**5 класс (175 часов)**

**Наименование учебника:** Русский язык. В 2-х частях **Авторы:** Ладыженская Т. А., Ба рановМ. Т., Тростенцова Л. А. и др.

Издательство «Просвещение»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | №урока | Тема урока | Колич часов | Тема НРЭО | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | **Общие сведения о языке** **(2+1РР)** | 1 | Язык и человек. Общение устное и письменное. | 1 | №1Ономастика Южного Урала. Понятие об ономастике, топонимике и антропонимике  |  |
| 2 | Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. | 1 |  |
| 3 | РР Стили речи: научный, художественный и разговорный. | 1 |  |
| 2 | Вспоминаем, повторяем, изучаем.(17+3РР) | 4 | Вводный контроль | 1 |  | Контрольная работа №1 |
| 5 | Анализ вводного контроля. Работа над ошибками. Фонетика и орфография. Звуки и буквы. Произношение и правописание.  | 1 |  |  |
| 6 | Виды орфограмм. Опознавательные признаки орфограмм  | 1 |  |  |
| 7 | Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова  | 1 |  |  |
| 8 | Правописание проверяемых согласных в корне в корне слова  | 1 |  |  |
| 9 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова  | 1 |  |  |
| 10 | Разделительные **Ь и Ъ**  | 1 |  |  |
| 11 | Буквы **И, У, А** после шипящих. Раздельное написание предлогов с другими слова  | 1 |  |  |
| 12 | **РР** Что мы знаем о тексте? Обучающее изложение с изменением лица (по Г. Скребицкому, упр.70)  | 1 |  |  |
| 13 | Морфология и орфография. Самостоятельные и служебные части речи  | 1 |  |  |
| 14 | Глаголкак часть речи. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.  | 1 |  |  |
| 15 | РР Тема и основная мысль текста  | 1 |  |  |
| 16 | Части речи. | 1 |  |  |
| 17 | Глагол. – ться, - тся в глаголах. | 1 |  |  |
| 18 | Личные окончания глаголов. | 1 |  |  |
| 19 | Имя существительное. | 1 |  |  |
| 20 | Имя прилагательное. | 1 |  |  |
| 21-22 | Р/р № 4-5. Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом» (устно) | 2 |  |  |
| 23 | Местоимение. | 1 |  |  |
| 24 | Р/р №6 Понятие об основной мысли высказывания. Сочинение на тему «Летние радости» (устно) | 1 |  |  |
| 5 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем». | 1 |  | Диктант с граматическим зданием №1 |
| 26 | Работа над ошибками, допущенными в к/д по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем». | 1 |  |  |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.(28+5РР+2 КР) | 27. | Синтаксис и пунктуация.Словосочетание. Строение словосочетаний | 1 |  |  |
| 28. | Разбор словосочетания. | 1 |  |  |
| 29. | Предложение. Грамматическая основа предложения. | 1 |  |  |
| 30-31. | Р./Р № 7-8. Сжатое изложение по упр. 144 | 2 |  | Изложение№1 |
| 32. | Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. | 1 |  |  |
| 33. | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. | 1 |  |  |
| 34-35. | Сказуемое. | 2 |  |  |
| 36-37. | Тире между подлежащим и сказуемым | 2 |  | Словарный диктант №1 |
| 38. | Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения | 1 |  |  |
| 39. | Дополнение. | 1 |  |  |
| 40. | Определение. | 1 |  |  |
| 41. | Обстоятельство. | 1 |  |  |
| 42. | Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения» | 1 |  |  |
| 43. | Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 |  |  |
| 44=45. | Обобщающие слова при однородных членах. | 2 |  |  |
| 46. | Самостоятельная работа по теме «Однородные члены предложения». | 1 |  |  |
| 47. | Анализ самостоятельной работы по теме  | 1 |  |  |
| 48. | Обращение. | 1 |  |  |
| 49. | Р/Р № 9 Письмо | 1 |  |  |
| 50. | Синтаксический разбор простого предложения | 1 |  |  |
| 51. | Пунктуационный разбор простого предложения | 1 |  |  |
| 52-53. | Р/Р № 10-11 Основная мысль высказывания. Описание картины Ф.П.Решетникова «Мальчишки!» | 2 |  | Сочинение№1 |
| 54. | Простые и сложные предложения | 1 |  |  |
| 55. | Синтаксический разбор сложного предложения | 1 |  |  |
| 56. | Прямая речь Знакомство с косвенной речью. | 1 |  |  |
| 57. | Диалог | 1 |  |  |
| 58. | Закрепление изученного по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 |  |  |
| 59. | Урок-зачёт по теме «Синтаксис и пунктуация». | 1 |  |  |
