**7 класс (140 часов)**

**Наименование учебника:** Русский язык. В 2-х частях **Авторы:** Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.

Издательство «Просвещение»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | №  урока | Тема  урока | Количество  часов | Тема НРЭО | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | **Введение (1ч)** | 1 | Русский язык как развивающееся явление. | 1 | №1  Понятие языковой нормы. Основные нормы русского языка на Южном Урале |  |
| 2 | **Повторение изученного в 6 классе (8ч+2ч)** | 2 | Синтаксис. Синтаксический разбор. | 1 |  |  |
| 3 | Орфография . Синтаксис. | 1 |  | Контрольная работа №1 |
| 4 | Лексика фразеология. | 1 | №2  Лексические нормы. Употребление фразеологизмов в нашем регионе. Нормативные словари |  |
| 5 | Фонетика и орфография. Орфографический разбор слова. | 1 | №3  Орфоэпические нормы Южного Урала. Особенности русского ударения. | Тест №1 |
| 6 | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. | 1 |  |  |
| 7-8 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слов. | 2 | №4  Морфологические нормы Южного Урала |  |
| 9 | Р/Р. Описание картины И.И.Бродского «Летний сад осенью». | 1 |  | Сочинение №1 |
| 10 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного 5-6 классах» | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием№1 |
| 11 | Анализ к/д по теме «Повторение изученного 5-6 классах» | 1 | №5  Вежливость как непременное условие толерантного речевого общения для южноуральцев. |  |
| 3 | **Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие. (25ч+8ч)** | 12 | Причастие как часть речи | 1 |  |  |
| 13-14 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | 2 |  |  |
| 15-16 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 2 |  |  |
| 17 | Р/Р. Описание внешности человека | 1 | №6  Речевой этикет: искусство комплимента на Южном Урале |  |
| 18 | Действительные и страдательные причастия. | 1 |  |  |
| 19 | Полные и краткие страдательные причастия | 1 |  |  |
| 20-21 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | 2 |  |  |
| 22 | Действительные причастия прошедшего времени. | 1 |  |  |
| 23 | Страдательные причастия настоящего времени. | 1 |  |  |
| 24 | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | 1 |  |  |
| 25 | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1 |  |  |
| 26 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастий. | 1 |  |  |
| 27-29 | Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. | 3 |  |  |
| 30 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. | 1 |  |  |
| 31 | Р/Р. Изложение с использованием причастий и изменением формы действующего лица. | 1 |  |  |
|  |  | 32-33 | Р/Р. Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа «Судьба человека») | 2 | №7  Речевой этикет и официально-деловая деятельность жителей Южного Урала. | Изложение №1 |
| 34-35 | Морфологический разбор причастия. | 2 |  |  |
| 36-37 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | 2 |  |  |
| 38 | Р/Р. Описание внешности человека | 1 |  |  |
| 39 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 |  |  |
| 40-41 | Обобщающее повторение по теме «Причастие» | 2 |  |  |
| 42 | Контрольная работа по теме «Причастие» | 1 |  | Контрольная работа №2 |
| 43 | Контрольный диктант по теме «Причастие» | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием №2 |
| 44 | Анализ контрольного диктанта по теме «Причастие». | 1 |  | Словарный диктант №1 |
| 4 | **Деепричастие (8ч+2ч)** | 45 | Деепричастие как часть речи. | 1 |  |  |
| 46-47 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | 2 |  |  |
| 48 | НЕ с деепричастиями | 1 |  |  |
| 49 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | 1 | №8  Орфоэпические нормы. Искажение ударения в словах жителями нашего региона. |  |
| 50 | РР. Сочинение по картине С Григорьева «Вратарь» (устно) | 1 |  |  |
| 51 | Морфологический разбор деепричастия | 1 |  |  |
| 52 | Обобщающее повторение по теме «Деепричастия» | 1 |  |  |
| 53 | КР. Контрольная работа по теме «Деепричастие» | 1 |  | Контрольная работа №3 |
| 54 | Анализ к/д по теме «Деепричастие» | 1 |  |  |
| 5 | **Наречие (18ч+5ч)** | 55 | Наречие как часть речи | 1 |  |  |
| 56 | Разряды наречий. | 1 |  |  |
| 57-58 | РР. Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Поповой «Первый снег») | 2 |  | Сочинение №2 |
| 59 | Степени сравнения наречий | 1 |  |  |
| 60 | Морфологический разбор наречия. | 1 |  | Словарный диктант №2 |
| 61 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е | 1 |  |  |
| 62 | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. | 1 |  |  |
| 63-64 | Н и НН в наречиях на -о и -е. | 2 |  |  |
| 65-66 | Сочинение-описание действий в форме репортажа или интервью | 2 | №9  Речевой этикет и социально-культурная деятельность человека. Национально-культурная специфика речевого этикета. |  |
