|  |  |
| --- | --- |
| ***Алгоритм построения схематического чертежа*** | |
| **Шаг 1.** Прочитай задачу, перескажи её. | |
| **Шаг 2.** Посмотри, есть ли в задаче слова «больше», «меньше» | |
| **НЕТ** | **ЕСТЬ** |
| **Шаг 3.** Читай по предложениям и постепенно строй чертёж. | **Шаг 3.** Определи, в каком случае большее количество, а в каком меньшее, и начерти два отрезка. |
| **Шаг 4.** Сделай обозначения и определи, что в задаче неизвестно: целое или часть. | **Шаг 4.** Отметь на отрезках известное и вопрос задачи. |
| **Шаг 5.** Запиши выражение, действуя по правилу. | **Шаг 5.** Определи, что в задаче неизвестно: большая (меньшая) величина или разница между ними. |
| **Шаг 6.** Сформулируй ответ на вопрос задачи. | **Шаг 6.** Запиши выражение, действуя по правилу. |
|  | **Шаг 7.** Сформулируй ответ на вопрос задачи. |

**Построй схему к задаче, пользуясь алгоритмом.**

Задача: «В школьный буфет привезли 10 булочек с повидлом и 7 булочек с маком. Во время перемены 12 булочек продали. Сколько булочек осталось?»