| 60. |  Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 |  | Контрольная работа №2 |
| 61. | Анализ контрольной работы по теме «Синтаксис и пунктуация». | 1 |  |  |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия.Графика.Орфография. Культура речи. (11+3 РР+1 КР) | 62. | Фонетика. Гласные и согласные звуки. | 1 |  |  |
| 63. | Изменение звуков в потоке речи. Твердые и мягкие согласные | 1 |  |  |
| 64. | Р/Р №12 Повествование. Изложение. | 1 |  |  |
| 65. | Звонкие и глухие согласные. | 1 |  |  |
| 66. | Графика и алфавит. | 1 |  |  |
| 67. | Р/Р №13 Описание предмета. | 1 |  |  |
| 68. | Обозначение мягкости согласных с помощью Ь | 1 |  |  |
| 69. | Двойная роль Е,Ё,Ю,Я. | 1 |  |  |
| 70. | Двойная роль Е, Е, Ю, Я | 1 |  |  |
| 71. | Орфоэпия | 1 |  |  |
| 72. | Фонетический разбор слова. | 1 |  |  |
| 73. | Повторение и систематизация знаний по теме « Фонетика». | 1 |  | Словарный диктант №2 |
| 74. | Диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика». | 1 |  |  |
| 75. | Работа над ошибками, допущенными в К/Д по теме «Фонетика» | 1 |  |  |
| 76. | Р/Р № 14 Описание картины Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты и птицы» | 1 |  | Сочинение№2 |
|  | Лексика. Культура речи (7+2РР+1КР) | 77. | Слово и его лексическое значение | 1 | №2Основные принципы возникновения названий географических объектов (Первичные топонимы. Микро- и макротопонимы. Местные географические реалии)  |  |
| 78. | Однозначные и многозначные слова | 1 | №3Особенности топонимической системы Южного Урала  |  |
| 79. | Прямое и переносное значение. | 1 | №4Классификация топонимов (Доминирующий признак.Оронимы. Гидротопонимы. Антротопонимы)  |  |
| 80. | Омонимы | 1 | №5Классификация топонимов (Фито- и зоотопонимы. Этнотопонимы)  |  |
| 81. | Синонимы. | 1 |  |
| 82. | Р/Р. №15 Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» | 1 |  | Сочинение№3 |
| 83. | Антонимы. | 1 |  |  |
| 84. | Р/Р № 16 Изложение « Первый снег» по упр..367 |  |  | Изложение №2 |
| 85. | Повторение и систематизация знаний по теме « Лексика». | 1 |  |  |
| 86. | Проверочная работа (тестирование) по теме «Лексика» | 1 |  |  |
| 6 | Морфемика. Культура речи. (16+4РР+1КР+1ПР) | 87. | Понятие о морфеме .Изменение и образование слов. | 1 |  |  |
| 88. | Окончание и основа слова. | 1 |  |  |
| 89. | Р/Р №17 Письмо. | 1 |  |  |
| 90. | Корень слова, однокоренные слова | 1 |  |  |
| 91. | Р/Р № 18 Рассуждение | 1 |  |  |
| 92. | Суффикс как значимая часть слова | 1 |  |  |
| 93. | Приставка | 1 |  |  |
| 94. | Р/Р 19 Выборочное изложение. | 1 |  |  |
| 95. | Чередование звуков. Беглые гласные. | 1 |  |  |
| 96. | Варианты морфем. Морфемный разбор слова. | 1 |  |  |
| 97. | Морфемный разбор слова. Проверочная работа. | 1 |  |  |
| 98. | Правописание гласных и согласных в приставках. | 1 |  |  |
| 99. | Буквы З и С на конце приставок | 1 |  |  |
| 100 | Буквы о - а в корнях-*лаг*–//-*лож-* | 1 |  |  |
| 101 | Буквы о - а в корнях-раст-\-*рос-* | 1 |  |  |
| 102 | Буквы ё - о после шипя­щих в корне | 1 |  |  |
| 103 | Буквы *ы- и*после *ц* | 1 |  |  |
| 104 | Обобщение по разделу «Морфемика» | 1 | №6Топонимические словари. Словари по местной топонимике Н.И. Шувалова, А.К. Матвеева и принципы их построения  |  |
| 105 | Проверочная работа (тестирование) по теме «Морфемика» | 1 |  |  |
| 106 | Р/Р № 20 Подготовка к сочинению по кар­тине П.П. Кончаловского «Сирень в кор­зине» | 1 |  |  |
| 107 |  Контрольная работа по теме «Морфемика».. | 1 |  | Контрольная работа№3 |
| 108 | Анализ контрольной работы по теме «Морфемика». | 1 |  |  |
| 7 | Имя существительное (15+4РР+1КР) | 109 | Самостоятельные и слу­жебные части речи | 1 |  |  |
| 110 | Имя существительное как часть речи. Морфологиче­ские признаки существи­тельного, его роль в пред­ложении, употребление в речи | 1 |  |  |
| 111 | Р/Р №21 Доказательства в рассуждении | 1 | №7Антропонимическая система русского языка. Виды антропонимов  |  |
| 112 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | 1 |  |
| 113 | Имена существительные собственные и нарицатель­ные. | 1 | №8История возникновения фамилий. Образование фамилий  |  |
| 114 | Р/Р №22 Сжатое изложение текста (устно) | 1 |  |  |
| 115 | Род как постоянный признак существительного | 1 |  |  |
