**Рабочий лист по теме «Воздушное питание растений. Фотосинтез»**

**2 вариант**

**Задание 1**

*1.Заполните пропуски в тексте.*

Питание растений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ поглощения и \_\_\_\_\_\_\_\_ растениями из \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ химических элементов, необходимых для их жизни.

2.*Тест «Да-нет»*

1. Корневые волоски находятся на всем протяжении корня.

2. Корневые волоски – это длинные выросты клеток наружного слоя проводящей зоны корня.

3. Поступление в корень воды и минеральных солей происходит только в зоне всасывания.

4.Перегной относится к минеральным удобрениям.

5.Азот необходим для роста растения.

**Задание 2**

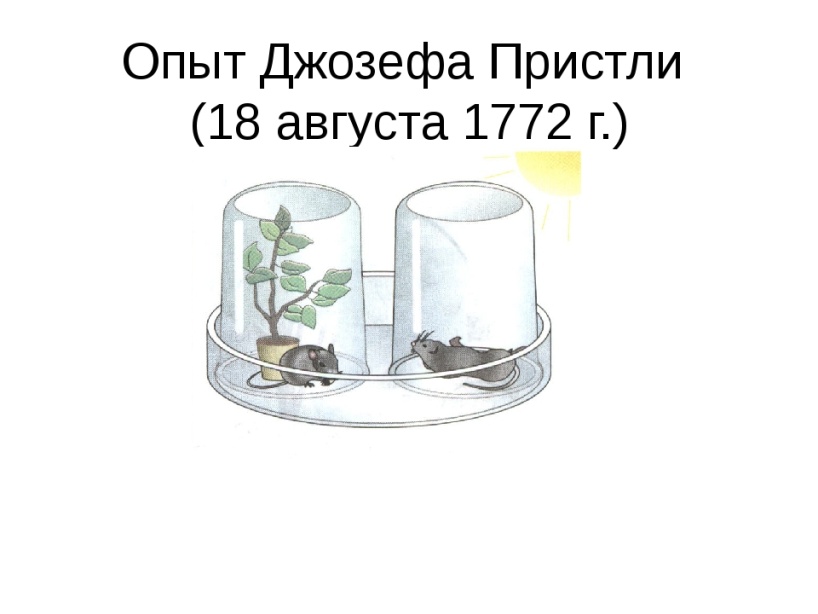
*Прочитайте текст п.14 в учебнике и заполните таблицу (прием «Бортовой журнал»)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Известная информация** | **Новая информация** |
|  |  |

**Запишите вывод:** В результате фотосинтеза в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_листа синтезируются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_оттекают ко всем частям растений, а образовавшийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выделяется через\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в атмосферу.

**Задание 3**

Теперь я предлагаю выполнить самостоятельную работу. Объясните результаты опыта Д.Пристли



***Выводы:***

**Задание 4.**

Выполните тестовое задание:

1.В процессе фотосинтеза происходит

а) поглощение кислорода и выделение углекислого газа

б) поглощение углекислого газа и образование кислорода.

2.Крахмал, образующийся в листьях в процессе фотосинтеза, нужен растению для

а) снабжения им всех частей растения;

б) выделения его во внешнюю среду.

3.Фотосинтез происходит

а) во всех частях растений

б) в зеленых частях растений

4.Какие вещества необходимы для фотосинтеза?

а) вода и углекислый газ

б) кислород и углекислый газ

5.Что способствует образованию крахмала в листьях?

а) кислород и минеральные вещества;

б) свет и вода.

**Оцените свою работу на уроке:**

1. Удовлетворены ли вы результатом своей работы на уроке?  
2. Появился ли интерес к содержанию урока?  
3. Возникла ли на уроке атмосфера сотрудничества?  *да           нет        не знаю*

4. А как Вы считаете, при каких условиях в жизни Вам может помочь информация о фотосинтезе?

Оценивают свою работу на уроке, высказывают свое мнение о содержании урока.

**Домашнее задание**

1. п.14, вопросы 1-4 стр. 81

***Дополнительно (по выбору учащихся):***

1. Объясните, как вы понимаете выражения: Огонь костра – это солнечная энергия. Растения – связывают Землю с космосом.
2. Составить синквейн по теме «Фотосинтез», используя опорные слова: солнце, жизнь, фотосинтез, кислород.