**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **ЭФУ** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1. Организационный**  **момент**  **Психологический настрой** |  | Долгожданный дан звонок.  Начинается урок.  С добрым утром!  Начат день.  Первым делом сбросим лень.  На уроке не молчать.  Всем работать, отвечать!  - Дорогие ребята. Сегодня у нас необычный урок. Посмотрите, сколько у нас гостей. И прежде чем начать урок, создадим себе, гостям и друг другу хорошее настроение. А хорошее настроение начинается с улыбки.  - И скажем такие слова «Я молодец!» и «Ты молодец!»  -А я вам скажу «Вы все молодцы!» | Подготовка учащихся к уроку. |
| **2. Минутка чистописания** | ЭФУ  (электронное приложение)  Письмо цифры о  Письмо цифры 1 | - Сегодня мы свами будем работать на маршрутном листе. Запишите число. Классная работа.  - Минутка чистописания. Вспоминаем как пишутся цифры.  Нолик – бублик для ребят, Он с боков слегка примят.  Тонконога единичка, Словно спица или спичка.  - Какое число можно образовать с помощью этих цифр? **Слайд 2**  Десять – не разлить водой Цифры две – один и ноль. - Оцените свою работу с помощью смайликов. | Записывают число и классная работа.  Прописывают цифру 0.  Прописывают цифру 1.  Оценивают свою работу в маршрутном листе с помощью смайликов. |
| **3. Постановка учебной задачи.** |  | - Сегодня на уроке у нас математик. Он для вас приготовил новый материал. – Давайте посмотрим на запись и определим тему урока. **Слайд 3**  10 -  E:\Мамины документы\1 класс\открытый урок\20200211_172551.jpg  - Определим цель урока. **Слайд 4** | Определяют тему и цель урока. |
| **4. Актуализация знаний** | ЭФУ | 1)Состав числа 10  - Как вы считаете, чтобы научиться вычитать из 10, что нам необходимо знать?  - Правильно, состав числа 10.  **(Электронный учебник**)  2) Закрепление знаний о составе числа 10  **Слайд 5**  - Оцените свою работу с помощью смайликов. | Ответы учащихся.  Повторяют состав числа 1  (с помощью электронного учебника)  Оценивают свою работу в маршрутном листе с помощью смайликов. |
| **5. Открытие новых знаний** | **ЭФУ**  **Электронный учебник** | 3)  Вычитание вида 10 –  - Посмотрите на рисунки. Дети делали на уроке технологии красивые закладки для книг.  -Сколько геометрических фигур должно быть наклеено на каждой закладке?  - Сколько кругов наклеено на первой закладке?  - Сколько кругов ещё осталось наклеить?  (Аналогично проводится работа с другими рисунками)  10-8=2 10-6=4  10-7=3 10-5=5 | Ответы учащихся.  Учащиеся записывают себе в маршрутный лист. |
| **6. Применение новых знаний** | **ЭФУ**  **(электронное приложение)** | Задание 2  Построй зверей в очередь к медсестре. | Ответы учащихся. |
| **7. Физминутка** |  | Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз — сюда, два — туда, Повернись вокруг себя. Раз — присели, два — привстали, Руки кверху все подняли. Сели — встали, сели — встали, Ванькой-встанькой словно стали. | Учащиеся выполняют движения. |
| **8. Применение новых знаний** |  | **1)Работа в паре**  Составить задачу по рисунку. Соедините стрелочкой схему решения задачи с рисунком. Записать решение и ответ  C:\Users\Чемезовых Семья\Desktop\img9.jpg C:\Users\Чемезовых Семья\Desktop\img17.jpg  - +  - Проверим задачи. Оцените свою работу. **Слайд 6**  **2) Разноуровневые задания**  **Слайд 7**  Вставь пропущенный знак «+»,«-»  6 4= 10 10  3= 7 10 6=4    8  2 = 10 10  9=1 5  5= 10  **Слайд 8**  Реши примеры  5 + 5 = 10 – 2 = 9 - 1 =  7 + 3 = 10 – 4 = 10 – 9 =  **Слайд 9**  Вставь пропущенные знаки и числа.  3 = 10 10 =4 9 =10  8 =10 10 =5 10 =3  -Проверим. Оцените свою работу с помощью смайликов. | Работают в паре.  Составляют по рисункам задачи, соединяют схему решения задачи с рисунком и записывают решение и ответ.  Сравнивают решение по эталону. Оценивают своё решение.  Учащиеся самостоятельно выполняют задания по уровням  1 уровень  2 уровень  3 уровень  Сравнивают решение по эталону. Оценивают своё решение. |
| **9. Проверка знаний. Тест** | ЭФУ | **Тест. Задание 3**  - У каждого из вас лежат карточки. Нужно выполнить тест.  Проверка по эталону.  - Оцените свою работу с помощью смайликов на карточки с тестом. | Выполняют тест на карточках.  Проверяют по эталону. Оценивают свою работу. |
| **10. Итог урока** |  | - Какие цели мы ставили в начале урока?  - Какие цели урока мы выполнили?  ***Я узнал (узнала)…***  ***Я смогу…***  ***Я буду знать…* Слайд 10**  **-** А теперь скажем себе «Я молодец!» и друг другу «И ты молодец!»  - А я вам говорю «Вы молодцы!» | Учащиеся подводят итог урока, определяют какие цели достигли.  Оценивают себя на уроке с помощью смайликов. |
| **11. Рефлексия** |  | - Если вы довольны своей работой на уроке и вам было интересно, то вы можете прикрепить своё солнышко.  - Если вы были не совсем довольны своей работой и у вас возникли затруднения при выполнении заданий, то можете прикрепить свою тучку.  - Спасибо за урок. | Учащиеся проводят рефлексию своей работы на уроке. |