**Технологическая карта урока Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Содержание |
|  | Открытие нового знания | Организация индивидуальной, парной, групповой работы. |
|  | Актуализация знаний | Вспоминают ранее изученный материал, связанный с формулированием проблемы. Определяют, каких знаний не хватает, где и как их добыть (открыть). |
|  | Домашнее задание | Выбор домашнего задания, в соответствии с целями и результатами урока. |
|  | Выдвижение гипотез | -Какие у вас есть предположения, версии решения проблемы? |
|  | Создание проблемной ситуации | Создание ситуации противоречия. |
|  | Итог урока | Возвращение к основному вопросу, теме урока. |
|  | Формулирование проблемы | -Какой у вас возникает вопрос?- Сформулируйте тему урока. |
|  | Применение нового знания | Работа с дидактическим материалом. |



**Мастер – класс**

**Твори, познавай, действуй!**

 **Автор: Губарева Виктория Александровна,**

**учитель начальных классов и ОРКСЭ**

Рекомендуемая литература:

1.Мельникова Е.Л. Проблемно-диалогическое обучение. <http://pdo-mel.ru>

2. ОС «Школа 2100». <http://school2100.com>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ценность жизни** | А) естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования |
|  | **Ценность человека** | Б) свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек |
|  | **Ценность добра** | В) направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви |
|  | **Ценность истины** | Г) первая и самая значимая для развития ребёнка социальная и образовательная среда, обеспечивающая преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества |
|  | **Ценность семьи** | Д) ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания |
|  | **Ценность труда и творчества** | Е) осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства |
|  | **Ценность свободы** | Ж) разумное существо, стремящееся к добру и самосовершенствованию, для которого важно и необходимо соблюдение здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье |
|  | **Ценность гражданственности** | З) признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания |

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

