |  | Словарный диктант №3 |
| 68-70 | Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 3 |  |  |
| 71-72 | Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений | 2 |  |  |
| 73-74 | Контрольная работа «Бессоюзное сложное предложение» и её анализ. | 2 |  | Контрольная работа №2 |
| 75-76 | 13-14.Р.р. Реферат статьи на лингвистическую тему. | 2 | №10  Прошлое, настоящее и будущее русского речевого этикета Южного Урала. |  |
| 8 | **Бессоюзное сложное предлож с различными видами связи (9ч+2ч)** | 77 | Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью. | 1 |  |  |
| 78 | Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью. | 1 |  |  |
| 79 | Разделительные знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. | 1 |  |  |
| 80-81 | Разделительные знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи | 2 |  |  |
| 82-83 | Закрепление по теме «Сложные предложения с различными видами связи». | 2 |  |  |
| 84-85 | Диктант с грамматическим заданием. | 2 |  |  |
| 86-87 | Р.р. Конспект статьи на лингвистическую тему. | 2 |  |  |
| 9 | **Общие сведения о языке (5ч)** | 88-89 | Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. | 2 | №11  Неологизмы южноуральцев. |  |
| 90-91 | Русский литературный язык и его стили. | 2 |  |  |
| 92 | Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык. | 1 |  | Словарный диктант №4 |
| 10 | **Систематизация изученного (8ч+2ч)** | 93-94 | Систематизация изученного по морфологии и синтаксису. | 2 |  |  |
| 95 | Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении. | 2 |  |  |
| 96 | Проверочная работа. |  |  |  |
| 97 | Систематизация сведений о стилях речи. | 1 |  |  |
| 98-99 | Рр Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы. | 2 |  |  |
| 100-101 | Контрольная работа и её анализ. | 2 |  | Контрольная работа №3 |
| 102 | Урок занимательной грамматики. | 1 |  |  |
|  | **ВСЕГО** | 102час |  |  |  |  |