|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Используемые методики формирующего оценивания** | **Цель использования** | **Особенности организации групповой работы в данной возрастной группе** | **Результат** |
| 1  класс | Критериальное самооценивание,  портфолио | Научиться самостояельно анализировать собственную деятельность. | Выполняя любое задание в группе, дети анализируют собственное понимание выполнения задания на полях тетради, используя условные значки Т2. (Такая работа ведётся и вне групповой деятельности)  Результаты самоанализа групповой деятельности заносят в оценочную карту.  Лучшие результаты фиксируют в папке «Мой портфолио». На столах у ребят сигнальные карты:  - согласен  - не согласен  Пользуясь этими сигналами ребята пытаются контролировать ответы ребят других групп | Дети анализируют свою деятельность самостоятельно. Анализируют деятельность товарищей с помощью учителя.  Внимательно слушают ответы других групп, готовы помочь товарищам.  Пополняется папка достижений «Мой портфолио». |
| 2  класс | Критериальное самооценивание,  портфолио,  критериальное взаимооценивание | Научиться оценивать деятельность товарищей | Продолжается работа по оценке собственной деятельности обучающихся в ходе групповой работы (понимание / качество) и деятельности товарищей (других групп). Ребята пытаются без помощи учителя оценить деятельность товарищей | Ребята внимательно слушают ответы товарищей в групп |
| 3  класс | Критериальное самооценивание,  портфолио,  рубрики,  критериальное взаимооценивание  составление тестов, опросники самодиагностики,  карта понятий. | Научиться выделять главное в ответах товарищей, придумывать задания, контролирующие их деятельность | Работа по самооценке и взаимооценке деятельности в группах.  Ребята составляют тесты, карты понятий по прослушанному материалу.  Наряду с картой самооценки присутствует опросник самодиагностики. | Придумывают задания для проверки осознанной работы всех участников группы и других групп. Могут выделять главное в ответах товарищей |
| 4  класс | Критериальное самооценивание,  портфолио,  рубрики  критериальное взаимооценивание  составление тестов, опросники самодиагностики,  карта понятий, недельные отчёты | Научиться подводить итог групповой деятельности за неделю | Работа по самооценке и взаимооценке деятельности в группах.  Ребята наблюдают за работой групп, учатся подводить итог работы каждой группы в течение дня / недели. | Могут назвать группу, которая лучше всех работала на протяжении недели. Обосновать причину выбора. |