**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **ЭФУ** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1. Организационный****момент****Психологический настрой** |  | Долгожданный дан звонок.Начинается урок.С добрым утром!Начат день.Первым делом сбросим лень.На уроке не молчать.Всем работать, отвечать!- Дорогие ребята. Сегодня у нас необычный урок. Посмотрите, сколько у нас гостей. И прежде чем начать урок, создадим себе, гостям и друг другу хорошее настроение. А хорошее настроение начинается с улыбки. - И скажем такие слова «Я молодец!» и «Ты молодец!»-А я вам скажу «Вы все молодцы!» | Подготовка учащихся к уроку. |
| **2. Минутка чистописания** | ЭФУ(электронное приложение)Письмо цифры оПисьмо цифры 1 | - Сегодня мы свами будем работать на маршрутном листе. Запишите число. Классная работа.- Минутка чистописания. Вспоминаем как пишутся цифры. Нолик – бублик для ребят,Он с боков слегка примят. Тонконога единичка,Словно спица или спичка. - Какое число можно образовать с помощью этих цифр? **Слайд 2**Десять – не разлить водойЦифры две – один и ноль.- Оцените свою работу с помощью смайликов. | Записывают число и классная работа.Прописывают цифру 0.Прописывают цифру 1.Оценивают свою работу в маршрутном листе с помощью смайликов. |
| **3. Постановка учебной задачи.** |  | - Сегодня на уроке у нас математик. Он для вас приготовил новый материал. – Давайте посмотрим на запись и определим тему урока. **Слайд 3** 10 -  E:\Мамины документы\1 класс\открытый урок\20200211_172551.jpg- Определим цель урока. **Слайд 4** | Определяют тему и цель урока. |
| **4. Актуализация знаний** | ЭФУ | 1)Состав числа 10- Как вы считаете, чтобы научиться вычитать из 10, что нам необходимо знать?- Правильно, состав числа 10. **(Электронный учебник**)2) Закрепление знаний о составе числа 10 **Слайд 5**- Оцените свою работу с помощью смайликов. | Ответы учащихся.Повторяют состав числа 1 (с помощью электронного учебника)Оценивают свою работу в маршрутном листе с помощью смайликов. |
| **5. Открытие новых знаний** | **ЭФУ****Электронный учебник** | 3) Вычитание вида 10 –- Посмотрите на рисунки. Дети делали на уроке технологии красивые закладки для книг.-Сколько геометрических фигур должно быть наклеено на каждой закладке?- Сколько кругов наклеено на первой закладке?- Сколько кругов ещё осталось наклеить?(Аналогично проводится работа с другими рисунками)10-8=2 10-6=410-7=3 10-5=5 | Ответы учащихся.Учащиеся записывают себе в маршрутный лист. |
| **6. Применение новых знаний** | **ЭФУ****(электронное приложение)** | Задание 2Построй зверей в очередь к медсестре. | Ответы учащихся. |
| **7. Физминутка** |  | Мы ногами топ-топ,Мы руками хлоп-хлоп!Мы глазами миг-миг,Мы плечами чик-чик.Раз — сюда, два — туда,Повернись вокруг себя.Раз — присели, два — привстали,Руки кверху все подняли.Сели — встали, сели — встали,Ванькой-встанькой словно стали. | Учащиеся выполняют движения. |
| **8. Применение новых знаний** |  | **1)Работа в паре**Составить задачу по рисунку. Соедините стрелочкой схему решения задачи с рисунком. Записать решение и ответC:\Users\Чемезовых Семья\Desktop\img9.jpg C:\Users\Чемезовых Семья\Desktop\img17.jpg - + - Проверим задачи. Оцените свою работу. **Слайд 6****2) Разноуровневые задания** **Слайд 7**Вставь пропущенный знак «+»,«-»6 4= 10 10  3= 7 10 6=4 8  2 = 10 10  9=1 5  5= 10 **Слайд 8**Реши примеры5 + 5 = 10 – 2 = 9 - 1 =7 + 3 = 10 – 4 = 10 – 9 = **Слайд 9**Вставь пропущенные знаки и числа.3 = 10 10 =4 9 =108 =10 10 =5 10 =3-Проверим. Оцените свою работу с помощью смайликов. | Работают в паре.Составляют по рисункам задачи, соединяют схему решения задачи с рисунком и записывают решение и ответ.Сравнивают решение по эталону. Оценивают своё решение.Учащиеся самостоятельно выполняют задания по уровням  1 уровень 2 уровень 3 уровеньСравнивают решение по эталону. Оценивают своё решение. |
| **9. Проверка знаний. Тест** | ЭФУ | **Тест. Задание 3** - У каждого из вас лежат карточки. Нужно выполнить тест.Проверка по эталону.- Оцените свою работу с помощью смайликов на карточки с тестом. | Выполняют тест на карточках.Проверяют по эталону. Оценивают свою работу. |
| **10. Итог урока** |  | - Какие цели мы ставили в начале урока?- Какие цели урока мы выполнили?***Я узнал (узнала)…*** ***Я смогу…*** ***Я буду знать…* Слайд 10****-** А теперь скажем себе «Я молодец!» и друг другу «И ты молодец!»- А я вам говорю «Вы молодцы!» | Учащиеся подводят итог урока, определяют какие цели достигли.Оценивают себя на уроке с помощью смайликов. |
| **11. Рефлексия** |  | - Если вы довольны своей работой на уроке и вам было интересно, то вы можете прикрепить своё солнышко.- Если вы были не совсем довольны своей работой и у вас возникли затруднения при выполнении заданий, то можете прикрепить свою тучку.- Спасибо за урок. | Учащиеся проводят рефлексию своей работы на уроке. |