| 67 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | 1 |  |  |
| 68 | Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С | 1 |  |  |
| 69 | Дефис между частями слова в наречиях | 1 |  |  |
| 70-71 | РР. Сочинение-описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья» (устно) | 2 | №10  Особенности речевого этикета при письменном дистанционном общении. Особенности общения в социальных сетях молодёжи нашего региона. |  |
| 72-73 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | 2 |  |  |
| 74 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 1 |  |  |
| 75 | Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие». | 1 |  |  |
| 76 | Контрольный диктант по теме «Наречие» | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием №3 |
| 77 | Анализ к/д по теме «Наречие» | 1 |  |  |
| 6 | **Учебно-научная речь (3ч)** | 78 | РР. Отзыв | 1 |  |  |
| 79-80 | РР. Учебный доклад. | 2 | №11  Проект «Разговорная речь южноуральцев» |  |
| 7 | **Категория состояния (3ч+1ч)** | 81 | Категория состояния как часть речи. | 1 |  |  |
| 82 | Категория состояния и другие части речи. | 1 |  |  |
| 83 | Морфологический разбор категории состояния | 1 |  |  |
| 84 | Самостоятельная работа по теме «Категория состояния» | 1 |  |  |
| 8 | **Служебные части речи (1ч)** | 85 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 |  | Словарный диктант №3 |
| 9 | **Предлог (6ч+2ч)** | 86 | Предлог как часть речи. | 1 |  |  |
| 87 | Употребление предлогов. | 1 | №12  Нарушение норм управления у жителей Южного Урала. |  |
| 88 | Непроизводные и производные предлоги. | 1 |  |  |
| 89 | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. | 1 |  |  |
| 90 | РР. Сочинению по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа». (устно) | 1 |  |  |
| 91-92 | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 2 |  |  |
| 93 | Самостоятельная работа по теме «Предлог» | 1 |  |  |
| 10 | **Союз (10ч+3ч)** | 94 | Союз как част речи. Простые и составные союзы. | 1 |  |  |
| 95 | Сочинительные и подчинительные союзы. | 1 |  |  |
| 96 | Запятая перед союзами в сложном предложении. | 1 |  |  |
| 97 | Сочинительные союзы. | 1 |  |  |
| 98 | Подчинительные союзы. | 1 | №13  Орфоэпические нормы. Произношение звуков на месте буквенного сочетания **чт** в союзах **что, чтобы** на Южном Урале. |  |
| 99 | Морфологический разбор союза. | 1 |  |  |
| 100-101 | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | 2 |  |  |
| 102-103 | РР. Сочинение-рассуждение о пользе чтения. | 2 |  | Сочинение №3 |
| 104 | Обобщающее повторение по темам «Предлог», «Союз» | 1 |  |  |
| 105 | Обобщающее повторение по темам «Предлог», «Союз» | 1 |  |  |
| 106 | Диктант по темам «Предлог», «Союз» | 1 |  |  |
| 11 | **Частица (15ч+3ч)** | 107 | Частица как часть речи. | 1 |  |  |
|  |  | 108 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | 1 |  |  |
| 109 | Смыслоразличительные частицы. | 1 |  |  |
| 110 | Раздельное и дефисное написание частиц. | 1 |  |  |
| 111 | РР. Устное сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень» (устно) | 1 |  |  |
| 112 | Морфологический разбор частиц. | 1 |  |  |
| 113-114 | Отрицательные частицы. | 1 |  |  |
| 115 | Различение на письме частиц НЕ и НИ | 1 |  |  |
| 116-117 | РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету. | 2 |  | Сочинение №4 |
| 118-119 | Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ | 1 |  |  |
| 120 | Частица НИ, приставка НИ, союз НИ…НИ. | 1 |  | Тест №2 |
| 121-122 | Обобще­ние и система­тизация по теме «Частица» | 2 |  | Словарный диктант №4; |
| 123 | Диктант по теме «Частица». | 1 |  |  |
| 124 | Анализ диктанта по теме «Частица». | 1 |  |  |
| 12 | **Междометие (4ч+1ч)** | 125 | Междометие как часть речи. | 1 |  |  |
| 126 | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | 1 |  |  |
| 127 | Производные междометия. Звукоподражательные слова. | 1 |  |  |
| 128 | Обобщение по теме «Служебные части речи» | 1 |  |  |
| 129. | Самостоятельная работа по теме «Служебные части речи» | 1 |  |  |
| 13 | **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9ч+3ч)** | 130 | РР. Текст и стили речи. | 1 |  |  |
| 131 | Фонетика. Графика. | 1 |  |  |
| 132. | Морфемика. Словообразование. Морфология. | 1 |  |  |
| 133 | Промежуточная аттестация | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием |
| 134 | Синтаксис. Пунктуация. | 1 |  |  |
| 135 | Контрольная работа по теме «Повторение изученного» | 1 |  | Контрольная работа №4 |
| 136 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |
| 137 | Виды орфограмм. | 1 |  |  |
| 138 | Орфограмма. | 1 | №14  Неужели мы так говорим?! |  |
| 139 | Пунктограмма | 1 |  |  |
| 140 | Урок занимательной грамматики. | 1 |  |  |
|  | **ВСЕГО** | 140 час |  |  |  |  |