**Приложение 2.**

**1) Какое утверждение не соответствует содержанию текста?**

а) Хороших людей больше, чем плохих.

б) Корыстный человек свою жизнь ценит превыше всего.

в) Люди совершают героические поступки не ради почестей и наград.

г) Наша победа в минувшей войне добыта силой оружия.

**2)** Среди предложений 15 – 25 найдите сложноподчинённое предложение. Запишите его в тетрадь, составьте схему, определите тип придаточных.

**3)** Среди предложений 31 – 37 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Чем выражено обособленное обстоятельство?

**4)**

**1-вариант:** Из предложений 22 - 41 выпишите слова, в которых правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.

**2-вариант:** Из предложений 46 – 50 выпишите слово, в котором правописание –НН- и -Н- определяется правилом: « В полных страдательных причастиях, имеющих при себе приставку или зависимое слово, пишется –НН-».

**5)**

**1-в:** Укажите способ связи в словосочетании **ПАМЯТЬ О ЛЮДЯХ** (предложение 48), замените его синонимичным словосочетанием со связью согласования.

**2-в:** Укажите способ связи в словосочетании **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ОБЛИК** (предложение 51), замените его синонимичным словосочетанием со связью управления.

**7)** Вставьте на место пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка:

« В своём рассуждении В.Песков прибегает к различным средствам выразительности, среди которых есть синтаксические, такие как: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предложения 39 – 45) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (предложения 59 – 62). А разговор с отцом автор оформляет в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_(предложении 31 – 34)».

1. Гипербола 4) Диалог
2. Парцелляция 5) Цитирование
3. Фразеологизм 6) Ряды однородных членов

**1 слайд:**

Комплексный анализ текста (подготовка к ГИА).

**2 слайд:**

Ключевые понятия урока:

Текст

Тема текста

Проблема текста

Стиль текста

Орфограммы

Пунктограммы

**3 слайд:**

Перед вами громада – русский язык! Наслаждение глубокое зовёт вас, наслаждение погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его.

Н.В.Гоголь

А что есть чтение как не разгадывание, извлечение тайного, оставшегося за строками, за пределами слов… Чтение – прежде всего сотворчество.

М.Цветаева

**4 слайд:**

Портреты Василия Михайловича Пескова.

**5 слайд:**

**-** Текст – это несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью.

Основные признаки текста:

- тематическое и композиционное единство всех его частей;

- наличие грамматической связи между частями;

- смысловая цельность, относительная законченность.

**6 слайд:**

Бескорыстие – отсутствие корысти, жадности к имуществу, нежелание пользоваться чем-либо в ущерб, обиду или убыток другим; нежелание наград за добрые дела. Бескорыстен тот, кто думает о других более, чем о себе.

(Из словаря В.Даля)

**7 слайд:**

Основные признаки публицистического стиля речи:

- логичность, образность, эмоциональность, оценочность, призывность;

- выдвижение важной общественной проблемы, анализ и оценка возможных путей её решения;

- ярко выраженная авторская позиция;

- достоверность, точность фактов;

- общедоступность;

- смешение нейтральных и высоких, торжественных слов.

**8 слайд:**

Сфера употребления публицистического стиля речи:

- общественно-экономические, политические, культурные отношения;

Лексические особенности публицистического стиля речи:

- широкое использование общественно-политической лексики;

- эмоционально окрашенные слова;

- частицы, междометия;

- несложные синтаксические конструкции;

- риторические вопросы;

- восклицания.

**9 слайд:**

- Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

а) Хороших людей больше, чем плохих.

б) Корыстный человек свою жизнь ценит превыше всего.

в) Люди совершают героические поступки не ради почестей и славы.

г) Наша победа в минувшей войне добыта силой оружия.

**10 слайд.**

Я знаю человека, который двадцать лет**,** с первого года войны, прос**и**дел на чердаке и почти пот**е**рял человеческий облик. На этот шаг его, **не**опытного и трусливого, толкнула корысть**:** пусть ум**и**рают другие, а я хочу жить. И все мы знаем ровесника этого дезертира **–** Александра Матросова.

**11 слайд:**

Укажите ошибочное суждение:

а) В слове ЖИТЬ первый звук твёрдый;

б) В слове ДВАДЦАТЬ мягкость согласного [ т ] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак);

в) В слове ПРОСИДЕЛ гласная И является проверяемой;

г) В слове ДРУГИЕ букв столько же, сколько звуков.

**12 слайд:**

« В своём рассуждении В.Песков прибегает к различным средствам выразительности, среди которых есть **парцелляция** и **ряды однородных членов.** А разговор с отцом автор оформляет в виде **диалога».**

**13 слайд: музыка ?**

БЕСКОРЫСТИЕ.  
  
Какое это счастье поделиться   
Сокровищами собственной души,   
Кто жизнью обделен,— воздать сторицей,   
Друзьям отдать последние гроши.  
  
Преподносить любимой незабудки,   
Слать песни, словно вести в города,  
И, не теряя ни одной минутки,   
Спешить туда, где горе и беда.  
  
Дороже бескорыстие на свете,   
Чем золото, и сталь, и серебро...  
Не жди добра, чтоб на добро ответить,   
А сам неси во все концы добро.  
  
Дарить и отдавать—какое счастье,   
Жить, ничего от мира не тая,  
Не думая о том, что соучастье  
В чужой судьбе - обязанность твоя.