**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I Организационный момент.**  -Какое сегодня число?  -А какой день недели?  -Завтра какой будет день недели?  -А вчера какой был день недели?  Записываем число.  **II Объявление темы урока.**  Запишите тему: «Склонение имени существительного в единственном числе».  **III Работа с пословицей.**   1. **Пословица.**   Без труда не выловишь и рыбку из пруда.   1. **Значение пословицы.**   -Что означает эта пословица?  **IV Словарная работа.**   1. **Лексическое значение слова.**   Конфета  -Что такое конфета?   1. **Фонематический (звуко-буквенный) разбор слова.**   Конфета      -Сколько в слове слогов?  -На какой звук падает ударение?  -Какой звук безударный?  Мы никак не можем проверить звук о, поэтому это слово словарное, его правописание нужно запомнить.  -Сколько гласных звуков в этом слове?  -А сколько согласных звуков в этом слове?  -Сколько всего звуков в этом слове?  -А сколько букв в этом слове?  Таким образом, количество звуков и букв в этом слове одинаковое.     1. **Составление предложения со словарным словом.** 2. **Разбор предложения по членам.**   Подчеркнуть подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.   1. **Морфологический разбор имени существительного.**   **V Актуализация пройденного материала.**  Итак, на предыдущем уроке мы вспомнили, чтоимя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: Кто? Что?  Имя существительное имеет три склонения:  1 склонение – существительные мужского и женского рода, которые заканчиваются на –а, -я.  2 склонение – существительные мужского рода, которые заканчиваются на согласный или мягкий знак и среднего рода, которые заканчиваются на –о, -е.  3 склонение – это имена существительные женского рода, которые заканчиваются на мягкий знак.  **VI Работа у доски.**  Упражнение 135.  Списать, поставить имена существительные в начальную форму и определить склонения.  *Хороша* ***к обеду*** *ложка,*  ***К месту*** *– шутка,*  ***К мышке*** *– кошка,*  ***К пиджаку*** *– штаны, рубашка,*  ***К ночи*** *– сон,*  *А* ***к чаю*** *– чашка,*  ***К лету*** *– солнце и трава,*  *А* ***к задачке*** *– голова.*  **VII Тестовое задание.**  Указать склонение имен существительных:  *мать, половина, лопух, земляника, пропасть, забота, удар, редиска, поле, совесть, моряк, певец, тишь, подлость, космос, честь, луна, рябина, зависть, свекла, клюква, картошка, хорек, порядок, действие, закат, опасность, поверхность, правдивость, ракета.*  **VIII Физминутка.**  Показываются учителем несколько упражнений для восстановления зрения.  **IX Самостоятельная работа.**  Упражнение 134.  Вставить пропущенные буквы, указать склонение существительных.  *Х.зяин, т.леграмма, выкр.йка, обл.сть, б.гатство, женщ.на, меб.ль, му.чина, дог.вор, к.ртофель, с.редина, завтр.к, ф.нера, т.традь, степь, м.дведь, м.рковь, г.рой.*  **X Выборочная проверка.**  **XI Итог урока.**  -О чем мы сегодня с вами говорили?  -Что такое имя существительное?  Какие склонения бывают у имен существительных?  **XII Выставление оценок.**  **XIII Домашнее задание.**  Упражнение 136 на странице 86.  Спиши, вставляя пропущенные буквы, укажи склонение существительных.  *Бил по крыше дождик ре.кий,*  *Пусто было и т.мно;*  *Старый вяз осенней ве.кой*  *Мне п.стукивал в .кно.* | У каждого на парте учебник, дневник, синяя и зеленая ручки.  - 27 ноября.  - Среда.  - Четверг.  - Вторник.  Двадцать седьмое ноября.  Классная работа.  Записывают тему в тетрадь.  Записывают пословицу в тетрадь.  -Для достижения результата надо обязательно приложить усилия.  Конфета – это кондитерское изделие.  Конфета  Кон-фе-та  -3 слога.  -На звук «е».  -Звук «о».  -3 звука.  -4 звука.  -7.  -7.  Мальчик угостил учительницу вкусной конфетой.  Конфетой  I имя существительное  II конфета, нариц., неодушевл., Ж.р., 1 скл, Тв.п., ед.ч.  III второстепенный член предложения.  - Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: Кто? Что?  Выполняют упражнение 135.  Выполняют тестовое задание на компьютере.  Выполняют упражнения (глаза направо-налево-вверх, вниз, зажмуриться-открыть (3 раза), поморгать)  Выполняют упражнение 134.  -Мы сегодня говорили об имени существительном.  - Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: Кто? Что?  Имя существительное имеет три склонения:  1 склонение – существительные мужского и женского рода, которые заканчиваются на –а, -я.  2 склонение – существительные мужского рода, которые заканчиваются на согласный или мягкий знак и среднего рода, которые заканчиваются на –о, -е.  3 склонение – это имена существительные женского рода, которые заканчиваются на мягкий знак.  Оценки за урок сегодня вы получаете следующие…  Записывают домашнее задание в дневники. |