

Плен, оккупация, концлагеря…

Что с тобой стало, родная земля?

Враг осквернил и топтал твою честь,

Сколько детей не смогла ты сберечь?



Нам колыбельные песни пели.

Нам тысячи смертей в глазенки смотрели,

Нам тысячи ужасов в души бросали,

Под музыку взрывов мы засыпали.



Попадали юные в застенки,

И пытали юных палачи,

Юным резали их маленькие венки,

И сгорали юные в печи



Там рассвета мы не замечали,

Не слышен был волшебник-соловей,

Малышки у печей колоннами стояли

И ждали участи своей



На танки гнали строем, маршем.

Детьми прочесывали мины.

На нас проверены таблетки,

На немцев дети гнули спины



Дети войны, и веет холодом.

Дети войны, и пахнет голодом.

Дети войны, и дыбом волосы.

На челках детских – седые волосы.

Дети войны, боль и отчаяние.

И сколько надо им минут молчания?

ИНСТРУКЦИЯ

1. Прочитайте внимательно отрывки из стихов бывшей малолетней узницы Ады Роговцевой
2. Составьте композицию из этих стихов
3. Отчитайте выразительно
4. Приготовьтесь выступить с этой композицией перед классом
5. Оформите страницу книги.

|  |
| --- |
| Плен, оккупация, концлагеря…  Что с тобой стало, родная земля?  Враг осквернил и топтал твою честь,  Сколько детей не смогла ты сберечь? |
| Нам колыбельные песни пели.  Нам тысячи смертей в глазенки смотрели,  Нам тысячи ужасов в души бросали,  Под музыку взрывов мы засыпали. |
| Попадали юные в застенки,  И пытали юных палачи,  Юным резали их маленькие венки,  И сгорали юные в печи |
| Там рассвета мы не замечали,  Не слышен был волшебник-соловей,  Малышки у печей колоннами стояли  И ждали участи своей |
| На танки гнали строем, маршем.  Детьми прочесывали мины.  На нас проверены таблетки,  На немцев дети гнули спины |