| 116 | Число имён существитель­ных. Существительные, имеющие форму только множественного числа | 1 | №9Антротопонимы на карте Челябинской области  |  |
| 117 | Существительные, имею­щие форму только единст­венного числа | 1 |  |  |
| 118 | Три склонения имён су­ществительных | 1 |  |  |
| 119 | Система падежей в русском языке. Падежные окончания существительных | 1 |  |  |
| 120-121 | Правильное употребление имен существительных в речи. Орфоэпические и грамматические нормы . | 2 |  |  |
| 122 | Множественное число имён существительных. | 1 |  |  |
| 123 | Р/Р №23 Изложение | 1 |  |  |
| 124 | Буквы о-ё после шипящих в окончаниях существительных | 1 |  |  |
| 125 | Морфологический разбор имени существительного | 1 |  | Словарный диктант №3 |
| 126 | Самостоятельная работа по теме «Имя существи­тельное» | 1 |  |  |
| 127 | Работа над ошибками, допущенными в к/р по теме «Имя существительное» | 1 |  |  |
| 128 | Р/Р №24 Сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье» | 1 |  | Сочинение№4 |
| 8 | Имя прилагательное (7+3РР+2КР) | 129 | Имя прилага­тельное как часть речи | 1 | №10Антропонимические словари и принципы их построения  |  |
| 130 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагатель­ных | 1 |  |
| 131 | Буквы о-ё по­сле шипящих в окончаниях прилагатель­ных | 1 |  |
| 132-133 | Р/Р №.25-26 Описание животного (по материалу упр. 587) | 2 |  |  |
| 134 | Прилагатель­ные полные и краткие. Краткие при­лагательные с основой на шипящую. | 1 |  |  |
| 135. | Р/Р№ 27 Описание картины А.Н. Комарова « Наводнение» | 1 |  | Сочинение№5 |
| 136 | Морфологи­ческий разбор имени прила­гательного Обобщение и систематиза­ция изученно­го по теме «Имя прила­гательное» | 1 |  |  |
| 137 |  Контрольная работа по те­ме «Имя при­лагательное» | 1 |  | Контрольная работа №4 |
| 138 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |
| 9 | Глагол (15+7РР+2КР) | 139 | Глагол как часть речи | 1 |  |  |
| 140 | Р/Р № 28 Рассказ | 1 |  |  |
| 141 | Не с глаголами | 1 |  |  |
| 142 | Неопреде­ленная фор­ма глагола. | 1 |  |  |
| 143 | Р/р №29 Устное изложение | 1 |  |  |
| 144 | Виды глагола Видовые пары | 1 |  |  |
| 145 | Буквы е-и в корнях с че­редованием | 1 |  |  |
| 146 | Р/Р № 30 Редактирование текста | 1 |  |  |
| 147 | Время глагола Прошедшее время глагола | 1 |  |  |
| 148 | Настоящее время глагола | 1 |  |  |
| 149 | Будущее вре­мя глагола | 1 |  |  |
| 150 | Спряжение глаголов | 1 |  |  |
| 151 | Определение спряжения глагола с безударным личным окончание | 1 |  |  |
| 152-153 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 2 |  |  |
| 154 | Р/Р №31 Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени (по упр. 685) | 1 |  |  |
| 155 | Морфологический разбор глагола | 1 |  |  |
| 156 | Р/Р №32 Сжатое изложение. | 1 |  |  |
| 157 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа | 1 |  |  |
| 158 | Р/Р №33 Употребление времён в устных и письменных рассказах. | 1 |  |  |
| 159 | Обобщение по теме «Глагол» | 1 |  | Словарный диктант №4 |
| 160 | Р/Р №34 Сочинение-рассказ по рисунку. | 1 |  |  |
| 161 | Контрольная работа по теме «Глагол» | 1 |  | Контрольная работа №5 |
| 162 | Контрольный диктант по теме «Глагол». | 1 |  |  Диктант с грамматическим заданием №2 |
| 10 | Повторение и систематизация изученного в 5 классе (11+2 КР) | 163 | Разделы науки о языке. | 1 | №11Повторение изученного об ономастике, топонимике и антропонимике. Работа с топонимическими словарями  |  |
| 164 | Орфограммы в приставках и корнях слов | 1 |  |
| 165 | Орфограммы в окончаниях слов | 1 |  |  |
| 166 | Употребление букв ъ и ь | 1 |  |  |
| 167 | Знаки препинания в простом и сложном предложении | 1 |  |  |
| 168 | Контрольная работа №6 по теме «Повторение изученного» | 1 |  | Контрольная работа №6 |
| 169 | Промежуточная аттестация | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием |
| 170 | Анализ ошибок, подведение итогов. | 1 |  |  |
| 171 | Повторение фонетики. | 1 |  |  |
| 172 | Повторение орфографии | 1 |  |  |
| 173 | Повторение частей речи. | 1 |  |  |
| 174 | Повторение синтаксиса. | 1 |  |  |
| 175 | Урок занимательной грамматики. | 1 |  |  |
|  | ВСЕГО: | 175 час |  |  |  |  |