**Памятка для родителей**

**Развивающее игровое взаимодействие родителей с детьми «Большие и маленькие».**

***Организационный момент***

***Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть!*** *(2 мин.).*

***Организация момента.*** Родители сидят на стульчиках, предназначенных для них по периметру зоны двигательной активности группы. Перед родителями на стульчиках сидят дети.

***Содержание.*** Звучит музыка, психолог приглашает детей в зону активной двигательной активности и предлагает детям вместе с ним выполнять ритмичные движения под музыку.

***Сюрпризный момент***

***Что за гость стучится к нам?*** *(2 мин.).*

***Организация момента.*** Родители остаются на своих местах, дети продолжают взаимодействовать с психологом.

***Содержание.*** В дверь стучат. Дети встречают гостя – медведя Мишу с большой и маленькой корзинками в лапах. В большой корзине большие красные и желтые яблоки. В маленькой корзине – маленькие. Яблоки представлены шариками. Внимание детей фиксируется, что в **большой корзине** – **большие яблоки**. В **маленькой** – **маленькие**.

***Часть 1.***

***«Поможем Мише яблочки собрать!»*** *(2 мин.).*

***Организация момента.*** Родители остаются на своих местах, дети продолжают взаимодействовать с психологом. По возможной необходимости, родители могут предложить детям свою помощь. По окончании выполнения задания родители с детьми занимают свои места.

***Содержание.*** Медведь «случайно» роняет из лап корзинки с яблоками. Яблоки рассыпаются по всей игровой комнате (зона двигательной активности группы). Медведь просит о помощи – собрать яблоки в один большой общий для всех яблок контейнер.

***Часть 2.***

***«Шагаем, корзинки наполняем»*** *(5 мин.).*

***Организация момента.*** Родители сидят на стульчиках для родителей по краю зоны двигательной активности группы. Перед ними на стульчиках дети. Родители вместе с детьми слушают задание Медведя.

Перед участниками игры выложены в ряд кирпичики из напольного игрового строительного материала с интервалом 20 см. В начале дорожки – контейнер с большими и маленькими желтыми и красными шариками. В конце дорожки – большая и маленькая корзинки.

Задание выполняется участниками под звучание «минуса» музыкальной композиции «Коньки».

Задание выполняется каждой парой родитель-ребенок 1 раз.

Родители помогают детям дождаться своей очереди, помогают вовремя начать выполнение задания в соблюдении очередности, оказывают помощь по ходу выполнения задания, особо в момент перешагивания через препятствия. В момент соотнесения величины «яблока» с величиной корзинки, предоставляют самостоятельную инициативу ребенку. При необходимости родители задают вопрос: «Яблоко» большое или маленькое? Ему подойдет большая или маленькая корзинка?» Постараться дождаться от ребенка ответа словом. Только потом, если ребенок затрудняется в выполнении задания, подсказать ему нужный вариант выбора/ответа.

После выполнения задания родители с детьми возвращаются на места.

***Содержание.*** Медведь просит детей снова о помощи. Нужно взять из «короба» по 1 «яблоку» в каждую руку, пройти с ними по дорожке, перешагивая через кочки очередным шагом. В конце дорожки положить «яблочки» в подходящую корзинку. Большое «яблоко» – в большую корзину. Маленькое – в маленькую.

***Часть 3.***

***Расскажем Мишке сказку «Кто в теремочке живет?»*** (5 мин.).

***Организация момента.*** Родители вместе с детьми на местах. Психолог достает из «Волшебной коробочки» животное персонажа сказки «Теремок», ребенок называет животное. Затем родитель, вместе с ребенком, по парам, перемещаются на «Зеленую травяную полянку» в ковролиновую зону игровой комнаты. Здесь вертикальная плоскость стен покрыта ковролином. Это коврограф. На коврографе закреплено контурное изображение Дома-Теремка с прорезями – дверьми. Здесь живут животные из сказки.

Когда все участники расположились на «Полянке», психолог вместе с Медведем тоже садится на травку послушать сказку.

***Содержание.*** Психолог предлагает детям рассказать сказку «Теремок». Рассказывает о том, что звери построили новый, красивый дом: «…И стали в нем жить вместе и дружно»... По мере называния очередного животного, ребенок, в чьих руках это животное, выходит к домику и помещает его в проем двери Теремка.

 Когда сказка рассказана, Медведь благодарит детей за сказочный подарок, и всех приглашает в хоровод.

***Заключительная часть.***

***Хоровод «Друг друга за руки возьмем, хоровод мы заведем!»*** *(3 мин.).*

***Организация момента.*** Все участники становятся в круг. Медведя тоже берут за лапы. Он тоже вместе с детьми водит хоровод под песню «Про дружбу» из м/ф «Маша и Медведь».

Когда все участники расположились на «Полянке», психолог вместе с Медведем тоже садится на травку послушать сказку.

***Содержание.*** Медведь приглашает всех в хоровод. Водит с детьми и родителями хоровод. По окончании – благодарит всех за интересную игру, сообщает, что возвращается обратно в лес. Благодарит за помощь с яблоками и достает из корзинки настоящие яблоки, которыми угощает участников встречи.

***Медведь угощает яблоками всех участников встречи.***